

Lampiran 1

Jalannya Kegiatan di Luar maupun di Dalam Kelas

TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen

- (1) Pukul 07.15 WIB. Guru menyuruh siswa berkumpul di halaman untuk mengikuti upacara bendera hari senin. Saya datang sebelum pukul 07.15 mengamati kehadiran para siswa dan guru. Para siswa berseragam lengkap dan rapi. Mereka mengenakan seragam biru putih dan berdas. Semua murid dan guru mengikuti upacara di halaman sekolah. Dengan kidmad mengikuti upacara dan berbaris rapi yang sudah diatur oleh ibu guru.
- (2) Pukul 07.35 WIB. Upacara usai, para siswa istirahat sejenak. Para guru dan murid masuk ruangan, Kepala Sekolah menyampaikan hal-hal penting untuk guru tentang ketertiban di kelas. Kepala Sekolah mengingatkan kepada guru bahwa dengan tertib akan membantu kelancaran pencapaian tujuan pendidikan. Tertib administrasi pembelajaran akan meningkatkan efektivitas pembelajaran yang akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.
- (3) Pukul 07.35 WIB. Pelajaran di mulai, para siswa dengan rapi dan tenang di dalam ruangan mendengarkan nasehat dari ibu guru yang akan memimpin doa yang akan dimulai sebelum pelajaran dilaksanakan. Peneliti masuk ruangan pada saat itu pelajaran yang sedang disampaikan yaitu pengenalan alat komunikasi yaitu radio. Dalam setiap langkah penyampaian kata atau kalimat guru selalu membuka kesempatan siapa anak-anak yang belum jelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen, Kabupaten Sragen yaitu memahami putaran roling, siswa yang tampak kurang jelas tidak mau mengerjakan. Peneliti beranggapan bahwa media pembelajaran yang dilakukan guru cukup efektif,

tampaknya guru menguasai media yang disampaikan pada peserta didik. Metode yang dipergunakan adalah ceramah, demonstrasi, tanya jawab. Dengan penguasaan materi yang cukup memadai ditunjang teknik penyajian yang sangat sistematis membantu siswa dalam memahami pelajaran. Kecuali itu, pengelolaan kelas cukup berhasil sehingga pembelajaran dapat berlangsung tertib dan menyenangkan. Layanan bimbingan individu kepada siswa yang mengalami kesulitan juga dapat dilakukan. Sehingga tidak ditemukan adanya anak yang gelisah, tertekan, panik, jenuh dan sebagainya.

(4) Pukul 09.00 istirahat. Murid-murid keluar ruangan kelas, ada yang beli makanan, ada yang kencing, ada yang bermain-main di halaman sekolah, ada yang tidak mau keluar ruangan. Dan guru mengerjakan administrasi, ibu guru yang lain mendampingi murid yang tidak mau istirahat. Kecuali itu, setiap jam istirahat ruang perpustakaan dipadati siswa untuk membuka-buka buku gambar, melihat gambar, dan lain-lain.

(5) Pukul 09.00 tanda masuk setelah istirahat saya sudah tidak masuk kelas. Saya memanfaatkan ke ruangan Kepala Sekolah. Saya mengamati papan data yang terpasang di ruangan Kepala Sekolah sambil berbincang-bincang dengan Kepala Sekolah untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan data administrasi sekolah. Kepala Sekolah mengatakan bahwa pada dasarnya administrasi dikerjakan secara rutin, pengerjaan administrasi Kepala Sekolah ini sangat diutamakan karena TK Tunas Rimba 3 Tangen adalah sekolah yang faforid. Pandangan dan khayalan Kepala Sekolah dan guru bahwa penyampaian media pembelajaran secara rutin dan tertib akan dapat meningkatkan belajar siswa.

Lampiran 2

Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Waktu Wawancara :
Tempat : ruang kelas B
Pewawancara : Sri Muryati
Yang di wawancara : Guru Siti
Topik wawancara : Gambaran proses pembelajaran

Wawancara

Saya (smy) datang ke TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen kurang lebih pukul 09.00 WIB, menjelang waktu istirahat. Saya diterima Kepala Sekolah ibu Sri Nuju. Saya menyampaikan maksud kedatangan saya bahwa saya ingin wawancara dengan kepala TK maupun guru TK. Hasil wawancara saya mengenai media pembelajaran tersebut akan saya padukan dengan hasil observasi dalam kegiatan, seperti yang telah saya sampaikan pada bulan April yang lalu.

Komentar peneliti

Dari hasil wawancara Kepala Sekolah dan guru mengenai penggunaan media pembelajaran di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen.

Pertama, mengenai penggunaan media pembelajaran dapat ditarik kesimpulan bahwa di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen telah dapat dilaksanakan yang baik. Sehingga sekolah menciptakan situasi pembelajaran yang PAKEM (pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan). Dengan kata lain pembelajaran efektif lebih menekankan perberdayaan siswa, yaitu menitik beratkan pada upaya

internalisasi materi pelajaran sehingga tertanam dalam diri peserta didik dan berfungsi sebagai materi yang dihayati.

