

**PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI
(Studi Lapangan Di Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Ma'arif Sidomukti Tahun Ajaran 2006-2007)**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna mencapai
Gelar Derajat Sarjana S1
Pada Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta




Oleh :
ANTOKO
(G 000 010 003)


**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**


HALAMAN PERSEMBAHAN


Dengan segenap cinta dan do'a


Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk;

 *Wujud bakti penulis kepada bapak dan ibu tercinta, setiap tetes keringat dan air mata adalah sujud dan do'a teriring kasih sayang abadi dan tidak akan terlupa sepanjang hayat*

 *Kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan dan membantu sehingga selesailah skripsi ini*

 *Pacarku tercinta Lailatu Sofi yang selalu memberikan dukungan materiel maupun moril maupun selalu menemaniku dikala aku suka maupun duka*

 *Temanku Harun, Taipan, Yauri, Anang, Andreas yang selalu membantu dan atas kebersamaan kita yang penuh canda maupun tawa*

 *Keponakanku semua yang sangat aku sayangi*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ni'mat dan kaarunia-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi kita, nabi Muhammad SAW, sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalannya. Dalam skripsi ini, penulis membahas tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Sidomukti. Puji syukur kami panjatkan kehadiran Illahi Robbi dengan segala pertolongan-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan kemampuan dan juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak skripsi ini bisa terselesaikan. Maka tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Cusniatun, M.Ag. selaku Dekan FAI.
2. Bapak Drs. Bambang Raharjo, M.Ag. selaku pembimbing I.
3. Bapak Drs. Darajat selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan waktunya di diantara kesibukan-kesibukan beliau.
4. Bapak/dosen FAI yang telah banyak memberikan ilmu kepada saya.
5. Bapak Drs. Abdullah Mahmud selaku biro skripsi.
6. Segenap karyawan UMS FAI atas segala bantuannya.
7. Bapak Pudjimin. BA. Selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Sidomukti.

8. Bapak Hamron Rosadi. SPdi. selaku wakil kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ma'arif yang selalu siap membantu dan sekarang telah menjabat menjadi kepala sekolah yang ba
9. Kepustakaan UMS yang telah menyediakan buku-buku untuk pedoman skripsi.
10. Teman-temanku kos Sanusi maupun teman-teman kampus yang tak bisa kami sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan ini maka saran dan kritik sangat penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Surakarta 10 februari 2007

Antoko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Kajian Pustaka.....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian.....	6
2. Metode Pengumpulan Data.....	7
3. Sumber Data.....	8
F. Analisis Data.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan Dan Konseling.....	11

B. Fungsi Bimbingan Dan Konseling Islami.....	12
C. Penerapan Bimbingan Dan Konseling Islami.....	13
BAB III PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI	
A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Sidomukti.....	14
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	15
2. Letak Geografis	16
3. Keadaan Guru Mengajar.....	17
4. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling.....	18
B. Penerapan Bimbingan Konseling Islami.....	19
5. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami.....	20
C. Hambatan.....	21
D. Solusi.....	22
BAB IV ANALISIS DATA.....	23
BAB V PENUTUP.....	24
A. Kesimpulan.....	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAKSI

Di sekolah bimbingan dan konseling islami tidak jauh beda dengan bimbingan konseling pada umumnya, yang berfungsi untuk mengatasi permasalahan siswa terutama dalam bidang pendidikan, sosial, pribadi, dan karier. Sesuai uraian di atas maka tujuan bimbingan dan konseling di sekolah adalah membantu mengatasi masalah siswa sehingga siswa dapat menyelesaikan masalahnya dengan bantuan tenaga pembimbing bekerja sama dengan beberapa pihak terkait demi tercapainya suatu tujuan yang diharapkan yaitu perilaku yang baik dari hari-hari sebelumnya serta mencapai kemampuan untuk mengarahkan diri sesuai dengan potensi agar tercapai kebahagiaan dunia dan akherat.

Berdasarkan uraian di atas penulis akan membuat rumusan masalah yaitu Penerapan Bimbingan Konseling Islami, studi lapangan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Sidomukti. Tujuan penelitian adalah melihat bagaimana Penerapan Bimbingan Konseling Islami di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Sidomukti Kecamatan Bener Kabupaten Purworejo, hambatan-hambatan yang terjadi dan bagaimana cara mengatasinya. Adapun jenis penelitian ini adalah diskriptif. Penelitian ini untuk melaporkan suatu situasi atau peristiwa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai bulan Desember 2006. subyek penelitian ini adalah Guru bimbingan dan konseling, siswa, kepala sekolah dan wali murid. Ada beberapa metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: wawancara, observasi, dokumentasi.

Dari hasil pengamatan dan penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan bimbingan konseling islami di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Sidomukti sudah cukup bagus dengan:

- a. Telah melakukan bimbingan yang bentuknya islami pada semua siswa sebagai bentuk pencegahan, memotifasi siswa ataupun penyelesaian permasalahan.
- b. Telah melakukan konseling pada siswa yang bermasalah atau pada siswa yang membutuhkan bantuan BK.
- c. Telah memberikan bimbingan secara islami pada siswa yang bermasalah atau mengarahkan siswa pada akhlak yang mulia yang diridzoi oleh Allah SWT.
- d. Memberikan tugas pada siswa membaca Al-qur'an atau menghafal juz Amma dengan harapan siswa bisa lebih memahami ajaran islam dan bisa menajalankan perintahnya (solat lima waktu) karena memang sudah hafal akan bacaannya.
- e. Dan juga terbukti dengan berkurangnya pelanggaran yang terjadi di sekolah.

Dan juga terbukti dengan berkurangnya angka kenakalan yang terjadi di sekolah, dengan diberikan sangsi setiap siswa yang melakukan pelanggaran dengan disuruh membaca ayat-ayat al-Qur'an walaupun tujuan dan targetnya yang diharapkan belum sepenuhnya berhasil, dengan masih adanya pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa sampai sekarang.

Dengan melihat kinerja dan hasilnya yang dicapai cukup bagus akan tetapi dengan masih adanya pelanggaran yang dilakukan siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Ma'arif Sidomukti maka perlu kiranya guru BK lebih meningkatkan pelayanannya. Dengan penelitian ini mudah-mudahan bisa lebih meningkatkan BK di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Sidomukti dan berguna untuk kita semua.