

**PENGARUH TOKEN EKONOMI UNTUK MENURUNKAN
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada

Pengelola Program Studi Magister Sains Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sebagai Persyaratan Penulisan Tesis



Oleh:

MUHAMMAD IMAM NAJMUDIN

NIM: S00080035

PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TOKEN EKONOMI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh: Muhammad Imam Najmudin
S00080035

Telah diterima dan disetujui ke ujian Tesis Magister Sains Psikologi

Surakarta, 18 Juni 2011

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yadi Purwanto, M.M

Dra. Wiwin Dinar P. M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, M.M

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Imam Najmudin

Kepada Ykh. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan revisi seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Muhammad Imam Najmudin

NIM : S300080035

Program : Magister Sains Psikologi

Judul : PENGARUH TOKEN EKONOMI UNTUK

MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK

SEKOLAH DASAR

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Juli 2011
Pembimbing I

Dr. Yadi Purwanto, M.M

NOTA PEMBIMBING

Dra. Wiwin Dinar P. M.Si

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Imam Najmudin

Kepada Ykh. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan revisi seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Muhammad Imam Najmudin

NIM : S300080035

Program : Magister Sains Psikologi

Judul : PENGARUH TOKEN EKONOMI UNTUK

MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK

SEKOLAH DASAR

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Juni 2011
Pembimbing II

Dra. Wiwin Dinar P. M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Imam Najmudin

NIM : S300080035

Program Studi : Megister Sains Psikologi

Kosentrasi : Psikologi Pendidikan

Judul : Pengaruh Token Ekonomi Untuk Menurunkan Perilaku

Agresif pada Anak Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima

Surakarta, 12 Juni 2011

Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Imam Najmudin

MOTTO

“Kesuksesan tidak bisa diraih dengan duduk manis, bersantai ria tetapi kesuksesan dapat diraih dengan tetesan keringat bahkan dengan tetesan darah” (Anonim)

“ Usaha keras tanpa doa adalah omong kosong sedangkan do’a saja tanpa usaha malapetaka “
(Anonim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ *Ayah dan Ibu yang tanpa lelah meluangkan waktu untuk selalu mendoakan penulis.*
- ❖ *Ayah dan Ibu Mertua yang telah memberikan motivasinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini*
- ❖ *Istri dan anakku tercinta. Terima kasih atas segala do'a , pengorbanan dan kesetiaannya*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhaanahuwata'ala atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan tesis yang berjudul Pengaruh Token Ekonomi untuk Menurunkan Perilaku Agresif anak Sekolah Dasar dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Pascasarjana Jurusan Magister Sains Psikologi.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Megister Sains Psikologi
3. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si. Ketua Program Sains Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Megister Sains Psikologi
4. Dr. Yadi Purwanto, M.M selaku dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan petunjuk dan sara-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Segenap pengelola dan segenap dosen Program studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi

7. Kepala sekolah, guru dan karyawan SD Islam Sunan Kalijaga Surakarta yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Perilaku Agresif	11
1. Pengertian Perilaku Agresif	11
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	13
3. Ciri-Ciri Perilaku Agresif	14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	16