Kedua, mengenai kurikulum : guru dalam mengajar menggunakan persiapan mengajar yang dibuat sendiri. Dalam menentukan materi pelajaran guru sudah mengacu pada kurikulum. Guru beranggapan bahwa dalam penggunaan media pembelajaran harus sesuai dengan situasi dan kondisi kelas. Dalam pembelajaran juga sudah menggunakan media yang sesuai dengan materi, serta membantu siswa dalam memahami konsep. Guru-guru TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen sudah memiliki kurikulum secara lengkap. Penggunaan media sudah sesuai dengan tema. Mereka memiliki pemahaman yang cukup baik tentang isi kurikulum. Kecuali ibu guru juga memiliki buku-buku sumber pelajaran secara lengkap, yang dalam penggunaan di TK disesuaikan dengan tema.

Ketiga, mengenai guru : dalam pembelajaran guru sudah melaksanakan media dengan baik dan benar. Guru memberikan layanan bimbingan individu dan kelompok terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar. Dalam pembelajaran guru juga sering menggunakan media untuk membantu siswa dalam memahami, suasana belajar mengajar menjadi lebih aktif, kreatif, hidup dan menyenangkan.

Keempat, mengenai siswa : untuk melibatkan siswa secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan peserta didik diminta untuk mempraktikkan media yang diberikan guru dengan media yang ada. Dalam mengikuti pelajaran, siswa selalu di dorong untuk terlibat secara aktif, baik fisik, mental untuk berani maju di depan kelas.

Kelima, mengenai metode : para guru menggunakan tanya jawab karena peserta didik akan aktif. Dalam pembelajaran guru memakai bahasa campuran karena disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah.

Keenam, tentang evaluasi : guru sudah mengetahui bahwa evaluasi dapat dilaksanakan setiap hari di lima bidang pengembangan yang ada di TK. Evaluasi hasil belajar siswa dimaksudkan untuk mengetahui tentang kemajuan belajar siswa setiap individu. Evaluasi terhadap hasil belajar siswa dilaporkan kepada orang tua siswa setiap semester untuk memperoleh gambaran tentang kemajuan belajar anaknya.

Ketujuh, mengenai fasilitas : guru menyadari perlunya hal-hal yang dapat membantu efektivitas pembelajaran, kurangnya media juga bisa menyebabkan kurangnya peserta didik menerima pembelajaran. Pengaturan ruangan kelas harus yang sehat dan anak didik betah di kelas / ruangan.

Sarana belajar yang dapat membantu guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran juga sangat diutamakan. Mengenai sumber belajar, barang kali karena sebagian besar peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen berasal dari keluarga kurang mampu, maka media yang tersedia di sekolah, maupun yang dimiliki oleh para siswa juga kurang lengkap.

Lampiran 3

DAFTAR PERTANYAAN BAHAN PANDUAN WAWANCARA DENGAN KEPALA DAN GURU ST.SN

A. Indikator : Penggunaan media pembelajaran

1. Apakah upaya yang ibu lakukan untuk mewujudkan penggunaan media pembelajaran di Tk Tunas Rimba 3 Tangen Sragen?
2. Bagaimana upaya ibu untuk mengenalkan peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran.

B. Indikator : Kurikulum

3. Apakah pedoman utama guru dalam pembelajaran ?
4. Apakah dalam pembelajaran guru sudah menggunakan persiapan mengajar ?
5. Buatan siapakah persiapan mengajar yang digunakan guru dalam pembelajaran ?
6. Apakah guru memiliki kebebasan dalam menentukan tema pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran ?
7. Apakah pernah ada guru yang mengalami kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran ?

C. Indikator : Guru

8. Bagaimana cara meningkatkan penggunaan media pembelajaran ?

D. Indikator : Siswa

9. Bagaimana yang perlu dilakukan guru untuk mengenalkan media di lingkungan anak didik ?

E. Indikator : Metode

10. Faktor apa saja yang ibu pertimbangkan dalam pemilihan metode pembelajaran ?

F. Indikator : Fasilitas

11. Hal-hal apa yang perlu diperhatikan pada pengelolaan media pembelajaran ?

12. Pengaturan ruangan yang bagaimana ibu maksud ?

13. Perencanaan pengaturan siswa dalam kelompok yang bagaimana supaya penggunaan media pembelajaran dapat terlaksana ?

14. Apa yang dapat diperhatikan terkait dengan sarana belajar agar proses pembelajaran yang efektif ?

15. Apa yang ibu maksud sumber belajar juga perlu mendapatkan perhatian ?

16. Apa contoh media yang dapat membantu proses pembelajaran ?