

PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI BERBASIS MUTU

(Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten)

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

Suripna

NIM: Q100070609

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H. Harsono, S.U.
Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis Saudara Suripna

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	: Suripna
NIM	: Q.100070609
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Praktek Kerja Industri Berbasis Mutu (Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Harsono, S.U.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis Saudara Suripna

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	: Suripna
NIM	: Q.100070609
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Praktek Kerja Industri Berbasis Mutu (Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI BERBASIS MUTU

(STUDI SITUS SMK NEGERI 4 KLATEN)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SURIPNA

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. H. Harsono, S.U

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suripna
NIM : Q.100070609
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Praktek Kerja Industri Berbasis Mutu (Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggungjawab saya pribadi dengan segala resikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Mei 2011

Yang Menyatakan

Suripna

NIM: Q. 100070609

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(*Aristoteles*).

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat
baik terhadap diri sendiri (*Benyamin Franklin*).

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Istri tercinta yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini
2. Anak-anakku yang saya cintai
3. Semua teman-teman dan kerabat
4. Semua tenaga kependidikan SMK Negeri 1 Pedan

ABSTRAK

Suripna, NIM: Q.100070609. PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI BERBASIS MUTU (Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan cirri-ciri pengelolaan praktek kerja industri yang efektif di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Klaten. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode etnografi. Metode pengumpulan data adalah wawancara mendalam, pengamatan berpartisipasi dan study dokumentasi, selanjutnya teknik analisa data adalah reduksi data, dan koleksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ciri-ciri penempatan pelaksanaan praktek kerja industri berbasis mutu menitik-beratkan pada keadaan unsur-unsur pendukung penyelenggaraan Prakerin: (a) Penempatan praktek kerja industri: permohonan tempat praktek kerja industri lebih awal, jumlah tempat praktek kerja industri disesuaikan dengan jumlah peserta, penentuan tempat disesuaikan dengan kompetensinya, pelaksanaan praktek kerja industri selama tiga bulan; (b) Keberadaan siswa-siswi selama Prakerin: Disiplin bekerja, memiliki motivasi dan kemauan keras, kurang memiliki inisiatif dan kreatifitas, memiliki perilaku sopan santun, kurang mampu berkomunikasi; (c) Peran instruktur selama Prakerin: Mengenalkan tugas siswa, menegur siswa dalam laporan tertulis, memberikan penilaian, tidak mengajarkan keterampilan khusus, tidak terbuka kepada siswa praktek untuk bertanya, sering bersikap layaknya atasana bukan sebagai rekan kerja; (d) Peran pembimbing selama Prakerin; Datang dan melakukan monitoring kegiatan siswa sebulan sekali, menolong siswa mengatasi kesulitan, komunikasi dengan instruktur dan pimpinan DU/DI/DK tentang kinerja siswa; (e) Hasil Prakerin siswa: Siswa mengenal suasana kerja yang sesungguhnya, siswa memiliki pengalaman kerja yang diperlukan untuk masuk dunia kerja, siswa mengalami peningkatan wawasan dan keterampilan kerja, siswa Program Keahlian Akuntansi mendapatkan pengalaman administrasi kantor. (2) ciri-ciri organisasi pengelolaan praktek kerja industri (Prakerin) berbasis mutu menitik beratkan pada keadaan sumber daya pengelola praktek kerja industri (Prakerin): Pengurus organisasi adalah orang-orang yang berdedikasi, struktur organisasi dalam keadaan efektif dan efisien, koordinasi antara pengurus terjalin baik, rapat koordinasi dilakukan dengan frekuensi yang terbatas. (3) Ciri-ciri hubungan kerja praktek kerja industri (Prakerin) berbasis mutu menitik-beratkan pada kemitraan yang dijalin sekolah dalam penyelenggaraan Prakerin: Ada DU/DI/DK dalam jumlah mencukupi di Klaten untuk menjadi institusi pasangan, hubungan antara sekolah dan DU/DI/DK didasari perjanjian kerja sama yang diperkuat oleh materai dan ditanda tangani oleh kedua belah pihak, ada kerja sama dengan DI/DI/DK yang tidak didasari oleh perjanjian kerja sama, tidak ada kontrak kerja antara DU/DI/DK dan sekolah tentang kesempatan kerja bagi siswa yang telah tamat sekolah. Hubungan sekolah dengan majelis sekolah sebagai penghubung dengan institusi pasangan, hubungan sekolah dengan siswa mencari tempat praktek kerja industri, memberi pembekalan, monitoring dan membimbing siswa dan mengadakan evaluasi.