B. Token Ekonomi.....	19
1. Pengertian Token Ekonomi.....	19
2. Manfaat Token Ekonomi	20
3. Unsur-Unsur Token Ekonomi.....	20
4. Token Ekonomi untuk Menurunkan Perilaku Agresif.....	22
5. Kerangka Pemikiran	26
6. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Rancangan Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Gambaran Umum Responden	36
C. Persiapan Penelitian	36
D. Pelaksanaan Token Ekonomi dan Observasi	37
E. Rancangan Penelitian	30
F. Hasil Penelitian dan Pembahasan	42
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Hasil Observasi Pendahuluan	3
2. Tabel 2. Behavior Check-list	82
3. Tabel 3. Uji Reliabilitas	83
4. Tabel 4. Gain Skor Perilaku Agresif Kedelapan Partisipan.....	67
5. Tabel 5. Uji t-test untuk fase baseline dan Perlakuan Pertama	68
6. Tabel 6. Uji t-test untuk fase Observasi Ulang dan Perlakuan Pertama	69
7. Tabel 7. Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Kedelapan Partisipan.....	72
8. Tabel 8..Skor Rata-Rata Partisipan A	85
9. Tabel 9. Skor Rata-Rata Partisipan B	85
10. Tabel 10. Skor Rata-Rata Partisipan C	86
11. Tabel 11. Skor Rata-Rata Partisipan D	86
12. Tabel 12. Skor Rata-Rata Partisipan E	87
13. Tabel 13. Skor Rata-Rata Partisipan F.....	87
14. Tabel 14. Skor Rata-Rata Partisipan G	88
15. Tabel 15. Skor Rata-Rata Partisipan H	88
16. Tabel 16. Kartu Monitoring Perolehan Token	89
17. Tabel 17. Kartu Monitoring Penukaran Poin	90
18. Tabel 18. Daftar Perilaku Agresif dan Jumlah Poin	90

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berfikir	26
2. Gambar 2. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan A	43
3. Gambar 3. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan A	43
4. Gambar 4. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan B	45
5. Gambar 5. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan B	46
6. Gambar 6. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan C	48
7. Gambar 7. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan C	48
8. Gambar 8. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan D	50
9. Gambar 9. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan D	51
10. Gambar 10. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan E	53
11. Gambar 11. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan E	53
12. Gambar 12. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan F	56
13. Gambar 13. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan F	56
14. Gambar 14. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan G	58
15. Gambar 15. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan G	59
16. Gambar 16. Grafik Skor Perilaku Agresif Tiap Pertemuan Partisipan H	61
17. Gambar 17. Grafik Skor Rata-Rata Perilaku Agresif Partisipan H	62
18. Gambar 16. Grafik Skor Gabungan Perilaku Agresif	65
19. Gambar 17. Grafik Skor Rata-Rata Gabungan Perilaku Agresif	66
20. Gambar 18. Foto-Foto Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Modul Pelatihan	82
2. Lampiran 2. Behavior Check-list.....	97
3. Lampiran 3. Uji Reliabilitas.....	98
4. Lampiran 4 Uji t-test untuk fase baseline dan Perlakuan Pertama	99
5. Lampiran 4 Uji t-test untuk fase Observasi Ulang dan Perlakuan kedua	99
6. Lampiran 5 Skor Rata-Rata Partisipan A dan B	100
7. Lampiran 6 Skor Rata-Rata Partisipan C dan D	101
8. Lampiran 7 Skor Rata-Rata Partisipan E dan F	102
9. Lampiran 8 Skor Rata-Rata Partisipan G dan H	103
10. Lampiran 9 Kartu Monitoring Perolehan Token	104
11. Lampiran 10 Kartu Monitoring Penukaran Poin dan Daftar Perilaku Agresif	105
12. Lampiran 11 Surat Keterangan	105

