

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR STATISTIK MAHASISWA FKIP UMS PENDIDIKAN
AKUNTANSI TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh:

RIA ISTIANAWATI

A 210 070 139

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR STATISTIK MAHASISWA FKIP UMS PENDIDIKAN
AKUNTANSI TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

Diajukan oleh:

RIA ISTIANAWATI

A210070139

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Drs. Djalal Fuadi, M.M

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR STATISTIK MAHASISWA FKIP UMS PENDIDIKAN
AKUNTANSI TAHUN AKADEMIK 2009/2010.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RIA ISTIANAWATI

A210070139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si (.....)

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

RIA ISTIANAWATI

A. 210070139

MOTO

Ilmu adalah kehidupan hati yang buta, cahaya penglihatan dari kegelapan, dan kekuatan bagi kelemahan badan. Dengannya seorang hamba mencapai derajat orang-orang yang baik dan derajat yang paling tinggi. Mengingat ilmu sebanding (pahalanya) dengan puasa, dan mempelajarinya sebanding dengan shalat malam. Ilmu adalah imamnya amal perbuatan. Amal perbuatan adalah pengikutnya. Ilmu memberikan ilham kepada orang-orang yang berbahagia dan menjauhi orang-orang yang menderita." (Mu'adz bin Jabal r.a)

Kunci sukses dlm hidup ini, selalu bersemangat, berusaha, disiplin, sabar, bekerja keras, rajin berdoa/sembahyang, banyak berbuat baik serta tdk blh berputus asa. (khairil Gibran)

"Janganlah berhenti di tengah-tengah badai dan menunggu kapan badai itu reda , tetapi teruslah berjalan hingga melewati badai tersebut. Janganlah berhenti berharap saat mendapat kesulitan dan menunggu penyelesaian, tapi teruslah berusaha untuk menghadapi dan menyelesaikan masalah tersebut".

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah aku bersyukur kepada Allah Ta'ala atas segala nikmat yang diberikan kepadaku. Aku bersaksi bahwa tidak ada sesembahan yang berhaq disembah selain Allah semata, tidak ada sekutu baginya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusanNya.

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

- 1. Babe dan Simbok tercinta, yang memberiku kebahagiaan dan mengajarku tentang arti hidup dorongan do'a dan kerja kerasnya**
- 2. Kakak dan Adikku tersayang**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, segala puji hanya milik Allah Ta’ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua sehingga penulis dengan pertolongan dari-Nya telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar kesarjanaan program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis bersyukur kepada Allah Ta’ala yang telah mengaruniakan pertolongan-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yaitu:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing II, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. selaku penguji III yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini

5. Bapak Drs. Djumali, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
7. Kedua orang tuaku, kakakku, dan adikku tercinta beserta keluarga besarku yang telah memberi motivasi dan dukungan moril maupun materiil hingga terselesainya skripsi ini
8. My Bunny Cute yang selalu setia membantu, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi
9. Sahabat-sahabatku (Jabrud'Yani', Dm, Diah, Dewi, Heni, Susi) yang telah memberi semangat dalam penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu
11. Almamaterku

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

Ria Istianawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	9

1. Prestasi Belajar Statistik	9
a. Pengertian Prestasi.....	9
b. Pengertian Belajar.....	9
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
d. Pengertian Statistik.....	11
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Statistik	11
f. Fungsi Prestasi Belajar.....	14
g. Indikator Prestasi Belajar	14
2. Pengertian Kemandirian Belajar	15
a. Pengertian Kemandirian.....	15
b. Pengertian Kemandirian Belajar.....	16
c. Ciri-ciri Belajar Mandiri	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	19
e. Indikator Kemandirian Belajar.....	20
3. Pengertian Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran.....	21
a. Pengertian Keaktifan Mahasiswa	21
b. Pengertian Pembelajaran.....	21
c. Pengertian Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran ..	21
d. Asas Keaktifan	22
e. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar	23

f. Aktivitas-aktivitas Belajar.....	24
g. Indikator Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran.....	25
B. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar.....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian	33
2. Objek Penelitian	33
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel	34
3. Sampling	35
F. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Identifikasi Variabel	36
a. Variabel Independen.....	36
b. Variabel Dependen	36

