

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi



Disusun:

**SISKA RUSDIANINGSIH
NIM. A 210 060 178**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

**SISKA RUSDIANINGSIH
NIM. A 210 060 178**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,

Dr.Suyatmini, SE. M.Si

Pembimbing II,

Drs. Djumali, M.Pd

PENGESAHAN

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN
PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU
AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh:

SISKA RUSDIANINGSIH
NIM. A 210 060 178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Suyatmini, S.E, M.Si ()
2. Drs.Djumali M.Pd ()
3. Dra. Titik Asmawati M.Si ()

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan,
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

Siska Rusdianingsih
A 210 060 178

MOTTO

“Ilmu tanpa agama adalah buta, dan agama tanpa ilmu adalah lumpuh”

(Albert Einstein)

Ilmu itu adalah mengenal dan beramal. Pelajarilah segala ilmu yang kamu sukai, tetapi ingatlah bahwa Allah SWT tak akan memberikan manfaat dari ilmu tersebut sebelum kamu mengamalkan terlebih dahulu

(Muadz bin Jabbal).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa dorongan untuk mencapai cita-cita.
2. Almamater.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi ini dapat teratasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Suyatmini, SE., selaku sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Akuntansi, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat dipraktikkan dalam masyarakat.
6. Ayah dan Ibu yang terhormat, sebagai sumber kehidupan, pembimbing utama hidup penulis, yang telah membesarkan dan mendidik serta mencurahkan kasih sayang yang tidak terbatas.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2011

Siska Rusdianingsih
A 210 060 178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Komunikasi Antar Personal	13
3. Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Guru.....	17

B. Pelajaran Akuntansi.....	21
1. Pengertian Akuntansi	21
2. Fungsi dan Tujuan Pelajaran Akuntansi	22
3. Ruang lingkup	22
4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran	22
C. Pengaruh komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar.....	23
D. Kerangka Pemikiran.....	24
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Kuesioner.....	29
2. Dokumentasi.....	31
E. Uji Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Prasyarat Analisis	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Regresi Berganda	35
2. Uji t	35
3. Uji F.....	37
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	38

5. Sumbangan Efektif dan Relatif	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMA Assalaam.....	40
1. Sejarah singkat berdirinya sekolah.....	40
2. Identitas sekolah	41
3. Deskripsi SMA PPMI Assalaam Sukoharjo.....	41
4. Administrasi sekolah	42
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
C. Pengujian Persyaratan Penelitian	51
D. Analisis Data	53
E. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Komunikasi Antar Personal	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru.....	30
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Uji Validitas Komunikasi Antar Personal	48
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru	49
Tabel 4.3	Hasil-hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.4	Hasil Normalitas	52
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Ganda	53
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi.....	54
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Regresi.....	56
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Regresi Uji F	57

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI ANTAR PERSONAL DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SMA PPMI ASSALAM (SBI) SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2009/2010

Siska Rusdianingsih. A. 210 060 178, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh komunikasi antar personal terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo. (2) pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo. (3) pengaruh komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi terhadap prestasi belajar di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo.

Jenis penelitian menggunakan metode kuantitatif yang membahas pengaruh antara variabel komunikasi antar personal dan persepsi siswa terhadap kompetensi guru akuntansi dengan prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA PPMI Assalam (SBI) Sukoharjo berjumlah 150 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*. Metode analisis data menggunakan regresi ganda melalui uji asumsi klasik uji normalitas dan linearitas. Selanjutnya untuk menguji hipotesis menggunakan uji t dan uji F.

Kesimpulan penelitian yaitu: (1) Komunikasi antar personal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil t_{hitung} sebesar 2.462 dan t_{tabel} 1,676 ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,002 ($sig < 0,05$). (2) Persepsi siswa tentang kompetensi guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dari t_{hitung} sebesar 7,592 atau t_{tabel} sebesar 1,676 ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,003 ($sig < 0,05$). (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar secara bersama-sama atau simultan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini ditunjukkan dari F_{hitung} sebesar 32.067 dan F_{tabel} sebesar 1,53 ($F_{hitung} \geq F_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan terlihat signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Variasi perubahan variabel independen dapat dijelaskan melalui komunikasi antar personal dan persepsi siswa tentang kompetensi guru akuntansi sebesar 85%. Sedangkan sisanya 15% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Komunikasi Antar Personal, Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Akuntansi, Prestasi Belajar.