

**MOTIVASI STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSEPSI
MAHASISWA TERHADAP PELUANG KERJA
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN 2008**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh :
BAGUS RINANTU
A210 060 007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**MOTIVASI STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSEPSI
MAHASISWA TERHADAP PELUANG KERJA
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN 2008**

Disusun Oleh:

BAGUS RINANTU
A 210 060 007

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Yahya, M. Si.

Dra. Hj. Wafrotur Rohmah, SE. MM.

PENGESAHAN

MOTIVASI STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSEPSI

MAHASISWA TERHADAP PELUANG KERJA

PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS

ANGKATAN 2008

Disusun Oleh:

BAGUS RINANTU
A 210 060 007

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada tanggal 11 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji.

1. Drs. H. M. Yahya, M. Si. ()
2. Dra. Hj. Wafrotur Rohmah, SE. MM. ()
3. Drs. H. Nur Chusni, SE. Ag. ()

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

BAGUS RINANTU
A 210 060 007

MOTTO

- Kebahagiaan ada pada mereka yang pernah menangis, tersakiti, menunggu dan mencoba. Karena hanya mereka yang bisa menghargai betapa berartinya hidup ini ketika mereka telah keluar dari semua itu. (El Jalaludin Rumy)
- Cinta yang dibasuh oleh air mata akan tetap indah dan suci selamanya, dan orang yang selalu merindu demi cinta, usianya akan lebih lama karena cinta tidak menyadari kedalamannya sampai saat perpisahan menjelang. (Kahlil Gibran)
- Satu-satunya penjara yang sesungguhnya adalah ketakutan, dan satu-satunya kebebasan yang sesungguhnya adalah kebebasan dari rasa takut. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Ayah dan Ibu tercinta, yang sangat memberikan arti bagi penulis lewat dorongan, saran dan keringat yang tiada batas.
- Kakakku tersayang yang selalu memberi dukungan kepadaku.
- Mahasiswa PEA angkatan 2006 kelas A
- Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu` alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT dalam kehidupan ini yang telah memberikan segala kenikmatan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun skripsi yang berjudul “**MOTIVASI STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PELUANG KERJA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2008**” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari dalam penulisan skripsi ini banyak kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. M. Yahya, M. Si, selaku dosen pembimbing I, disela kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam

memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran – saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Wafrotur Rohmah, SE. MM, selaku dosen pembimbing II, disela kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran – saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dorongan, bimbingan dan dukungannya yang telah diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT akan membalas kebaikan yang telah diberikan.

Disadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu `alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011
Penulis

Bagus Rinantu

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi	12
2. Macam-macam Motivasi	14
3. Fungsi Motivasi	17
4. Pengertian Belajar.....	18
5. Teori Belajar	18
6. Motivasi Belajar	19
7. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Motivasi	20
B. Pengertian Persepsi Peluang Kerja.....	21
1. Pengertian Persepsi.....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	23
3. Pengertian Peluang Kerja	24
4. Macam-macam Pekerjaan.....	26
5. Kondisi Lapangan Kerja	27
C. Hubungan Persepsi Pada Peluang Kerja Dengan Motivasi Belajar	28

D. Kerangka Pemikiran.....	29
E. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	31
1. Jenis-jenis penelitian	31
2. Pendekatan penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	32
1. Subyek Penelitian.....	32
2. Obyek Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
3. Sampling	34
D. Sumber Data.....	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
E. Variabel Dan Definisi Operasional	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Angket	38
2. Dokumentasi	41
G. Uji Instrumen	41
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
H. Uji Prasyarat Analisis	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Linieritas	45
I. Teknik Analisis Data	47
1. Regresi Linier sederhana	47
2. Uji t	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum UMS	50
1. Sejarah Singkat UMS.....	50
2. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMS.....	52
3. Pengembangan Kelembagaan	54
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi.....	56
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas	62
C. Deskripsi Data.....	63

1.	Deskripsi data persepsi peluang kerja.....	63
2.	Deskripsi data motivasi belajar.....	64
D.	Uji Prasyarat Analisis.....	65
1.	Uji Normalitas	65
2.	Uji Linearitas	65
E.	Analisis Data	67
1.	Analisis Regresi Linear Sederhana	67
2.	Uji t	68
3.	Koefisien Determinasi	69
F.	Pembahasan	70
BAB	V	PENUTUP
A.	Kesimpulan	72
B.	Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram pencar dan garis regresi hubungan persepsi peluang kerja dengan motivasi belajar	66
Gambar 4.2	Grafik statistik uji t pengaruh persepsi peluang kerja terhadap motivasi belajar	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi kuesioner atau angket Persepsi peluang kerja	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi kuesioner atau angket Motivasi belajar	40
Tabel 4.1	Hasil uji validitas angket persepsi peluang kerja	61
Tabel 4.2	Hasil uji validitas angket motivasi belajar	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi data persepsi peluang kerja	63
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi data motivasi belajar	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.7	Ringkasan hasil analisis regresi linear sederhana	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Angket	1
Lampiran 2	: Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Peluang Kerja	6
Lampiran 3	: Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	7
Lampiran 4	: Uji Validitas Angket Persepsi Peluang Kerja	8
Lampiran 5	: Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	9
Lampiran 6	: Uji Reliabilitas Angket Persepsi Peluang Kerja	10
Lampiran 7	: Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	11
Lampiran 8	: Skor Jawaban Angket Persepsi Peluang Kerja	12
Lampiran 9	: Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar	14
Lampiran 10	: Data Induk Penelitian	16
Lampiran 11	: Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data	18
Lampiran 12	: Distribusi Frekuensi Data	19
Lampiran 13	: Uji Normalitas Data	20
Lampiran 14	: Uji Linearitas X dengan Y	22
Lampiran 15	: Analisis Regresi Linear (X dengan Y)	23
Lampiran 16	: TABEL-TABEL STATISTIK	24
Lampiran 17	: Daftar Nama Responden	28
Lampiran 18	: Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 19	: Surat Pengantar Ijin Riset	
Lampiran 20	: Surat Bukti Ijin Riset	

**MOTIVASI STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PERSEPSI
MAHASISWA TERHADAP PELUANG KERJA
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN 2008**

Bagus Rinantu, A.210060007, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi pada peluang kerja terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2008.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2008 yang berjumlah 197 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 50 orang mahasiswa dengan teknik *Proportional Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana, uji keberartian koefisien regresi linier (uji t) dan perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Persepsi peluang kerja mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap motivasi belajar. Dilihat dari nilai koefisien regresi yang bernilai positif, seperti yang terlihat pada persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut: $Y = 17,561 + 0,591X$. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,096 > 2,011$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Variabel persepsi peluang kerja memberikan sumbangan sebesar 35,1%, sedangkan 64,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: persepsi peluang kerja dan motivasi belajar.