2. Definisi Operasional	36
a.Prestasi Belajar Statistik.....	36
b.Kemandirian Belajar	37
c.Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran	37
3. Teknik Pengumpulan Data.....	37
a.Metode Angket	37
4. Metode Dokumentasi	41
5. Instrumen Penelitian	41
6. Uji Coba Pengujian Instrumen	42
a.Uji Validitas.....	42
b.Uji Reliabilitas	43
G. Teknik Penyajian Data.....	44
1. Tabel	44
2. Tendensi Sentral	44
a.Mean.....	45
b.Median	45
c.Modus.....	46
H. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Asumsi	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas.....	50
2. Analisis Data.....	51

a. Analisis Regresi Ganda.....	51
b. Uji Secara Simultan (Uji F)	52
c. Uji Parsial (Uji t)	52
d. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	55
2. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	56
B. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket	58
1. Uji Validitas Angket	58
2. Uji Reliabilitas Angket	61
C. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	62
2. Deskripsi Data Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran .	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Statistik	66
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	68
1. Uji Normalitas Data.....	69
2. Uji Linearitas.....	69
E. Analisis Data	70
F. Analisis Pengujian Hipotesis	72
1. Uji t	72
2. Uji F.....	73
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	73

G. Pembahasan Hasil Analisis	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	49
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	59
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	67
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas	69
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Regresi Linear Ganda.....	71
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji t.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.1 Histogram Kemandirian Belajar.....	64
Gambar 4.2 Histogram Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran	66
Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar Statistik	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket untuk Variabel Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 6 Daftar Nama Mahasiswa sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 7 Skor Hasil Angket Kemandirian Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran
- Lampiran 8 Data Induk Penelitian
- Lampiran 9 Statistik Deskriptif
- Lampiran 10 Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar, Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran, dan Prestasi Belajar Statistik
- Lampiran 11 Uji Linearitas Pengaruh Kemandirian Belajar, Keaktifan Mahasiswa dalam Pembelajaran, dan Prestasi Belajar Statistik
- Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Ganda
- Lampiran 13 Data Induk Penelitian
- Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)

ABSTRAK
PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEAKTIFAN
MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR STATISTIK MAHASISWA FKIP UMS PENDIDIKAN
AKUNTANSI TAHUN AKADEMIK 2009/2010

Ria Istianawati A210070139, Progdi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar statistik mahasiswa FKIP UMS pendidikan akuntansi tahun akademik 2009/2010.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif berbentuk hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Progam studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2009/2010 yang berjumlah 209 mahasiswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 131 mahasiswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif serta sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut $Y = 43.313 + 0.112X_1 + 0.122X_2$, artinya prestasi belajar Statistik dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Statistik. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa variabel untuk variabel kemandirian belajar memiliki nilai probabilitas sebesar 0,006 sehingga $(p) < 0,05$ atau $0,006 < 0,05$. (2) Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar Statistik. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa variabel untuk variabel Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran memiliki nilai probabilitas sebesar 0,025 sehingga $(p) < 0,05$ atau $0,025 < 0,05$ (3) Kemandirian belajar dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar statistik mahasiswa FKIP UMS pendidikan akuntansi tahun akademik 2009/2010. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh nilai probabilitas sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 5%(0,05).

(4) Hasil perhitungan sumbangan efektif untuk variabel kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Statistik sebesar 7,24 dan variabel keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar Statistik sebesar 17,76. (5) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,25, berarti 25,0% prestasi belajar Statistik dipengaruhi oleh variabel Kemandirian belajar dan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran, sisanya sebesar 75,0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, misalnya faktor psikologi, intelegensi mahasiswa, lingkungan keluarga dan lingkungan pergaulan, dan lain sebagainya

Kata kunci: kemandirian belajar, keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran dan prestasi belajar Statistik.