

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC DAN SAVI
DITINJAU DARI GENDER SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondangrejo)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

ANIK SUCI NURYANI

A 410 070 250

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC DAN SAVI
DITINJAU DARI GENDER SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondangrejo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK SUCI NURYANI

A 410 070 250

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal:

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC DAN SAVI
DITINJAU DARI GENDER SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondangrejo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIK SUCI NURYANI
A 410 070 250

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, Ph.D (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)

Surakarta,.....Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....Mei 2011

Anik Suci Nuryani

A 410 070 250

MOTTO

*"Seberapapun Indah Rencana Kita Jauh Lebih Indah
Rencana Allah Untuk Kita"*

(Penulis)

*"Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman
Diantara Kamu dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu
Pengetahuan Beberapa Derajat"*

(Terjemahan QS. Mujadalah:11)

*"Tiada Kata Menyerah Dalam Hidup Ini, Ketika Kita
Memutuskan Menyerah Pada Keadaan Sesungguhnya Kita
Telah Kalah"*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Ibu dan Bapak tercinta:

Terimakasih atas do'a dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan tiada henti yang sangat berarti untukku, semoga tetesan keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

Adikku Muktio Muhammad Efendi: saudara kandungku satu-satunya, terimakasih

karena selalu menemaniku saat-saat dirumah, membuat tawa dan terkadang pertengkaran kecil membuat kita semakin dekat dan dewasa .

Semangat hidupku:

Mbak Munah, Mbak Ndari, Mas udin, Mas Sigit, terimakasih atas semua nasehat, dukungan, semangat darimu. Motivator handal yang telah mewarnai perjalanan hidupku.

Sahabat seperjuanganku:

Riski, Siti, Nurul, Titik, Aftina, Lisep, Aris, Vicky, Tiko kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan. Terimakasih atas bantuan dan motivasi yang selalu kalian berikan. Semoga ikatan persahabatan kita terpadu selamanya.

Teman-teman kost :

Umi, Fitri, Mika, Mbak endah, Nia, Novi. Terimakasih atas kebersamaan dan canda tawa kalian. Jangan pernah berhenti berjuang untuk sebuah kebaikan.

Teman-teman se-angkatanku:

Khususnya teman-teman angkatan '07 kelas E. Terimakasih atas kebersamaannya.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan puji-puji yang banyak, yang baik lagi penuh berkah. Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas Nabi yang mulia, yang telah menunjukkan umat pada kebajikan dan menuntunnya pada jalan tersebut menuju umat yang lurus.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Idris Harta, MA,Ph.D, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs.H. Wiyono, SH,MM,M.Kn.selaku kepala sekolah SMP N 1 Gondangrejo yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Siti Syamsiyah S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMP N 1 Gondangrejo yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, adikku dan mas tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta,Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penelitian yang Relevan	10
B. Kajian Teori	12
1. Prestasi Belajar	12
2. Model Pembelajaran CIRC	15
3. Model Pembelajaran SAVI	17
4. Gender Siswa	20
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Sampling	25
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Tes	28
2. Dokumentasi	28
E. Definisi Operasional Variabel	28
1. Variabel Bebas.....	29

2. Variabel Terikat	30
F. Instrumen Penelitian	30
1. Tes Prestasi Belajar Matematika	31
G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat Analisis	33
2. Uji Hipotesis	33
3. Uji Komparasi Ganda	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian.....	44
1. Perangkat Pembelajaran.....	44
2. Menentukan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan	45
3. Instrumen Penelitian	46
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika	48
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Gender	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	54
D. Pengujian Hipotesis	54
1. Hipotesis Pertama	55
2. Hipotesis Kedua	55
3. Hipotesis Ketiga	56

E. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
1. Hipotesis Pertama	57
2. Hipotesis Kedua	59
3. Hipotesis Ketiga	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi Hasil Penelitian	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	41
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	46
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas.....	47
Tabel 4.3 Dist.Frekuensi Data Matematika Siswa Kelas <i>CIRC</i>	48
Tabel 4.4 Dist.Frekuensi Data Matematika Siswa Kelas <i>SAVI</i>	50
Tabel 4.5 Dist.Frekuensi Data Matematika Siswa Perempuan.....	51
Tabel 4.6 Dist. Frekuensi Data Matematika Siswa Laki-laki.....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.8 Anava	55
Tabel 4.9 Rerata Prestasi Belajar dan Gender Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran dalam Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas <i>CIRC</i>	49
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika Kelas <i>SAVI</i>	50
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Perempuan.....	51
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Data Laki-laki.....	52
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Gender Siswa dan Variabel Metode Pembelajaran.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Try Out dan Sampel Penelitian.....	69
Lampiran 2	RPP.....	73
Lampiran 3	Soal Tes Prestasi Belajar Siswa.....	90
Lampiran 4	Daftar Nilai Raport Semester Ganjil.....	95
Lampiran 5	Uji Keseimbangan.....	98
Lampiran 6	Uji Validitas.....	100
Lampiran 7	Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 8	Data Induk Penelitian.....	103
Lampiran 9	Deskripsi Data.....	106
Lampiran 10	Distribusi Frekuensi.....	108
Lampiran 11	Uji Normalitas.....	110
Lampiran 12	Uji Homogenitas.....	112
Lampiran 13	Uji Anava.....	114
Lampiran 14	Tabel.....	118
Surat Keterangan Penelitian		

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN CIRC DAN SAVI
DITINJAU DARI GENDER SISWA PADA
POKOK BAHASAN LINGKARAN
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Gondangrejo)**

Anik Suci Nuryani, NIM : A 410 070 250. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 65 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh model pembelajaran *CIRC* dan *SAVI* terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh gender siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara model pembelajaran *CIRC* dan *SAVI* ditinjau dari gender siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Gondangrejo yang berjumlah 240 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa yang terdiri dari 39 siswa sebagai kelas *CIRC* dan 40 siswa sebagai kelas *SAVI*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah cara *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan program SPSS untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian untuk $\alpha = 5\%$ dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat perbedaan prestasi belajar matematika antara siswa yang diberi model pembelajaran *CIRC* dan *SAVI* terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Lingkaran dengan nilai probabilitas $0,027 < 0,05$, (2) terdapat perbedaan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Lingkaran ditinjau dari Gender Siswa, dengan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$, (3) tidak ada interaksi antara model pembelajaran *CIRC* dan *SAVI* dengan gender siswa terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Lingkaran, dengan nilai signifikansi $0,833 > 0,05$. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari model pembelajaran dan Gender Siswa, sedangkan interaksi antara model pembelajaran dengan Gender Siswa tidak memberikan dampak yang berarti pada prestasi belajar khususnya dalam pokok bahasan Lingkaran.

Kata kunci: **model pembelajaran, gender siswa, prestasi belajar**