

**STUDI KRITIS PENYELENGGARAAN SEKOLAH
SISTEM *FULL DAY*
(STUDI KASUS DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2006/2007)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

FARAH DYAH WAHYUNINGSIH

NIM: G000010037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

NOTA PEMBIMBING

Surakarta, Februari 2007

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam-UMS
di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa: Farah Dyah Wahyuningsih
NIM : G000010037
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Studi Kritis Penyelenggaraan Sekolah Sistem *Full Day*
(Studi Kasus di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun
Pelajaran 2006/2007)

maka selaku Pembimbing/Pembantu Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

PENGESAHAN

Nama : Farah Dyah Wahyuningsih
NIM : G000010037
Fakultas/Jurusan : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Studi Kritis Penyelenggaraan Sekolah Sistem *Full Day*
(Studi Kasus di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun
Pelajaran 2006/2007)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari/tanggal:

Selasa/20 Februari 2007

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI).

Surakarta, Maret 2007

Dekan

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Panitia Ujian

Ketua Sidang/Penguji I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

Sekretaris/Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Suharjianto, M.Ag)

MOTTO

قاور مل اوذوكت لاوة اعر ماعلا اونوك.

Sabda Rasulullah Muhammad SAW: “Jadilah kamu sekalian pemerhati-pemerhati ilmu, bukan sekadar penyampai-penyampai ilmu (HR. Abu Na’im)” (Dikutip dari Fathi Yakan. Juni 2002. *Komitmen Muslim Sejati*. Solo: Era Intermedia. Hal. 96).

ءاسملارظنتت لاف تحبصاً اذو حابصلارظنتت لاف تيسماً اذو

“ Jika kamu berada di sore hari, jangan menunggu pagi, dan jika kamu di pagi hari janganlah menunggu sore (HR. Bukhari)” (Dikutip dari Imam Nawawi. Januari 2002. *Hadist Arba’in An Nawawiyah dan Terjemahannya*. Solo: Media Insani. Hal. 69).

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah mengaruniakan segala kenikmatan yang tiada batasnya dan tidak akan dapat dihitung dalam ukuran dan bentuk apapun dan khusus penulis persembahkan kepada:

- Ibu tercinta dan bapak, kasih sayangmu tidak akan dapat terbalaskan oleh apapun selain keridhoan Allah SWT.
- Mba' Fitri & Mas Rusdi, terima kasih untuk dorongannya, pinjaman komputer, kertas, tintanya, dll, semoga menjadi amal jariyah.
- Untuk si kecil Hanum: Semoga menjadi anak yang shalihah.
- Mas Arief: Bergeraklah !!! (Yang penting usaha, untuk hasil serahkan kepada Allah SWT).
- Sahabatku: Ema, SMANGAT !!! (Keluarkan semua potensimu). Fitri, terima kasih untuk semua diskusinya & untuk semua mahasiswa FAI, UMS, berkaryalah di dunia untuk bekal di akhirat.
- Saudara-saudariku: Tari, jazakillah atas tausiyahnya. Dwi, terima kasih atas tawaran pinjaman printnya. Para mujahid/ah, tetaplah istiqamah untuk beramar ma' ruf nahi munkar (janji Allah SWT adalah pasti).
- Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

میدر لانا محرلا للہا مسیہ
نیدلانو ایند دلاروما ای لعد نیعتسند ہبو . نیما اعلا بر للہ دمحللا
نیدلانا موی لانا یعبدا تو بحصد و ملا ای لعدو دمحم اندیدید ای لعد للہا ای لعدو .

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji syukur kepada Allah SWT dan shalawat serta salam atas nabi Muhammad SAW. Pendidikan adalah sepanjang usia. Itulah yang disampaikan oleh Rasulullah kepada umat Muslim di seluruh dunia. Di Indonesia, pendidikan didefinisikan dengan sekolah. Oleh sebab itu, masyarakat mencari kualitas sekolah sesuai dengan kriteria masing-masing. Tetapi tidak semua sekolah ternyata memiliki lulusan yang berkualitas.

Tujuan sebuah sekolah berdiri tidak hanya sebagai tempat belajar dan mengajar saja, tetapi dari sekolah itu diharapkan seseorang dapat berkembang, meningkat dan bermanfaat dari segi intelektual, moral dan spiritual. Sebuah sekolah yang produktif sangat memerlukan peran serta semua pihak. Oleh karena itu, sekolah sebenarnya merupakan sebuah organisasi masyarakat.

Dalam skripsi ini, penulis berusaha untuk mengetahui lebih mendalam tentang bagaimana pengelolaan sebuah sekolah yang bersistem *full day* dan sejauh mana sekolah tersebut dapat memberikan kontribusi bagi beberapa pihak.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya bagi semua pihak yang telah berjasa dan kepada mereka yang memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk:

1. Ibu Dra. Chusniatun, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag dan Bapak Drs. Zaenal Abidin, M. Pd sebagai pembimbing yang telah mengoreksi dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama masa studi.

4. Bapak Heri Sucitro, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
5. Bapak Sriyanto, S. Pd dan Ibu Ari Puspitowati, S. Pd selaku Waka. Kurikulum dan Waka. Kesiswaan yang telah memberikan waktu dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Segenap Guru dan Karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan informasi yang berharga bagi penulis.