Kata kunci: *Pengelolaan, Praktek Kerja Industri (Prakerin).*

ABSTRACT

Suripna, NIM: Q.100070609. ON THE JOB TRAINING MANAGEMENT BASED ON QUALITY (Site Study In SMK Negeri 4 Klaten). Thesis. Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

The objective of this study is to describe the characteristics of an effective on the job training management in State Vocational High School (SMK) 4 Klaten. The approach in this research is qualitative ethnographic methods. Method of data collection is in-depth interviews, participating observation and study of documentation, further data analysis technique is the reduction of data from data collection, data display and conclusion.

The results showed that: (1) The placement characteristics of on the job training management based on quality focus on the elements supporting the training: (a) Industry work placement practices: application of work practices where early industry, the number of places of work practices tailored to the number of industry participants, the determination of the place adapted to its competence, implementation of industrial labor practice for three months; (b) The presence of students during training: Discipline on work, there are motivation and good will, lack of initiative and creativity, has good behavioral manners, not good on communication, (c) The role of instructor: Introduce students about their task, warn students who do not discipline, provide corrections to the result of work, reporting student progress in written reports, provide an assessment, not teach skills specifically, not welcome to students about their questions, often acting like a boss rather than as co-workers, (d) The role of supervisor: Come and perform to monitoring students activities once month, helping students overcome difficulties, communicate with the instructor and head of the instance about student performance, (e) Result of on the job training: Students are familiar with the actual working situation, students have work experience needed to enter the working world, students have increased knowledge and job skills, Accounting Skills Program students gain experience in office administration. (2) The organizational characteristics of on the job training management based on quality focus on the human resource: Human on organization are people with good dedicated, organizational structure effectively and efficiently, there is established good coordination between organization people, organization meetings conducted with limited frequency. (3) The labor relational characteristics of on the job training management based on quality focus on the partnership forged: There are some instance in the sufficient amount in Klaten to be a partner institution, the relationship between schools and the instances are based on cooperation agreements enforced by the seal and signed by both parties, there is cooperation with some instances which are not based on the cooperative agreement because of individual reasons of the instances, no contract of employment agreement between the instances and school about employment opportunities for students who have graduated. School relationship with the school board as a liaison with partner institutions, school relations with the students find a place for industry work practices, provide provisioning, monitoring and guiding students and conduct evaluation

Keywords: *Management, On The Job Training*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Pengelolaan Praktek Kerja Industri Berbasis Mutu (Studi Situs SMK Negeri 4 Klaten). Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh jenjang strata S2 Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa arahan, bimbingan dan dorongan bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Manajemen Pendidikan dan Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil baik.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil baik.

5. Bapak/ Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis dengan baik.
6. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan peminjaman buku untuk referensi dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak Pujiharjo, S.Pd., M.M., Kepala SMK Negeri 4 Klaten, para guru dan segenap civitas akademika SMK Negeri 4 Klaten, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam rangka pengumpulan data penelitian ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Klaten atas ijin yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
9. Teman-teman guru SMK N 1 Pedan yang telah memberikan dukungan mental kepada penulis sampai terselesaikannya tesis ini.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan tulus ikhlas memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, oleh karena itu, demi terwujudnya kesempurnaan tesis ini penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BABI I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Praktek Kerja Industri (Prakerin) Berbasis Mutu	14
1. Definisi Praktek Kerja Industri (Prakerin)	14
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Praktek Kerja Industri (Prakerin)	17
3. Tujuan Praktek Kerja Industri (Prakerin)	17
4. Manfaat Praktek Kerja Industri (Prakerin)	18
B. Pengelolaan Praktek Kerja Industri	19
1. Pengertian Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin)	19
2. Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin Berbasis Mutu	21

3. Kemandirian Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Sebagai Akibat Dari Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin)	23
C. Penelitian Terdahulu	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	42

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	45
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Klaten	45
2. Ciri-ciri Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	56
3. Ciri-ciri Organisasi Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	68
4. Ciri-ciri Hubungan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	84
B. Temuan Penelitian	94
1. Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	94
2. Organisasi Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	97
3. Hubungan Kerja Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMKN 4 Klaten	98

BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan	100
	B. Teori Hasil Penelitian	138
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	140
	B. Implikasi	144
	C. Saran	145
	DAFTAR PURTAKA	147
	LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1. Daftar Pembagian Peserta Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Keahlian Akuntansi SMKN 4 Klaten	57
Tabel 4.2. Daftar Pembagian Peserta Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMKN 4 Klaten	58
Tabel 4.3. Daftar Pembagian Peserta Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Keahlian Penjualan SMKN 4 Klaten	59
Tabel 4.4. Jadwal Program Kegiatan Siswa Praktek Kerja Industri (Prakerin) SMK Negeri 4 Klaten	63
Tabel 4.5. Daftar Petugas Monitoring dan Pembimbing Siswa Praktek Kerja Industri (Prakerin) SMKN 4 Klaten (Mei-Juli 2010)	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Praktek Kerja Industri (Prakerin) SMKN 4 Klaten	69