

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP PROGRAM  
SERTIFIKASI, MOTIVASI KERJA GURU, IKLIM SEKOLAH  
DENGAN KINERJA GURU**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Ilmu Sains Psikologi**



**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBINGAN

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si**

Dosen Program Magister Sains Psikologi  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara **Sapto Winarno**

Kepada Yth Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan penelitian seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : **Sapto Winarno**

NIM : **S. 300070006**

Program Study : Magister Sains Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Guru Terhadap Program  
Sertifikasi, Motivasi Kerja, Iklim Sekolah Dengan  
Kinerja Guru**

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 30 Juni 2011  
Pembimbing I

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

## NOTA PEMBIMBINGAN

**Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si**

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal Tesis Saudara **Sapto Winarno**

Kepada Yth Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan penelitian seperlunya terhadap Tesis saudara

Nama : **Sapto Winarno**

NIM : **S. 300070006**

Program Study : Magister Sains Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi, Motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah Dengan Kinerja Guru**

Denagn ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 02 Juli 2011

Pembimbing II

**Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.**

**HALAMAN PENGESAHAN SIDANG**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP PROGRAM  
SERTIFIKASI, MOTIVASI KERJA GURU, IKLIM SEKOLAH DENGAN  
KINERJA GURU**

**T E S I S**

OLEH

NAMA : **SAPTO WINARNO**

NIM : **S.300070006**

Telah diterima dan disetujui dalam sidang ujian Tesis Program Magister Sain  
Psikologi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 20 Agustus 2011

Menyetujui

**Penguji I**

**Penguji II**

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si**

**Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si**

**Penguji III**

**Dr.Yadi Purwanto MM**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SAPTO WINARNO**  
NIM : **S. 300070006**  
Program Study : Magister Sains Psikologi  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan  
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP  
PROGRAM SERTIFIKASI, MOTIVASI KERJA GURU,  
IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya susun ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi.

Surakarta, 30 Juni 2011

Yang membuat pernyataan

**(SAPTO WINARNO)**

## MOTTO

(QS. Al Mujaadalah :11).

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya :

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al Mujaadalah :11).*

*"Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esuk harus lebih baik dari hari ini. Orang bijak adalah dia yang hari ini mengerjakan apa yang orang bodoh akan mengerjakannya tiga ...empat,. hari ...minggu..tahun.....kemudian".  
(prof.Pupuh Faturrohman. 2007 : 23).*

## **PERSEMBAHAN**

**Tesis ini kupersembahkan kepada:**

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Istri dan Anak-anakku yang kusayangi serta kucintai
3. Teman-teman guru seperjuangan
4. Almamaterku

## ABSTRAK

Sapto Winarno, S.300 070 006. Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi, motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah, dengan Kinerja Guru SMP Negeri I Mojogedang, kecamatan mojogedang, kabupaten karanganyar. Tesis Program Studi Magister Sains Psikologi, Pascasarjana Universitas muhammadiyah surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa hubungan (1) Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi, motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah, dengan Kinerja Guru, (2) , motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah, dengan Kinerja Guru, (3) Iklim Sekolah, dengan Kinerja Guru, di SMP Negeri I Mojogedang kecamatan mojogedang kabupaten Karanganyar.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri I Mojogedang, kecamatan Mojogedang kabupaten karanganyar, sejumlah 64 orang guru, semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian atau penelitian populasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan dokumentasi dan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisa data dilakukan dengan regresi linear berganda.

Hasil Penelitian : (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara Persepsi Guru terhadap program sertifikasi, Motivasi kerja Guru, Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Di SMP Negeri I Mojogedang kecamatan mojogedang, kabupaten Karanganyar. Hasil analisis korelasi  $r_{xy} = 0,638$ ;  $P\text{-value} = 0,000 < 0,01$ , yang berarti hipotesis yang diajukan diterima, ada hubungan yang positif. Artinya (2) total variabel independen (X) dapat menjelaskan variabel dependen (Y) sebesar 63,8%. (1) Semakin tinggi dukungan persepsi Guru terhadap Program sertifikasi, Motivasi kerja Guru, Iklim Sekolah, maka semakin tinggi kinerja Guru. (3) Besarnya koefisien determinasi atau  $R_{square} = 0,545$  yang berarti bahwa pengaruh dari variabel independen Persepsi Guru terhadap program sertifikasi, Motivasi kerja Guru, Iklim Sekolah sebesar 54,5 %, dan masih ada pengaruh dari faktor-faktor lain diluar variabel independen penelitian ini yaitu sebesar  $100\% - 54,5\% = 45,5\%$ .

