

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS
MELALUI PENGAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
PENGUNAAN MEDIA SKETSA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia**



Oleh:
JAKA SANTOSA
NIM : S. 200 090 004

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGAJIAN BAHASA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS MELALUI PENGAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PENGGUNAAN MEDIA SKETSA

Diajukan Oleh:

JAKA SANTOSA
S 200090004

Program Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah
Telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing

Mengetahui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr.Markhamah, M. Hum. (Pembimbing I)

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Jaka Santosa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis

Saudara:

Nama : JAKA SANTOSA

Nim : S.200. 090. 004

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Penggunaan Media Sketsa.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dan dapat diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Mei 2011

Pembimbing I

Prof.Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. (Pembimbing II)
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Jaka Santosa

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis
Saudara:

Nama : JAKA SANTOSA

Nim : S.200. 090. 004

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa Indonesia

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui
Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Penggunaan
Media Sketsa.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui dan dapat diajukan dalam
sidang ujian Tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Mei 2011

Pembimbing II

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tesis ini merupakan karya sendiri yang diajukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta , 19 Mei 2011

Tanda Tangan

JAKA SANTOSA

NIM ; S.200. 090. 004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Sujud dan syukur senantiasa terucap kehadirat Allah, atas limpahan nikmat yang tiada henti tercurah untuk setiap hamba-Nya. Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan tesis ini masih kurang sempurna dan banyak kekurangan. Akan tetapi dengan bantuan serta kerja sama dengan berbagai pihak, akhirnya tesis dengan judul "Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Penggunaan Media Sketsa. Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Andong Boyolali", dapat terselesaikan.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. Selaku Ketua Program Magister Pengkajian Bahasa, sekaligus Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan sabar demi terselesainya tesis ini.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. Selaku Pembimbing II Yang selalu membimbing dan mengarahkan dengan teliti demi terselesainya tesis ini..
3. Dwi Sulistiyanti Siwi, M.Pd. Selaku Kepala SMP Negeri 2 Andong yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam melakukan penelitian disekolah.
4. Bapak dan Ibu dosen Pasca Sarjana Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Ibu guru SMP Negeri 2 Andong yang banyak membantu dan mendukung penelitian disekolah.
6. Bapak dan Ibuku, yang telah memberikan doa, nasehat, semangat, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

7. Istri dan anak-anakku yang memberikan doa dan dukungan tiada lelah demi terselesainya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai kesempurnaan.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta , 19 Mei 2011
Penulis

JAKA SANTOSA
NIM : S. 200. 090. 004

MOTTO

"Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang"

"Hanya kepada Engkau hamba menyembah dan hanya kepada Engkau hamba memohon pertolongan" (Q.S. Al Fatihah: 5).

"Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanya untuk Allah semesta alam" (Q.S. Al An'am: 162).

PERSEMBAHAN

- ⊘ *Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungannya.*
- ⊘ *Istri dan Anak-anakku..*
- ⊘ *Kepala Sekolah dan Keluarga Besar SMP Negeri 2 Andomg Boyolali.*
- ⊘ *almamaterku*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	9
B. Kerangka teori.....	12
1. Pembelajaran Kooperatif.....	12
2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
3. Keterampilan pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Hakekat Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Hakekat Surat Dinas.....	22
6. Pengembangan dan Pemanfaatan Media.....	28
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	31
B. Sasaran Tindakan.....	31
C. Rencana Tindakan.....	32
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Penyajian Hasil Analisis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	42
B. Proses Penelitian.....	44
1. Dialog Awal sebelum Kegiatan.....	44
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	47
C. Pra Siklus.....	48
D. Siklus I.....	51
1. Perencanaan.....	51

2. Pelaksanaan.....	54
3. Observasi Pelaksanaan Siklus I.....	56.
4. Evaluasi dan Refleksi.....	58
E. Siklus II	
1. Perencanaan.....	59
2. Pelaksanaan.....	62
3. Observasi Pelaksanaan Siklus II.....	64
4. Evaluasi dan Refleksi.....	66
F. Siklus III	
1. Perencanaan.....	67
2. Pelaksanaan.....	70
3. Observasi Pelaksanaan Siklus III.....	70
4. Evaluasi dan Revleksi.....	74
G. Deskripsi Antarsiklus.....	76
H. Motivasi, Perhatian, dan Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis.....	77
I. Persepsi dan Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Metode Kooperatif Tipe STAD.....	79
J. Indikator Keberhasilan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83.

