

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN
MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X 4 SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

AGUNG NUGRAHANTO

A 210 070 057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN
MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X 4 SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG NUGRAHANTO
A 210 070 057

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd)

(Drs. Djumali, M.Pd)

Tgl

Tgl

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN
MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA DIDIK
KELAS X 4 SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AGUNG NUGRAHANTO
A 210 070 057

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, MM. (.....)

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

AGUNG NUGRAHANTO
A 210 070 057

MOTTO

Puaskanlah dengan penilaian Alloh niscaya akan tenteram hati ini dan
sempurna balasan dari Alloh

“Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya
menang!”

“Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam
setiap malapetaka, sedangkan orang pesimis melihat malapetaka
dalam setiap kesempatan.”

“Perjuangan seseorang akan banyak berarti jika mulai dari diri
sendiri.”

“Orang besar bukan orang yang otaknya sempurna tetapi orang yang
mengambil sebaik- baiknya dari otak yang tidak sempurna.”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Alloh SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mendidikku dengan kasih sayangnya dengan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terbalaskan serta OM dan Tante yang tidak akan aku lupa jasa-jasa kalian..
2. Adikku (YUSI,ARDI,FEBRI) serta keluarga besarku yang telah memberikan semangat baik secara moril maupun spirituil.
3. Bapak ibu dosen yang terhormat yang memberikan bimbingannya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Teman-teman dan sahabatku (taufik ismail, supriyanto, rina kurniawati, ike setya, nurlaili khoiriyah, aziz, jaka permata, irsan fuadi, agus susilo, supriyono, ahmad ghofar, nita rubianti, monic, mas coy, kapten sronto, kang singo, mbah darmo dan banyak lagi yang tidak bias saya sebut satu per satu) yang selalu menjadi tempat berbagi dalam menjalani hidupku.
5. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, selamat berjuang kawan semoga senantiasa dalam lindunganNya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan, Pembimbing Akademik serta penguji III yang sudah memberikan banyak motivasi, ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd selaku pembimbing I dengan keikhlasan telah memberikan pengarahan dan bimbingannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Djumali, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak dan ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMA N 6 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ina Agustina S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA N 6 Surakarta yang memberikan semangat dan arahnya selama penelitian.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

Agung Nugrahanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii	
HALAMAN PERNYATAAN	iv	
MOTTO	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI	ix	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
ABSTRAK	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Identifikasi Masalah..... 4	
C.	Pembatasan Masalah..... 4	
D.	Perumusan Masalah	4
E.	Tujuan Penelitian	5
F.	Manfaat Penelitian	6
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Hakikat Hasil Belajar	7
1.	Pengertian Belajar	7

	2. Pengertian Pembelajaran.....	7
	3. Pembelajaran Ekonomi	9
	4. Konsep Penawaran dan Permintaan.....	14
	5. Pengertian Uang	22
	B. Metode Demonstrasi	56
	C. Kerangka Berpikir.....	40
	D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
	1. Tempat Penelitian	42
	2. Waktu Penelitian	42
	B. Subjek dan Obyek Penelitian	42
	1. Subjek Penelitian.....	42
	2. Objek Penelitian.....	42
	C. Sumber Data	46
	D. Teknik Pengumpulan Data	46
	E. Teknik Analisis Data	48
	F. Instrumen Penilaian.....	50
	G. Indikator Pencapaian	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	51
	1. Profil Sekolah.....	51
	2. Profil Siswa	51

3. Visi dan Misi Sekolah	53
B. Refleksi Awal	53
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Deskripsi Penelitian Siklus I	57
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	57
2. Pelaksanaan Tindakan I.....	57
3. Observasi dan Interpretasi.....	64
4. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I.....	68
E. Deskripsi Penelitian Siklus II	70
1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	71
2. Pelaksanaan Tindakan II	72
3. Observasi dan Interpretasi.....	77
4. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II.....	80
F. Pembahasan	82
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi Hasil Penelitian	91
1. Implikasi Teoritis	91
2. Implikasi Praktis	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	40
Gambar 2. Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 3. Analisis Interaktif.....	49
Gambar 4. Profil Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
Gambar 5. Profil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	77
Gambar 6. Profil Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus II	78
Gambar 7. Profil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	79
Gambar 8. Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	82
Gambar 9. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Ketercapaian Belajar Siswa.....	49
Tabel 2. Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4. Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	78
Tabel 5. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	79
Tabel 6. Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	82
Tabel 7. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	83

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENERAPKAN METODE DEMONSTRASI PADA PESERTA DIDIK KELAS X 4 SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN 2010/2011

Agung Nugrahanto, A 210070057, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 94
Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ekonomi dengan penerapan metode demonstrasi pada peserta didik kelas X 4 SMA N 6 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi; dan (4) refleksi tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X 4 SMA N 6 Surakarta yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian pada penelitian tindakan ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama berlangsungnya proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama guru mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini yaitu penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X 4 SMA N 6 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan atau ide dalam diskusi kelas menunjukkan peningkatan dari 45,45% atau 10 siswa pada siklus I menjadi 73,26% atau 21 siswa pada siklus II; (2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi kelas dan demonstrasi menunjukkan peningkatan dari 51,43% atau 12 siswa pada siklus I menjadi 75,82% atau 23 siswa pada siklus II; (3) Dalam kelompok, interaksi antar siswa juga menunjukkan peningkatan dari 13 siswa pada siklus I menjadi 24 siswa pada siklus II; (4) Adanya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dari 54,29% pada saat pra kondisi menjadi 74,29% atau 26 siswa pada siklus I dan menjadi 91,43% atau 32 siswa pada siklus II.

Kata kunci: metode demonstrasi, hasil belajar, ekonomi