

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

DENI PURWANINGSIH
A. 210 060 190

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

diajukan oleh:

DENI PURWANINGSIH
A. 210 060 190

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. M. Yahya, M.Si.

Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK METODE
JIGSAW PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

diajukan oleh:

DENI PURWANINGSIH
A. 210 060 190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si. (.....)
2. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. (.....)
3. (.....)

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

DENI PURWANINGSIH
A. 210 060 190

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Q.S. Al Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK METODE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/201”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd., selaku Pembimbing II atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan bijaksana.
5. Kepala SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen, yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori Belajar dan Pembelajaran.....	11

B. Hasil Belajar	14
C. Strategi Pembelajaran Kelompok (Kooperatif)	22
D. Metode <i>Jigsaw</i>	25
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
F. Kerangka Pemikiran	31
G. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Setting Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	35
D. Jenis Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Indikator Pencapaian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Kondisi Awal.....	50
2. Siklus I	55
3. Siklus II.....	63
4. Hasil Pengamatan Terhadap Kinerja Guru.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1. Lembar Observasi.....	44
3.2. Daftar Persentase Target Kinerja.....	45
4.1. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Sidoharjo	50
4.2. Hasil belajar ekonomi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Kondisi Awal.....	52
4.3 Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus I	61
4.4. Hasil belajar ekonomi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus I.....	61
4.5. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus II.....	66
4.6. Hasil belajar ekonomi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus II.....	67
4.7. Penilaian Kinerja Guru IPS Ekonomi di Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011	68
4.8. Partisipasi dan Hasil belajar ekonomi IPS Ekonomi pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	32
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	37
4.1. Struktur Organisasi CV. Sumber Mulyo	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
2. Soal Tes IPS Ekonomi.....	86
3. Instrumen Observasi.....	95
4. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	98
5. Skor Hasil Tes	99
6. Skor Hasil Observasi Partisipasi	102
7. Tabulasi Data.....	105
8. Hasil Observasi Penilaian Kinerja Guru	106
9. Dokumentasi Penelitian.....	107
10. Surat Perijinan.....	110

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011

Deni Purwaningsih. A 210 060 190. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi pembelajaran kelompok metode *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen pada semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian dilaksanakan terhadap siswa kelas VII C yang berjumlah 36 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dengan indikator pencapaian jika 75% siswa sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maka penelitian dinyatakan sudah berhasil. Nilai KKM mata pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 1 Sidoharjo Sragen adalah 7,0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran *Cooperative* metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Sidoharjo tahun pelajaran 2010/2011. Hasil belajar ekonomi siswa meningkat dari 55,8% pada kondisi awal menjadi 72,8% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 86,7% pada akhir siklus II. Langkah-langkah yang berhasil dicapai dalam pembelajaran *Cooperative Jigsaw* antara lain: interaksi antara guru dan siswa sudah meningkat, ketercapaian kompetensi (hasil belajar) sudah meningkat, minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah meningkat, rasa tanggung jawab siswa terhadap pembelajaran meningkat, dan siswa sudah dapat bekerja sama secara kooperatif untuk mempelajari materi pelajaran.

Kata Kunci: pembelajaran kelompok, metode *Jigsaw*, hasil belajar ekonomi