**Kata Kunci :** *Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi, Motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah, Kinerja Guru*



## ABSTRACT

**Sapto Winarno, S.300 070 006. Relation between teacher's perception of certification programme, teacher's motivation for works, school climate, and teacher's performance in SMPN I Mojogrdang, Karanganyar. Thesis Master of science in Psikology Programe Postgraude Programe Muhammadiyah University of Surakarta 2011.**

This research aim to know and analyze the relation of: (1) perception learn to certification program, job motivate of the teacher, school of climate, with the teacher performance, (2) work motivation of the teacher, school of climate, with the teacher performance, (3) school of climate, with the teacher performance, in SMPN I of Mojogedang, Mojogedang District of Karanganyar Sub-Province.

This research is including quantitative research. Population in this research is teacher of SMPN I of Mojogedang, Mojogedang District of Karanganyar Sub-Province, a number of 64 people learn, all population member made by sample of research or population research. Appliance of data collecting used with the documentation and use the questioner. The analyze technique data conducted with the doubled linear regression.

Results of the research are: (1) there are relation which significant between perception Learn to certification program, job motivate of the teacher, school of climate, with the teacher performance in SMPN I of Mojogedang, Mojogedang District of Karanganyar Sub-Province. Analyze result of correlation  $r_{x1y} = 0,638$ ; P-value =  $0,000 < 0,01$ , meaning hypothesis raised to be accepted, there is relation which are positive. (2) total of independent variable (X) can explain the variable dependent (Y) of equal to 63,8%. Excelsior of perception support learns to certification program, jobs motivate of the teacher, school of climate, hence excelsior of teacher performance. (3) level of coefficient of determinacy or R square = 0,545 meaning that influence from independent variable of perception Learn to certification program, job motivate of the teacher, school of climate equal to 54,5 %, and influence there is still from other factors outside this variable independent research that is equal to  $100 - 54,5 = 45,5$  %.

**Key word: perception support learns to certification program, job motivate of the teacher, school of climate, the teacher performance.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini penulis mengambil judul: **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP PROGRAM SERTIFIKASI, MOTIVASI KERJA GURU, IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU”**. Tesis ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat :

1. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Ketua Program Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.
2. Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.
3. Bapak Drs. Bambang Dwi Tanyo, selaku Kepala SMP Negeri I Mojogedang, Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu tersusunan Tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Walaupun segala upaya telah saya curahkan semaksimal mungkin demi selesainya tesis ini baik tenaga waktu maupun pikiran, namun disadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik membangun dari pembaca saya harapkan.

Surakarta, 20 Agustus 2011

Penulis

**(SAPTO WINARNO)**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	i
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	xv
A. Latar Belakang .....	i
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	
C. Tujuan Penelitian.....	1
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Kinerja Guru .....	8
1. Pengertian Kinerja Guru .....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	9

3. Penilaian Kinerja Guru .....	9
B. Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi .....	11
1. Pengertian Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi .....	21
3. Bentuk-bentuk Persepsi Guru Terhadap Program Sertifikasi .....	21
C. Motivasi Kerja Guru .....	23
1. Pengertian Motivasi Kerja Guru .....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru.....	
3. Jenis-jenis Motivasi Kerja Guru .....	26
D. Iklim Sekolah .....	
1. Pengertian Iklim Sekolah .....	26
2. Wujud Iklim Sekolah .....	
3. Pengukuran Iklim Kerja Sekolah .....	27
E. Hubungan antar Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	
1, Hubungan Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi dengan Kinerja Guru .....	32
2. Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	33
3. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru .....	34
4.. Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi, Motivasi Kerja Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru .....	35
F Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	40
1. Populasi Penelitian.....	40
2. Sampel penelitian.....	40
3. Sampling Penelitian.....	41
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	41
E. Metode Analisis Data .....	46
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Deskripsi Responden .....	49
C. Uji Instrumen Penelitian .....	49
1. Uji Validitas .....	50
2. Uji Reliabilitas.....	52
D Pengumpulan data.....	53
D. Uji Asumsi .....	65
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.....	54
E. Uji Hipotesis .....	57
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	57
2. Uji Ketepatan Model.....	58
a Uji F.....	58
b Koefisien Determinasi .....	59

3. Uji Ketepatan Parameter Praduga.....	59
F.    a Uji t.....	59
b Uji Korelasi.....	63
4 Sumbangan Prediktor.....	63
a Sumbangan Efektif (SE %) .....	63
b Sumbangan Relatif (SR %)......	64
G. Pembahasan .....	65
BAB V . PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Skala Pengukuran Variabel Kinerja Guru.....	41
Tabel 3.2. Skala Penilaian Kinerja Guru .....	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Persepsi terhadap Sertifikasi Guru (X <sub>1</sub> ) .....	42
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja (X <sub>2</sub> ) .....	44
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Iklim Sekolah (X <sub>3</sub> ) .....	45
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	49
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	51
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	52
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.5. Deskripsi Jawaban Responden .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Uji Hipotesis antara Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi, Motivasi Kerja Guru, Iklim Sekolah secara Bersama-sama Berpengaruh Signifikan terhadap Kinerja Guru .....	59
Gambar 2. Uji t Variabel Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi dengan Variabel Kinerja Guru .....	60