

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSA KATA DAN  
KEMATANGAN ANAK DIDIK DI TK TUNAS RIMBA 3  
KECAMATAN TANGEN KABUPATEN SRAGEN**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mendapatkan  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Studi Magister  
Manajemen Pendidikan Konsentrasi Manajemen Sistem Pendidikan.



**Disusun Oleh :**

**SRI MURYATI**  
**NIM. Q100090050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011**

**KONTRIBUSI KEANEKARAGAMAN WARNA DALAM MEDIA  
PEMBELAJARAN KOSA KATA TERHADAP KEMATANGAN  
ANAK DIDIK DI KABUPATEN SRAGEN**  
( Studi Kasus di Taman Kanak-kanak di Kabupaten Sragen )

Disusun Oleh :

**SRI MURYATI**  
**Q100090050**

Telah disetujui oleh tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

<b>Jabatan</b>	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>Prof.Dr. A. Ngalim, MM.Hum.</b>		
<b>Pembimbing II</b>	<b>Drs. Dahlan Rais, M.Si.</b>		

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan**

**Prof.Dr. HARSONO**

## **ABSTRAK**

Sri Muryati (Q100090050). Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen. Tesis : Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Pasca Sarjana 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Mendiskripsikan penggunaan media pembelajaran di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen, (2) Mendiskripsikan pelaksanaan media pembelajaran dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen, (3) Mendiskripsikan Interaksi antara media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi, wawancara dan tanya jawab. Pengumpulan data diperoleh dari Kepala Sekolah, guru dan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan pengelolaan media pembelajaran akan menambah semangat belajar peserta didik menjadi kreatif, dengan penggunaan media pembelajaran ini peserta didik akan meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, pelaksanaan dan interaksi media pembelajaran ini akan meningkatkan kematangan belajar dan kemampuan bahasa pada anak didik TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen.

Kata kunci : pengelolaan media pembelajaran, penggunaan, pelaksanaan dan interaksi.

## **ABSTRACT**

Sri Muryati (Q100090050). Media management learning vocabulary and maturity of students in kindergarten Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district. Thesis: Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program in 2011.

The objectives of this study are to: (1) describe the use of instructional media in TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district, (2) describe the implementation of instructional media and maturity of students in kindergarten Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district, (3) describe the interaction between media learning vocabulary and maturity of students in kindergarten Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district.

The method used in this study is the qualitative method. The techniques of collecting data at: observations, interviews and conversation. Data collection is the principal, teachers and learners in kindergarten Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district.

The results of this study indicate that the management of learning media will add to the spirit of learning to be creative learners, with the use of this learning medium learners will improve the quality of early childhood education, instructional media implementation and interaction will increase the maturity of learning and language skills among students TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen district.

Key words: learning media management, use, implementation and interaction.

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr.H.A. Ngalim, MM.M.Hum.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudari Sri Muryati

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammmadiyah Surakarta

**Assalamualaikum, wr.wb.**

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	<b>Sri Muryati</b>
NIM	:	Q100090050
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Media Pembelajaran Kosa Kata dan Kematangan Peserta Didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun 2010/2011.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**Wassalamualaikum, wr.wb.**

Surakarta, 28 Juni 2011  
Pembimbing I

**Prof. Dr.H.A. Ngalim, MM.Hum.**

## **NOTA PEMBIMBING II**

Drs. Dahlan Rais, M.Si.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudari Sri Muryati

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Assalamualaikum, wr.wb.**

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	<b>Sri Muryati</b>
NIM	:	Q100090050
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	Pengelolaan Media Pembelajaran Kosa Kata dan Kematangan Peserta Didik di TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen Kabupaten Sragen Tahun 2010/2011.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**Wassalamualaikum, wr.wb.**

Surakarta, 28 Juni 2011  
Pembimbing II

**Drs. Dahlan Rais, M.Si.**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOSA KATA**  
**DAN KEMATANGAN ANAK DIDIK DI TK TUNAS RIMBA 3**  
**KECAMATAN TANGEN KABUPATEN SRAGEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI MURYATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 14 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.** .....

**Dr. Suyatmini, M.Si.** .....

Pembimbing Pendamping I

**Drs. A. Dahlan Rais, M.Hum.** .....

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 28 Juli 2011 .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sri Muryati**  
NIM : Q100090050  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya tidak saya jelaskan.

Surakarta,.....

Penulis

**Sri Muryati**



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT. Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen dalam mengambil langkah-langkah kebijaksanaan yang lebih tepat yang berkaitan dengan pendidikan TK. Secara khusus, saya sampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UMS yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Drs. Dahlan Rais, M.Si, selalu Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat

menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh staf pengajar program pasca sarjana magister manajemen pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
6. Seluruh staf administrasi program pasca sarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Sri Njulukitaningrum, Kepala TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen, Kabupaten Sragen, yang telah memberi ijin penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
8. Seluruh guru dan karyawan TK Tunas Rimba 3 Kecamatan Tangen, Kabupaten Sragen, yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan, penyempurnaan dan pengembangan kajian-kajian dimasa mendatang. Kepada semua pihak mohon maaf jika selama proses penulisan maupun isi tesis ini tidak berkenan. Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi yang membaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Surakarta,

Penulis

**Sri Murvati**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum, wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **Sri Muryati**  
NIM : Q100090050  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsenliasi : Manajemen Sistim Pendidikan  
Judul : Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb.*

Surakarta,.....

Pembimbing I

**Prof. Dr.A. Ngalim, MM.Hum.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sri Muryati**  
NIM : Q100090050  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Pengelolaan media pembelajaran kosa kata dan kematangan peserta didik di TK Tunas Rimba 3 Tangen Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya tidak saya jelaskan.

Surakarta,.....

Penulis

**Sri Muryati**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Suami dan anak-anakku tersayang.
3. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan.

## MOTTO

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ : لَنْ تَضِلُّوْا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهَمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ رَسُولِ  
اللَّهِ (مُسْلِم)

Artinya : “Aku tinggalkan untuk kalian dua perkara, kalian tidak akan sesat selama berpegangan dengannya yaitu Kitabullah (Al-qur'an) dan Sunnah Rasulullah SAW”. (HR. Muslim)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK INDONESIA .....	iii
ABSTRAK INGGRIS .....	iv
NOTA PEMBIMBING I.....	v
NOTA PEMBIMBING II .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
KEASLIAN TESIS .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kematangan Belajar .....	10
B. Kemampuan Bahasa .....	11
C. Proses belajar mengajar .....	14
D. Media Pembelajaran .....	25
E. Penelitian terdahulu.....	51

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	56
	B. Lokasi Penelitian.....	56
	C. Kehadiran Penelitian .....	57
	D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	58
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
	F. Teknik Analisis Data .....	59
	G. Keabsahan Data .....	65
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
	A. Paparan Data.....	67
	B. Temuan Penelitian .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN</b>	
	A. Pembahasan .....	81
	B. Teori Hasil Penelitian .....	85
	C. Hasil Penelitian.....	88
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	91
	B. Implikasi .....	92
	C. Saran .....	93
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	