

**HUBUNGAN AKHLAQ KARIMAH GURU DENGAN  
PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA DI MTs  
AL-IRSYAD TENGARAN TAHUN 2006/2007**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) di  
Fakultas Agama Islam

Disusun Oleh :

Muhammad Basyirun  
**NIM. G 000 050 072**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102

---

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada YKH:

Surakarta, 24 Juli 2007

Dekan Fakultas Agama Islam - UMS

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Basyirun  
NIM : G000050072  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Hubungan Akhlaq Karimah Guru dengan Perilaku Sosial  
Keagamaan Siswa di MTs Al-Irsyad Tenganan Tahun  
2006/2007

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M.Ag.

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Nama : Muhammad Basyirun  
No. Induk : G000050072  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Hubungan Akhlaq Karimah Guru Dengan Perilaku Siswa di MTs  
Al-Irsyad Tengeran Tahun 2007-2008

Telah dimunaqosyahkan dalam Sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas  
Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada hari Jumat tanggal 3 Agustus 2007 dan dapat  
diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Stara Satu (S-1)  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 21 Februari 2007

Dekan

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. M. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag



## **Pernyataan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Tengaran, 31 Oktober 2007

Penulis

Muhammad Basyirun

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا

اللَّهُ يَوْمَ الْأَحْزَابِ كَرَّرَ اللَّهُ كَثِيرًا

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.  
(Q.S. Al Ahzab: 21)*

إِنَّمَا بُعِثْتُكُمْ صَالِحِ الْأَخْلَاقِ

*Sesungguhnya aku diutus tidak lain hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang baik.  
H.R. Bukhari, Hakim, Baihaqi dari shahabat Abu Hurairah □  
(Nashiruddin Al-Albani, *Shahih al-Jami'* no. (2349), 1988: 464)*

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

- **Ayah dan Ibu terhormat**
- **Adik dan Kakak yang tersayang**
- **Teman-teman karib**
- **Teman-teman kuliah**
- **Keluarga besar Pondok Pesantren Islam Al-Irsyad**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله وشكر الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن اتبع بهديه إلى يوم القيامة، أما بعد

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena berkat petunjuk dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad ﷺ keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa berjalan di atas petunjuknya hingga datangnya hari Kiamat. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa dan bergerak, Dialah yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi ini, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul **Hubungan Akhlaq Karimah Guru dengan Perilaku Siswa di MTs Al-Irsyad Tenganan Tahun 2006/2007** yang berada di hadapan saudara, membahas tentang bagaimanakah akhlaq karimah yang dimiliki oleh guru-guru MTs Al-Irsyad, bagaimanakah perilaku siswa-siswanya, dan apakah akhlaq karimah yang dimiliki guru itu ada hubungannya dengan perilaku siswa.

Selesainya skripsi ini tidak dapat lepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan kepada penulis yang datang dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :



1. Ibu dan Bapak serta adik dan kakak di rumah yang telah memberikan dorongan moril dan materil serta doa restunya sehingga skripsi ini dapat terwujud.
2. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini dan juga telah membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik penulis pada waktu masih aktif kuliah, sehingga membantu kelancaran tersusunnya skripsi ini.
5. Teman-teman se-Almamater yang telah memberikan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ustadz Agung Cahyono, S.Pd.I, Ustadz Daiman Surono, S.Pd.I dan Ustadz Wachid Nur Hidayat, S.Pd.I, terima kasih atas pinjaman bukunya, sehingga memudahkan penulis dalam kelancaran tersusunnya skripsi ini.
7. Ustadz Nafi' Zaenuddin, Lc, selaku Pimpinan Pesantren Islam Al-Irsyad Tenganan, Ustadz Ahmad Nur Hayyun, S.Pd.I, Ustadz Suropto, S.Pd.I, Ustadz Drs. Agus Antoni, yang telah memberikan motivasi dan dorongan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Segenap keluarga besar Pesantren Islam Al-Irsyad Tenganan, yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

9. Segenap karyawan perpustakaan Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran, siswa-siswa MTs Al-Irsyad, yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman literatur untuk penulisan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung ikut membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan memohon kepada Allah ﷻ agar selalu membalas amal mereka yang tiada tara dengan anugerah dan pahala yang setimpal. Dan semoga skripsi ini dapat menjunjung ilmu pengetahuan, kesejahteraan masyarakat dan akhlak umat.