ABSTRAK

Pengaruh Token Ekonomi untuk Menurunkan Perilaku Agresif pada Anak Sekolah Dasar

Oleh : Muhammad Imam Najmudin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *token ekonomi* terhadap perilaku agresif pada anak usia sekolah dasar. Perilaku agresif adalah perilaku menyerang orang lain baik secara verbal maupun fisik yang bertujuan untuk menyakiti orang lain atau melukai orang lain yang tidak menginginkan perilaku tersebut dimana seseorang merasa terganggu dengan perlakuannya. *Token ekonomi* adalah bentuk modifikasi perilaku yang dirancang untuk mengubah perilaku yang diinginkan dengan mengumpulkan bukti atau tanda, dimana dapat ditukarkan dengan sesuatu benda yang dikehendaki sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan. partisipan dalam penelitian ini adalah delapan anak usia sekolah dasar yang berjenis kelamin laki-laki, yang diperoleh dari sekolah dasar di Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimental dengan rancangan penelitian *Small-N Design*. Dengan model A-B-C-B-Follow up, yaitu dua kali penerapan perlakuan. Perlakuan yang digunakan adalah token ekonomi, yaitu menggunakan bank Token, dimana setiap siswa diberi tabungan sebanyak seratus. Selama 4 hari perlakuan siswa diamati jika ada salah satu siswa yang melakukan perilaku agresif maka siswa mendapat poin yang telah ditentukan besarnya sesuai dengan perilaku yang dilakukan. Pelaksana penelitian ini adalah guru dibantu oleh tiga orang observer yang telah mendapatkan pengarahan terlebih dahulu. Sedangkan alat ukur dalam penelitian ini adalah *Behavior check-list*.

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan perhitungan statistik dengan t-test dengan menggunakan program SPSS. Dari perhitungan statistik diperoleh nilai $t = 11.1$ pada fase baseline dan perlakuan pertama, sedangkan pada fase observasi ulang dan perlakuan kedua nilai $t = 4.1$ sedangkan nilai $p = < 0.01$. Nilai $p = 0.00$ lebih kecil dari nilai $\alpha = (0.00 < 0.05)$ sangat signifikan, yang berarti hipotesis dalam penelitian ini diterima. Selain itu dilakukan analisis visual yaitu berdasarkan grafik yang disajikan. Angka-angka yang tertera pada grafik adalah angka-angka yang diperoleh dari rata-rata hasil observasi dari tiga observer. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa bahwa skor rata-rata perilaku agresif mengalami penurunan setelah mendapatkan perlakuan token ekonomi sebesar 5.8 sedangkan pada fase observasi ulang dan perlakuan kedua terjadi penurunan sebanyak 1.2. Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa token ekonomi secara efektif menurunkan perilaku agresif pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci : perilaku agresif, token ekonomi

ABSTRACT

Determine The Effect of Token Economy on An Aggressive Behavior
in Children Elementary School Age

By : Muhammad Imam Najmudin

This research aims to determine the effect of token economy on An aggressive behavior in children elementary school age. Aggressive behavior is attacking others both verbally and physically that aims to hurt others or harm to others who do not desire the behavior is happening to him. Token economies are a form of behavior modification designed to change the desired behavior by gathering evidence or signs, which can be swapped for something desired according to the requirements that have been determined. Participants in this research were eight children elementary school age, who is male sex, acquired from the elementary school in Surakarta.

This research uses eksperimental type of Small-N research design. With the model ABCB-Follow up, which is twice the application of the treatment. The treatment used is the token economy, which is using bank token, where each student was given a savings as much as one hundred. During four days of treatment students are observed if there are one of the students who perform aggressive behavior then the student receives a predetermined amount of points according to the behaviors performed. Implementing this research is the teacher assisted by the three observers who had been briefed in advance. While the measure in this study is Behavior check-list.

The collected data were analyzed using statistical calculation was done by t-test using SPSS. Values obtained from statistical calculations $p = <0.01$. The value $p = 0.00$ is smaller than the value $\alpha = (0.00 < 0.05)$ are very significant, which means that the hypothesis in this study received, statistical calculation was done by t-test using SPSS. Values obtained from statistical calculations $p = <0.01$. The value $p = 0.00$ is smaller than the value $\alpha = (0.00 < 0.05)$ are very significant, which means that the hypothesis in this study received. In addition In addition to visual analysis, which is based on the graphs presented. The numbers marked on the chart are the numbers obtained from the average of observations from three observers. Based on the analysis results obtained that the average score of aggressive behavior has decreased, a decrease in scores between, the baseline phase, and the first treatment as much as 5.8, the re-phase observation and the second treatment happens a decrease of 1.2. Conclusions in this study that the token economy to effectively reduce aggressive behavior in elementary school students.

Key words: aggressive behavior, the token economy