ABSTRAK

Jaka Santosa, NIM: S.200.090.004, PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT DINAS MELALUI PENGAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PENGGUNAAN MEDIA SKETSA Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Andong Boyolali, Tesis, Program Magister Pengkajian Bahasa (Indonesia). Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas pada kelas VIII D SMP Negeri 2 Andong. Memperoleh informasi persepsi mengenai pengajaran kooperatif Tipe STAD.

Metode penelitian yang digunakan untuk mencapai tujuan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD, dengan teknik observasi, catatan, tes dan dokumentasi. Caranya anak dibagi menjadi beberapa kelompok belajar yang anggotanya heterogen dari tingkat kemampuannya. Hasil karya anak menulis surat dinas yang berjumlah 36 siswa diambil 10 siswa sebagai sampelnya.

Analisa data ditinjau dari kemampuan bahasa antarlain: ketepatan ejaan, ketepatan diksi, kemampuan pengalimatan dan pengaturan hubungan antar kalimat. Subjek penelitian ini siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Andong.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan menulis siswa mengenai surat dinas dengan memperhatikan aspek ejaan, diksi, kemampuan pengalimatan dan kesesuaian hubungan antar kalimat. Kerja sama kelompok untuk mendiskusikan masalah, dan keaktifan siswa dalam pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III menghasilkan: ketepatan ejaan siklus I 69%, siklus II 86%, dan siklus III 88%. Peningkatan sesuai pilihan kata pada siklus I 41%, siklus II 50%, dan siklus III 69%. Peningkatan kemampuan pengalimatan pada siklus I 41%, siklus II 61% dan siklus III 61%. Peningkatan sesuai dengan hubungan antar kalimat siklus I 44%, siklus II 52%, dan siklus III 65%. Jenis penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas.

Pelaksanaan pengajaran sesuai dengan program yang direncanakan, guru selalu memberi motivasi, bimbingan pada siswa dalam kegiatan. Ternyata hasil yang dicapai siswa dalam menulis surat dinas meningkat disetiap siklus dengan menerapkan pendekatan kooperatif tipe STAD dan media Sketsa .

Kata kunci: Pengajaran kooperatif dan surat dinas.

ABSTRACT

Jaka Santosa, NIM: S.200.090.004, The improving of letter writing Ability. Through learning cooperative of STAD and the using of sketch media for the student of SMP N 2 Andong Boyolali, grade VIII D. Thesis, master language assessment program Indonesia. Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

The aim of this study is to determine the up grade of service letter wrihiy ability on class VIII D of SMP N 2 Andong. Getting information about persep tions of regarding lerning cooperative Type STAD.

The target of this study is the ability of student wrihiy mail service with atten tion to spelling, diction, sentence conformity and compliance with sketch of the relationsip between the sentence as lerning media. Ooperation in a group to discuss the iswe, and student activiyy in cooperative lerning Type STAD on cycles I, and II to produce the accuracy of spelling 66% cycles ,cycles I 86 %, cycles II 88 %. The improvement kased on word choice on cycles 41 % , cycles I 50%, cycles II 69%. The improvement of sentence prepara tion cycles 41%, cycles I dan II 61%. The improvement sentences based on relationship between cycles 44%, cycles I 52% dan cyclus IIAdi 65%. Kind of research is used an action research class. Technigus is used an observation, note, test, and dokumentetion.

The implementation of this ressearch same with the planned program, teacher always give motivation, guidance to student in this a chivity, an reality, the re sult on the outcomes of student in writy letter official increased in every cycles with applying the cooperative type STAD approachment and sketch, media.

Key words: learning, cooperative, mail service.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi Penyebab Masalah	47
2. Hasil diskusi telah disepakati bahwa guru melaksanakan proses belajar-mengajar dengan metode kooperatif STAD Siklus I.....	53
3. Pengamatan Kegiatan Siklus I	57
4. Pengamatan Kegiatan Siklus I	58
5. Hasil Diskusi Guru Melaksanakan Proses Belajar dengan Pendekatan Kooperatif Siklus II	61
6. Pengamatan Kegiatan Siklus II.....	65
7. Hasil Kegiatan Siklus II.....	66
8. Hasil Diskusi Guru Melaksanakan Proses Belajar dengan Pendekatan Kooperatif Siklus III.....	69
9. Pengamatan Kegiatan Siklus II.....	73
10. Hasil Kegiatan Siklus III.....	74
11. Hasil pengamatan ditinjau dari indikator keberhasilan.....	77
12. Hasil Tindakan Ditinjau dari Indikator Keberhasilan.	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran Rekapitulasi data per siklus
2. Lembar pengamatan siklus I
3. RPP dan Silabus
4. Foto Kegiatan Siklus I sampai III
5. Hasil Pekerjaan Anak