Surakarta, 31 Oktober 2007

Muhammad Basyirun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Hipotesis .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
F. Kajian Pustaka .....	7
G. Metode Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
<b>BAB II AKHLAQ KARIMAH GURU DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA MTs</b>	

A. Akhlaq Karimah Guru .....	16
1. Pengertian Akhlaq Karimah Guru .....	16
2. Bentuk-bentuk Akhlaq Karimah Guru .....	18
3. Pentingnya Akhlaq Karimah bagi Guru.....	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlaq Karimah Guru .....	26
B. Perilaku Sosial Keagamaan Siswa MTs .....	38
1. Pengertian Perilaku Sosial Keagamaan Siswa MTs .....	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Keagamaan Siswa MTs .....	39

### **BAB III AKHLAQ KARIMAH GURU DAN PERILAKU SISWA MTs**

#### **AL-IRSYAD**

A. Gambaran Umum MTs Al-Irsyad .....	44
1. Letak Geografis MTs Al-Irsyad .....	44
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Irsyad .....	45
3. Sarana Prasarana .....	47
4. Data Guru MTs Al-Irsyad .....	47
5. Data Siswa MTs Al-Irsyad .....	49
6. Kurikulum MTs Al-Irsyad .....	49
B. Akhlaq Karimah Guru di MTs Al-Irsyad .....	51
C. Perilaku Sosial Keagamaan Siswa di MTs Al-Irsyad .....	53

## **BAB IV HUBUNGAN AKHLAQ KARIMAH GURU DENGAN**

### **PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA**

A. Analisis Pendahuluan .....	55
B. Uji Korelasi Pearson .....	57
C. Pembahasan .....	59

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-saran .....	60
C. Kata Penutup .....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
-----------------------------	-----------

## **BIOGRAFI**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa.....	10
Tabel 2. Jumlah Sampel.....	11
Tabel 3. Sarana Prasarana MTs Al-Irsyad.....	47
Tabel 4. Daftar Guru MTs Al-Irsyad Tahun Pelajaran 2006/2007.....	48
Tabel 5. Jumlah Siswa Setiap Kelas.....	49
Tabel 6. Struktur Kurikulum MTs Al-Irsyad Tenganan Tahun Pelajaran 2006/2007.....	50
Tabel 7. Hasil Angket Akhlaq Karimah Guru .....	52
Tabel 8. Rekapitulasi Data Angket tentang Perilaku Siswa.....	54
Tabel 9. Skor antar Variabel X dan Y .....	56
Tabel 10. Tabel Kerja untuk Mencari Korelasi .....	57

## ABSTRAK

Akhlaq karimah adalah salah satu tujuan diutusnya Nabi Muhammad  $\rho$ . Oleh karena itu sebagai pendidik, guru dalam berperilaku harus mencerminkan perbuatan yang baik. Hal itu disebabkan oleh karena penanaman akhlaq pada siswa akan lebih mudah apabila guru memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari, dan bukan hanya dengan bicara, karena dengan teladan yang baik akan lebih mengena pada hati anak didik.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah akhlaq karimah guru di MTs Al-Irsyad? Bagaimanakah perilaku siswa di MTs Al-Irsyad? Dan adakah hubungan akhlaq karimah guru dengan perilaku siswa di MTs Al-Irsyad?

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka mencari hubungan antara akhlaq karimah guru dengan perilaku siswa MTs Al-Irsyad Tenganan. Adapun manfaatnya dibagi menjadi dua, secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi Ilmu Pendidikan Islam pada umumnya dan pendidikan akhlak pada khususnya, terutama mengenai hubungan akhlaq karimah guru dengan perilaku siswa. Secara praktis, memberikan masukan kepada Pesantren Islam Al-Irsyad untuk dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan akhlaq karimah guru dan siswa.

Metode pengumpulan data adalah metode kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisa statistik Korelasi Pearson. Yang mana dalam penghitungannya menggunakan cara manual dan memperkuat hasilnya digunakan pula program analisis komputer SPSS versi.11.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa akhlaq karimah guru belum bisa sepenuhnya seperti yang digariskan dalam Al-Quran dan As-Sunnah, seperti kurang bisa memberikan keteladanan, mudah marah, kurang sabar dan kurang intropeksi diri. Adapun perilaku sosial keagamaan siswa, baik, seperti saling menghargai dalam perselisihan, memberikan teladan yang baik di hadapan teman-teman, menerima nasehat yang bermanfaat dan kritik yang membangun dan bersahabat dengan orang yang baik dan berperilaku mulia, meskipun ada beberapa yang belum merealisasikan akhlaq karimah, seperti kurang memiliki sopan santun, suka mengganggu teman dan lain-lain. Hasil nilai korelasi  $-0,183$  menunjukkan bahwa tidak ada hubungan positif antara akhlaq karimah guru dengan perilaku siswa di MTs Al-Irsyad, karena angka tersebut sangat rendah.