

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN  
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU  
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi



Disusun:

**SISKA RUSDIANINGSIH  
NIM. A 210 060 178**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN  
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU  
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

**SISKA RUSDIANINGSIH  
NIM. A 210 060 178**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,

**Dr.Suyatmini, SE. M.Si**

Pembimbing II,

**Drs. Djumali, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN  
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU  
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

**SISKA RUSDIANINGSIH**  
**NIM. A 210 060 178**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Suyatmini, S.E, M.Si ( )
2. Drs.Djumali M.Pd ( )
3. Dra. Titik Asmawati M.Si ( )

Surakarta, 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Mengesahkan,  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

**Siska Rusdianingsih**  
**A 210 060 178**

## **MOTTO**

“Ilmu tanpa agama adalah buta, dan agama tanpa ilmu adalah lumpuh”

**(Albert Einstein)**

Ilmu itu adalah mengenal dan beramal. Pelajarilah segala ilmu yang kamu sukai, tetapi ingatlah bahwa Allah SWT tak akan memberikan manfaat dari ilmu tersebut sebelum kamu mengamalkan terlebih dahulu

**(Muadz bin Jabbal).**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa dorongan untuk mencapai cita-cita.
2. Almamater.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Suyatmini, SE., selaku sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Akuntansi, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat dipraktikkan dalam masyarakat.
6. Ayah dan Ibu yang terhormat, sebagai sumber kehidupan, pembimbing utama hidup penulis, yang telah membesarkan dan mendidik serta mencurahkan kasih sayang yang tidak terbatas.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, April 2011

**Siska Rusdianingsih**  
**A 210 060 178**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Skripsi .....	8
BAB II    LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Prestasi Belajar .....	10
2. Komunikasi Antar Personal .....	13
3. Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru.....	17

B. Pelajaran Akuntansi.....	21
1. Pengertian Akuntansi .....	21
2. Fungsi dan Tujuan Pelajaran Akuntansi .....	22
3. Ruang lingkup .....	22
4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran .....	22
C. Pengaruh komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar.....	23
D. Kerangka Pemikiran.....	24
E. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Kuesioner.....	29
2. Dokumentasi.....	31
E. Uji Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Prasyarat Analisis .....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Regresi Berganda .....	35
2. Uji t .....	35
3. Uji F.....	37
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	38

5. Sumbangan Efektif dan Relatif .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Gambaran Umum SMA Assalaam.....	40
1. Sejarah singkat berdirinya sekolah.....	40
2. Identitas sekolah .....	41
3. Deskripsi SMA PPMI Assalaam Sukoharjo.....	41
4. Administrasi sekolah .....	42
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
C. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	51
D. Analisis Data .....	53
E. Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Komunikasi Antar Personal .....	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru.....	30
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Uji Validitas Komunikasi Antar Personal .....	48
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru .....	49
Tabel 4.3	Hasil-hasil Uji Reliabilitas .....	50
Tabel 4.4	Hasil Normalitas .....	52
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda .....	53
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi.....	54
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Regresi.....	56
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Regresi Uji F .....	57

## ABSTRAK

### PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2009/2010

Siska Rusdianingsih. A. 210 060 178, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh komunikasi antar personal terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo. (2) pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo. (3) pengaruh komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo.

Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif yang membahas pengaruh antara variabel komunikasi antar personal dan persepsi siswa terhadap kompetensi guru akuntansi dengan prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo berjumlah 150 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*. Metode analisis data menggunakan regresi ganda melalui uji asumsi klasik uji normalitas dan linearitas. Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji t dan uji F.

Kesimpulan penelitian yaitu: (1) Komunikasi antar personal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil  $t_{hitung}$  sebesar 2.462 dan  $t_{tabel}$  1,676 ( $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,002 ( $sig > t < 0,05$ ). (2) Persepsi siswa tentang kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari  $t_{hitung}$  sebesar 7,592 atau  $t_{tabel}$  sebesar 1,676 ( $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,003 ( $sig > t < 0,05$ ). (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar secara bersama-sama atau simultan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini ditunjukkan dari  $F_{hitung}$  sebesar 32.067 dan  $F_{tabel}$  sebesar 1,53 ( $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Variasi perubahan variabel independen dapat dijelaskan melalui komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi sebesar 85%. Sedangkan sisanya 15% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci: Komunikasi Antar Personal, Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Akuntansi, Prestasi Belajar.**