Berkat bantuan, didikan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul “Studi Kritis Penyelenggaraan Sekolah Sistem *Full Day* (Studi Kasus di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007)” ini dapat terselesaikan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan pada masa mendatang. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Surakarta, Februari 2007

Penulis

Farah Dyah W.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Transliterasi	xii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II Sistem Sekolah Berbentuk <i>Full Day</i>	
A. Sekolah sebagai Suatu Sistem	14
1. Pengertian Sekolah sebagai Suatu Sistem	14
2. Komponen-komponen Sistem Penyelenggaraan Sekolah	18
3. Macam-macam Sistem Penyelenggaraan Sekolah	28
B. Sistem Sekolah Berbentuk <i>Full Day</i>	31
1. Pengertian Sistem Sekolah Berbentuk <i>Full Day</i>	31
2. Manajemen Sekolah Berbentuk <i>Full Day</i>	32
BAB III Penyelenggaraan Sekolah Sistem <i>Full Day</i> SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun 2006/2007	
A. Gambaran Umum SDIT Nur Hidayah Surakarta	44

1. Latar Belakang Historis Pendirian Sekolah	44
2. Letak Geografis	45
3. Struktur Organisasi	46
4. Keadaan Siswa, Guru, Karyawan, Sarana Prasarana dan Manajemen keuangan Sekolah	48
B. Penyelenggaraan Sekolah Sistem <i>Full Day</i>	55
1. Waktu Belajar	55
2. Materi Pelajaran	56
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	56
4. Metode dan Alat Pembelajaran	58
BAB IV Analisis Kritis Penyelenggaraan Sekolah Sistem <i>Full Day</i> di SDIT Nur Hidayah Surakarta	
A. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	60
B. Analisis lanjutan (SWOT)	63
C. Kesimpulan	66
BAB V Penutup	
A. Saran-saran	68
B. Penutup	69
Daftara Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

1. Tabel Pedoman Waktu Belajar di SDIT	32
2. Tabel Susunan Program Pengajaran Kurikulum SDIT (Sistem <i>Full Day</i>)	36
3. Tabel Rancangan Jadwal Pelajaran Harian	37
4. Tabel Rekap Jumlah Siswa	49
5. Tabel Data Guru dan Karyawan	52
6. Tabel Pembagian dan Jumlah Ruang Kelas	54
7. Tabel Alokasi Waktu Belajar di SDIT Nur Hidayah Surakarta	56
8. Tabel Mata Pelajaran di SDIT Nur Hidayah Surakarta	57
9. Tabel Kegiatan Ekstrakurikuler di SDIT Nur Hidayah Surakarta	58

ABSTRAK

Salah satu faktor yang menyebabkan kurang optimalnya penerapan nilai-nilai Islami kepada para anak didik (siswa) adalah adanya pemberian mata pelajaran agama Islam yang kurang efektif, baik dilihat dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pendidikan yang setidaknya dapat mengurangi permasalahan ini. Sekolah dengan penerapan sistem *full day* (sehari penuh) adalah salah satu metode baru yang menjadi alternatif bagi orang tua yang ingin agar anaknya mendapatkan sarana untuk mengembangkan segala potensinya, karena sekolah dengan sistem ini memadukan pembelajaran yang terpadu (perpaduan pendidikan Islam dan umum). Tetapi di sisi lain, seorang anak akan memiliki beban yang lebih banyak dan berbagai permasalahan secara tidak langsung akan menyertainya.

Alasan inilah yang mendorong penulis untuk mengangkat tema tersebut dengan mengambil judul “Studi Kritis Penyelenggaraan Sekolah Sistem *Full Day* (Studi Kasus di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007)”. Dalam penulisan skripsi ini hal yang akan dikaji adalah tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan penerapan sistem *full day*, mengingat bahwa hanya beberapa sekolah yang menerapkan sistem ini serta kelebihan dan kelemahan dari penerapan sistem *full day* tersebut.

Jenis penelitian skripsi ini apabila dilihat dari segi tempat penelitiannya adalah termasuk penelitian lapangan. Sedangkan bila dilihat dari segi pendekatannya adalah penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam skripsi ini adalah sumber data primer, sumber data sekunder dan menggunakan *snowball sampling*, yaitu cara pengambilan sampel yang dilakukan secara berantai, mulai dari ukuran sampel yang kecil, makin lama menjadi semakin besar seperti halnya bola salju yang menggelinding menuruni lereng gunung atau bukit. Sedangkan dalam metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dan dilanjutkan dengan analisis SWOT. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah metode induktif.

Dari analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan penerapan sistem *full day* di SDIT Nur Hidayah Surakarta berjalan dengan cukup baik. Dalam penerapan sistem *full day* tersebut terdapat kelebihan dan kelemahan. Kelemahan tersebut, antara lain siswa memiliki beban belajar yang lebih banyak, kurikulum yang ada belum tertata dengan rapi. Sedangkan kelebihannya adalah penerapan sistem *full day* bersifat menyenangkan dan variatif, siswa lebih berprestasi secara moral dan akademik.

Dari kesimpulan analisis data di atas, saran yang dapat penulis berikan, antara lain adanya evaluasi kembali tentang waktu dan bentuk pengkondisian siswa baru, adanya peningkatan kerja sama antara orang tua dengan sekolah untuk mengiringi siswa dalam belajar dan adanya penambahan kreativitas guru dalam mengajar, mendidik dan membina siswa.