

**PENGUASAAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH
(STUDI KASUS DI TAMAN KANAK-KANAK
ISLAM BAKTI I SAWAHAN)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Diajukan oleh :

LATIFAH AMBARWATI

A 3100 700 20

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENGUASAAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
(STUDI KASUS DI TAMAN KANAK-KANAK
ISLAM BAKTI I SAWAHAN)

Disusun oleh :

LATIFAH AMBARWATI
A 3 100 700 20

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.
NIP 19761013 200212 1 005
Tanggal : 17 Oktober 2011

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP 19570513 198403 1 001
Tanggal : 17 Oktober 2011

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGUASAAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
(STUDI KASUS DI TAMAN KANAK-KANAK
ISLAM BAKTI I SAWAHAN)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LATIFAH AMBARWATI

A 3 100 700 20

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 24 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji :

1. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum. (_____)
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. (_____)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. (_____)

Surakarta, 24 Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Oktober 2011

LATIFAH AMBARWATI
A 3 100 700 20

MOTTO

“...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu...”

(al-Baqarah: 216)

Kebanyakan orang menyerah pada saat mereka hampir meraih kesuksesan. Mereka menyerah pada garis satu yard sebelum finish. Mereka menyerah pada menit-menit terakhir permainan di mana satu kaki telah menyentuh kesuksesan.

(H. Ross Perot)

Sabar, istiqomah, mujahadah, dan tawakal adalah kunci sukses dalam setiap usaha

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Wujud baktiku kepada Bapak dan Ibu yang tercinta, yang selama ini memberikan kasih sayang, dorongan moral, material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda.
2. Adikku Ridwan Adi Nugroho cerminku untuk lebih bisa bertanggung jawab dan tambah dewasa. Terima kasih untuk katamu yang penuh arti dan memaknai kebersamaan kita dalam tautan detik.
3. Mas Afin yang dengan penuh kasih sayang mengajak nanda belajar untuk memaknai hidup, bersyukur, bersabar, beristiqomah, bermujahadah dan tawakal untuk memberi arti indah dalam setiap kehidupan.
4. Segenap keluarga besarku yang selalu memberikan semangat.
5. Almamaterku
6. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, nikmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penguasaan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan)" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku pembimbing I yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Wakil Dekan III sekaligus pembimbing II, yang dengan ikhlas dan sabar memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan, kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberi arti dalam proses pendidikan selama menempuh proses studi.
6. Bapak, ibu, adik, dan keluarga besarku tercinta yang senantiasa bersama dalam doa, kasih sayang, pengertian, motivasi, dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Sahabatku mbak Ani dan Santi, terima kasih untuk kebersamaan, pelajaran, dan bantuannya selama ini yang mengajakku belajar tentang cara untuk memaknai hidup.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A untuk setiap sudut senyuman awal langkah kita.
9. Teman-teman PBSID angkatan 2007 yang selalu bertukar semangat dan doa setiap kali bertemu ketika proses bimbingan.
10. Teman-temanku : Sari, mbak Anik, mbak Nurul, mbak Weni, Yahnu, Nur Hayati, mas Arif, mas Alip, Fitrah, kang Heru, dik Abdur. Terima kasih untuk setiap keceriaan disela hiruk-pikuk teknik analisis data, dan untuk doa bersamanya.
11. Terima kasih untuk mbak Suprih dan mbak Supriyatun yang telah memberikan informasi dan data untuk analisis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	12
1. Bahasa	12
a. Pengertian Bahasa	12
b. Fungsi Bahasa	13
c. Ragam Bahasa	14
d. Bentuk Ragam Bahasa	15
2. Pemerolehan Bahasa	16
3. Penguasaan Bahasa	18

4. Penguasaan Bahasa Berdasarkan Karakteristik	
Fonologisnya	19
5. Penguasaan Bahasa Berdasarkan Struktur	
Kalimatnya	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	27
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	27
C. Metode Penelitian	28
D. Subjek dan Objek Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Keabsahan Data	31
H. Teknik Analisis Data	32
I. Teknik Penyajian Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil penelitian	35
1. Responden	35
2. Hasil Pengklasifikasian Penyimakan penguasaan Bahasa	
Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak	
Islam Bakti I Sawahan)	37
3. Hasil Observasi	37
4. Hasil Wawancara	41
C. Pembahasan	46
1. Analisis Pengklasifikasian Satuan Bahasa yang Digunakan	
Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak	
Islam Bakti I Sawahan)	46
2. Hasil Analisis Pengklasifikasian Satuan Bahasa yang	
Digunakan Anak Usia (Studi Kasus Prasekolah di Taman	

Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan)	57
3. Bahasa yang Digunakan Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan)	60
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Bahasa Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan)	61
BAB V SIMPULAN dan SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tebel 1 Identitas Anak yang Menjadi Sumber Data Penelitian	36
2. Tabel 2 Pengklasifikasian Data Hasil Penyimakan Penguasaan Bahasa Anak Usia Prasekolah (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan)	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Penyimakan	74
Lampiran 2 Hasil Observasi	78
Lampiran 3 Hasil Wawancara	79
Lampiran 4 Observasi Lingkungan	81
Lampiran 5 Lembar Observasi	83
Lampiran 6 Lembar Wawancara	85
Lampiran 7 Identitas Responden	91
Lampiran 8 Berita Acara Ujian Skripsi	114
Lampiran 9 Berita Acara Pembimbingan Skripsi	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I. Skema Kerangka Pemikiran	25

ABSTRAK

PENGUASAAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH (STUDI KASUS DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM BAKTI I SAWAHAN)

Latifah Ambarwati. A 3 100 700 20, Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 118 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan : (1) bagaimana penguasaan bahasa anak usia prasekolah (studi kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan), (2) apakah faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan bahasa anak usia prasekolah (studi kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan).

Sejalan dengan tujuan penelitian tersebut, maka metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan teknik tes lisan (bercerita yang dilakukan anak), rekam, simak dan catat. Analisis data penelitian menggunakan metode agih, yang diwujudkan melalui teknik ganti yaitu teknik analisis data dengan cara mengganti satuan kebahasaan yang lain diluar konstruksi yang bersangkutan. Adapun objek penelitian data dalam penelitian ini yaitu tuturan atau ujaran serta faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan bahasa pada anak usia prasekolah (studi kasus di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan). Teknik penyajiannya menggunakan metode informal yaitu penyajian hasil analisis data dengan menggunakan kata-kata biasa.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) bahasa yang dikuasai anak di Taman Kanak-kanak Islam Bakti I Sawahan menggunakan bahasa Jawa dan bahasa Indonesia, bentuk penguasaan bahasa anak menggunakan tuturan atau ejaan yang tidak baku atau nonformal, sehingga tidak sesuai dengan tata bahasa Indonesia. Hal tersebut terlihat dari ciri pengklasifikasian, seperti: penguasaan pada kosakata bahasa Jawa dan Indonesia, penguasaan pada bunyi dan huruf vokal, penguasaan pada penggunaan imbuhan (prefiks dan afiks). (2) faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan bahasa anak yaitu faktor lingkungan dan faktor diri sendiri. Faktor lingkungan dibedakan menjadi tiga lingkungan, yaitu: (a) lingkungan keluarga, pemerolehan bahasa dipengaruhi dengan adanya mayoritas keluarga anak yang menggunakan bahasa Jawa, kondisi lingkungan keluarga terutama orang tua yang status pendidikannya minim membuat orang tua dalam mengajari bahasa pada anak cenderung kurang diperhatikan, (b) lingkungan masyarakat, pemerolehan bahasa dipengaruhi dengan kondisi tutur di lingkungan masyarakat anak tersebut yaitu penutur menggunakan bahasa Jawa, bahasa Jawa digunakan untuk berkomunikasi antar warga dalam berbagai aktivitas komunikasi baik formal maupun nonformal, dan (c) lingkungan sekolah, dipengaruhi oleh situasi pada saat berada di kelas ketika proses pembelajaran dimulai, yakni kondisi kelas yang ramai dan gaduh. Faktor diri sendiri adalah faktor yang berasal dari dalam diri anak itu sendiri, faktor ini dipengaruhi oleh cara pengucapan dan sikap anak.

Kata kunci: penguasaan bahasa, tuturan.