

**PENGGUNAAN TANDA BACA DALAM PARAGRAF NARASI
PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 7
BANYUDONO, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Di susun oleh :

NUR ROCHIM PRASETYO

(A 310 050 097)

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Penggunaan Tanda baca dalam Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP
Muhammadiyah 7 Banyudono, Boyolali

Diajukan Oleh:

Nur Rochim Prasetyo

A 310 050 097

Disusun Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bahasa Sastra Indonesia Dan
Daerah.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP. 131409808

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
NIK. 412

PENGESAHAN

**PENGGUNAAN TANDA BACA DALAM PARAGRAF NARASI PADA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 7 BANYUDONO,
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Nur Rochim Prasetyo
A 310 050 097

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 07 Juli 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.** ()
2. **Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.** ()
3. **Drs. Joko Santosa, M.Ag .** ()

Surakarta, 07 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Nur Rochim Prasetyo
A 310 050 097

MOTTO

Sukses sering kali datang pada mereka yang berani bertindak dan jarang menghampiri penakut yang tidak berani mengambil konsekuensi.

(Jawaharlal Nehru)

Jika kita ingin meraih kesuksesan kita harus berani bertindak, jangan hanya berdiam diri tanpa melakukan tindakan apa pun. Sedangkan, orang yang takut melakukan tindakan dan takut mengambil konsekuensi maka ia tidak akan berhasil dalam meraih kesuksesan.

Tidak perlu menyia-nyiakan waktu, hanya untuk seseorang yang tak pernah menaruh kepedulian dalam berbagai rasa dengan kalian.

(Penulis)

Kita tidak perlu menyia-nyiakan waktu untuk orang yang tidak pernah sama sekali menaruh kepedulian kepada kita, karena semua itu hanya merugikan diri kita sendiri. Dari pada kita membuang waktu yang sia-sia lebih baik kita menggunakan waktu itu untuk hal-hal yang lebih berguna bagi diri kita sendiri.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, dengan ketulusan dan keikhlasan hati, saya ingin mempersembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang saya sayangi. Skripsi yang telah diselesaikan dengan kemampuan dan dengan kemampuan dan dengan ringan doa, kupersembahkan kepada:

Papa dan Mamaku

Budhi Susilo dan Prawati yang aku cintai dan kusayangi, yang telah melahirkan dan memberikan kasih sayang serta memberikan dorongan dan pengorbanan yang tak ternilai.

Bapak dan Ibuku

Wakidjo dan Sri Yuningsih yang aku cintai dan sayangi, yang telah membesarkanku dan merawatku, memberi kasih sayang serta dorongan dan pengorbanan yang tak ternilai.

Kakak-kakakku

Danang Eko Prambudi Luhur,SH,S.Pd, Ari Tri Cahyaningsih,A.Md, Nur Rochman.P, S.Pd yang selalu memberikan dorongan dan semangat.

Istriku Tercinta

Arum Pramesti,S.I.Kom, terima kasih atas semua dan kasih sayang yang telah kamu berikan kepadaku, dan memberikan dukungan.

Keluarga besar Oke Monde

Ittok, Mantier, Lanang, Glen, Dani, Tabix, Andoko, Sidiq, Ais, Arum, Bang Tom, dan lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu terima kasih atas dukungan dan bantuan yang kalian berikan.

Teman-temanku

Teman-temanku PBSID 2005

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan tanda baca dalam paragraf narasi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Banyudono, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam menyusun skripsi ini tidak akan berakhir sebagaimana mestinya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Bersamaan dengan selesainya skripsi ini penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi.W, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Pembing Akademik yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dan selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketelitian mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Andi Haris Prabawa. M.Hum., selaku pembimbing II meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen FKIP jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang selama ini telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Supardi, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Banyudono, terima kasih telah memberikan ijin penelitian.
7. Titik.Z.A,S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 7 Banyudono, terima kasih atas bimbingannya dan kerja samanya.
8. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 7 Banyudono.
9. Bapak, Ibu, Kakak, Istri terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang, dan motivasi baik moral maupun materi, serta memberikan semangat keberhasilan.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih mudah-mudahan amal serta bantuan dari berbagai pihak mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarata, Juni 2011
Penulis

Nur Rochim Prasetyo
A 310 050 097

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAKSI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Lokasi Penelitian.....	26

	B. Jenis Penelitian.....	27
	C. Data dan Sumber Data.....	28
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	30
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
	1. Lokasi Penelitian.....	30
	2. Situasi Dan Kondisi Sekolah.....	30
	B. Analisis Data.....	32
	C. Diskusi Penggunaan Tanda Baca.....	73
BAB V	PENUTUP.....	75
	A. Simpulan.....	75
	B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

PENGGUNAAN TANDA BACA DALAM PARAGRAF NARASI PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 7 BANYUDONO, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Nur Rochim Prasetyo, A 310 050 097, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi objektif tentang penggunaan tanda baca titik (.) dalam paragraf narasi pada siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 7 Banyudono, penggunaan tanda baca koma (,) dalam paragraf narasi pada siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 7 Banyudono, dan penggunaan tanda baca hubung (-) dalam paragraf narasi pada siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 7 Banyudono.

Bentuk penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif, sedangkan jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah karangan narasi siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 7 Banyudono. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi atau pengamatan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik padan dengan daya pilah sebagai pembeda larik tulisan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penggunaan tanda baca titik dalam paragraf narasi siswa masih kurang tepat dan masih terdapat kesalahan dalam penggunaannya; (2) Penggunaan tanda baca koma pada siswa dalam paragraf narasi siswa masih sangat kurang, karena masih banyak terjadi kesalahan dalam penggunaannya; (3) Penggunaan tanda baca hubung pada paragraf narasi siswa sudah cukup baik.

Kata Kunci : Tanda Baca