

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD N BANMATI 3
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Sarjana S1
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**



Oleh

BREGAS YUDANANTO
A 310 060 010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PESETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD N BANMATI 3
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Diajukan oleh :

Nama : BREGAS YUDANANTO

NIM : A 310 060 010

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing I dan pembimbing II untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M.Hum

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan diterima untuk memenuhi tugas guna memperoleh Gelar Sarjana S1, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nama : Bregas Yudananto
NIM : A 310060010
Hari/Tanggal : Rabu, 17 Agustus 2011

Penguji :

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum. ()
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ()
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()

Surakarta, 2011
Disahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

2011

Bregas Yudananto

A 310060010

MOTTO

Taatilah Allah dan Rosul, supaya kamu diberi rahmat.

(Ali Imron: 132)

Mengerjakan amal saleh dan nasehat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

(Al Asr: 3)

Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu.

(Ali Imron:200)

Bertahan hidup harus bersikap lembut walau hati panas bahkan terbakar sekalipun.

(Iwan Fals)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Ayah Ibu tercinta yang telah memberikan sentuhan kasih sayang, do'a, dorongan moral serta material.
- Teman-temanku seperjuangan.
- Almamater yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalaamualaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD N Banmati 3 Tahun Pelajaran 2009/2010”.

Suatu kewajiban setiap mahasiswa untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharap kepada semua pihak untuk dapat memberi petunjuk, saran-saran, serta kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian studi sampai pada penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM. M. Hum., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., Pembimbing Akademis.
6. Dra. Michtiyas Afifah, Kepala Sekolah SD N Banmati 3 yang telah memberikan kesempatan dan penyediaan fasilitas selama penulis mengadakan penelitian.
7. Seluruh staff dan karyawan SD N Banmati 3, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
8. Dosen serta staf karyawan Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu hingga dapat terselesaikan skripsi ini.
9. Yoss, yang banyak memberikan dorongan.

Akhirnya, penulis berharap apabila semua yang telah memberikan bantuan hingga terwujudnya skripsi ini, penulis panjatkan doa semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kebaikan, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Wassalaamuaalaikum wr. Wb.

Surakarta,

2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Landasan Teori	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Obyek Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Hasil Belajar Siswa Siklus I	83
Tabel 2	: Hasil Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 3	: Perbandingan Hasil Belajar Siswa	85
Tabel 4	: Persentase Peningkatan Keaktifan Siswa	89
Tabel 5	: Perbandingan Nilai Siswa	90

ABSTRAKSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD N BANMATI 3
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Bregas Yudananto, A 310060010, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan media gambar foto dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas v SD N Banmati 3 tahun pelajaran 2009/2010. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi. Pada siklus I nilai terendah siswa 30 dan nilai tertinggi siswa adalah 73, sedangkan pada siklus II nilai terendah siswa 60 dan nilai tertinggi siswa adalah 90. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa yaitu delapan siswa dan pada siklus II menjadi empat belas siswa. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia mendukung keterampilan menulis karangan deskripsi, membuat siswa lebih bersemangat dan mudah berkonsentrasi sehingga mampu menuangkan pemahamannya dengan baik dalam membuat karangan deskripsi. Penggunaan media gambar dalam menulis karangan deskripsi membuat siswa lebih senang dalam mengikuti pembelajaran. Penggunaan media gambar mampu meningkatkan hasil belajar menulis karangan deskripsi siswa. Siswa semakin aktif dalam pembelajaran. Siswa lebih antusias dalam mengerjakan tugas dan memperhatikan penjelasan guru. Bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Kata kunci: karangan deskripsi, gambar.