

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
MTs NEGERI TANON KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

WARSA NA
NIM. Q. 100 070 481

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs
NEGERI TANON KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**WARSANA
NIM. Q. 1000 70 481**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Pembimbing II

.....

Drs. Sumardi, M.Si

.....

**Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur**

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Warsana

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Warsana
NIM : Q 100 070 481
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Matematika di MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2011
Pembimbing I

Prof. Dr.Sutama, M. Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sumardi, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Warsana

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Warsana
NIM : Q 100 070 481
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Matematika di MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2011
Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARSANA

NIM : Q. 100070481

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Matematika di di MTs Negeri Tanon
Kabupaten Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Pebruari 2011

Yang membuat pernyataan,

WARSANA

ABSTRACT

Warsana, *Management Learning Mathematics in MTs Tanon Sragen*. Thesis Educational Management. Postgraduate School Muhammadiyah University of Surakarta, 2011. page: xiv and 130

The general objective of this study was to determine the characteristics of mathematics learning in the management of MTs Tanon, who elaborated on the specific objectives are: 1. describe the characteristics of mathematics learning space management in MTs Tanon; 2. describe the characteristics of the management of learning materials in mathematics MTs Tanon; 3. describe the characteristics of the management of interaction in mathematics in MTs Tanon

In line with its objectives, this research uses descriptive method with qualitative ethnographic design. Data collected through observation-shaped instrument, documentation, interviews. Data were analyzed using qualitative analysis method of an interactive model.

The results of research and discussion, it can be concluded: Characteristics of mathematics learning space management in MTs Tanon Comfortable and enjoyable class is an ideal classroom atmosphere for learning because the class is for students learning park and a place where they grow and develop physically, intellectually and emotionally. Preparation of the classroom allows students to sit and teachers move freely and to support the achievement of learning goals in mathematics. Characteristics of materials management in mathematics MTs Tanon Learning mathematics for students at elementary and secondary level is a lesson which is deemed difficult and not liked by most students. To succeed in the process of delivering the material needs of mathematics in children learning mathematics proper strategy that is active learning. Characteristics of the management of interaction in the learning of mathematics in MTs Tanon Students in the class can be considered as an individual in the small community of the classroom and school. They should know their rights as a part of a community unit in addition they also should know their obligations and the necessity to respect the rights of others are his classmates. Students should be aware that if they disturb his friend who is learning means not perform its obligation as a member of class society and did not respect the rights of other students to gain maximum benefit from the teaching and learning mathematics.

Keywords: Management; learning, mathematics, religious schools

ABSTRAK

Warsana, Pengelolaan Pembelajaran Matematika di MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen. Tesis Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.halaman : xiv dan 130

Tujuan umum penelitian ini adalah mengetahui karakteristik pengelolaan pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon, yang dijabarkan pada tujuan khusus yaitu : 1. mendeskripsikan karakteristik pengelolaan ruang pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon; 2. mendeskripsikan karakteristik pengelolaan materi pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon; 3. mendeskripsikan karakteristik pengelolaan interaksi dalam pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan rancangan etnografi. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk observasi, dokumentasi; wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif model interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan karakteristik pengelolaan ruang pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon . Kelas yang nyaman dan menyenangkan merupakan suatu suasana kelas yang ideal dalam pembelajaran karena kelas merupakan taman belajar bagi siswa dan menjadi tempat mereka tumbuh dan berkembang baik secara fisik, intelektual dan emosional. Penyusunan ruang kelas memungkinkan siswa duduk dan guru bergerak secara leluasa dan dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran matematika. Karakteristik pengelolaan materi dan strategi pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon Pembelajaran matematika bagi siswa-siswa di tingkat dasar maupun tingkat menengah merupakan pelajaran yang dipandang sulit dan tidak disenangi oleh sebagian besar siswa. Agar berhasil dalam proses penyampaian materi matematika pada anak perlu adanya strategi pembelajaran matematika yang tepat yakni pembelajaran aktif. Karakteristik pengelolaan interaksi dalam pembelajaran matematika di MTs Negeri Tanon Siswa dalam kelas dapat dianggap sebagai individu dalam masyarakat kecil yaitu kelas dan sekolah. Mereka harus tahu hak-haknya sebagai bagian dari satu kesatuan masyarakat disamping mereka juga harus tahu kewajibannya dan keharusannya menghormati hak-hak orang lain yaitu teman-teman sekelasnya. Siswa harus sadar bahwa kalau mereka mengganggu temannya yang sedang belajar berarti tidak melaksanakan kewajiban sebagai suatu anggota masyarakat kelas dan tidak menghormati hak siswa lain untuk mendapatkan manfaat yang sebesar-besarnya dari kegiatan belajar dan mengajar matematika.

Kata kunci: Pengelolaan; pembelajaran, matematika, sekolah agama

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magester Manajemen Pendidikan
4. Prof. Dr. Utama,M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.

5. Drs. Sumardi, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
6. Kepala MTs Negeri Tanon yang telah mengizinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.
7. Keluarga besar MTs Negeri Plupuh yang telah memberikan motivasi dan semangat agar segera terselesainya pendidikan yang ditempuh oleh peneliti.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan pembelajaran	10
B. Pengelolaan Pembelajaran Matematika	21
C. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	47
B. Temuan Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	88
B. Teori Hasil Penelitian	116
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi Penelitian	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Data	43
Gambar 2 Foto-foto Dokumentasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Gambar Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Dijumpai pada Halaman
1	MTs	Madrasah Tsanawiyah	7, 8,9
2	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	47
3	Waka	Wakil Kepala	47, 57
4	PR	Pekerjaan Rumah	54, 55, 60
5	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	54, 57
6	BK	Buku Kegiatan	55, 56