

**SUPERVISI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI I
TERAS KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada:
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan



Oleh:

MAHATMA JOKO SUBANDI

NIM : Q.100070517
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. H. Utama, M. Pd.
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
Dosen Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Mahatma Joko Subandi

Kepada Yth:
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis saudara:

Nama : Mahatma Joko Subandi
NIM : Q.100070517
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten
Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Utama, M. Pd.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. H. Utama, M. Pd.
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
Dosen Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Mahatma Joko Subandi

Kepada Yth:
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan sepenuhnya terhadap tesis saudara:

Nama : Mahatma Joko Subandi
NIM : Q.100070517
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten
Boyolali

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahatma Joko Subandi

NIM : Q.100070517

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten
Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Mahatma Joko Subandi

MOTTO & PERSEMBAHAN

1. Allah SWT akan mengangkat derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan (QS. Al Mujadalah – 11)
2. Hiduplah untuk lebih banyak memberi, dan bukan untuk lebih banyak menerima (Kepala SD Muhammadiyah Blitong – Laskar Pelangi).
3. Untuk meraih bahagia di dunia dengan ilmu, untuk meraih bahagia di akhirat juga dengan ilmu, dan untuk meraih keduanya juga dengan ilmu (Hadits)

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta dan anak-anakku tersayang.
2. Sahabat dan teman-teman seprofesi.
3. Semua pihak yang membantu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucap rasa syukur, Alhamdulillah rabbil 'alamin ke hadirat Allah S.W.T atas limpahan rahmat, dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali ini dengan tiada aral yang melintang.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Harsono, SU., Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga terselesainya tesis ini.
3. Prof. Drs. H. Utama, M. Pd.. Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
4. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.. Pembimbing Pendamping yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun tesis dengan baik.

6. Staf Perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku untuk referensi dalam penyusunan tesis ini.
7. Keluarga besar SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan mental.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan semua pihak kepada penulis menjadi amal sholih yang senantiasa mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. Amiin.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

Mahatma Joko Subandi. Q.100070517. Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali. Tesis M.Pd. Pascasarjana UMS.2011.

Penelitian ini dilatarbelakangi supervisi pembelajaran yang terjadi di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan memahami karakteristik proses pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali dan untuk mengetahui dan memahami karakteristik sosial supervisor di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali.

Pendekatan penelitian menggunakan etnografi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara mendalam serta dokumen. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data tertata dalam situs.

Hasil penelitian supervisi pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali menunjukkan bahwa supervisi dilaksanakan dengan proses yang dilakukan secara bertahap, yaitu dari tahap persiapan tahap pelaksanaan dan tahap tindak lanjut. Dengan adanya supervisi para guru merasakan manfaatnya karena supervisi yang dilaksanakannya dapat mendorong para guru untuk membuat perangkat pembelajaran dan juga dapat mendorong para guru untuk dapat melaksanakan proses pembelajaran yang lebih baik. Supervisi pembelajaran di SMA Negeri I Teras Kabupaten Boyolali dilaksanakan oleh supervisor yang mempunyai status sosial yang tinggi. Para supervisor telah mempunyai pengetahuan dan pengalaman tentang supervisi. Mereka terdiri dari: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Ketua MGMP atau Guru Inti. Dengan adanya supervisi akan dapat meningkatkan kinerja guru yang akibatnya proses pembelajaran berjalan dengan baik dan siswa dapat mencapai prestasi akademi yang lebih baik pula.

Kata kunci: supervisi, pembelajaran.

ABSTRACT

Mahatma Joko Subandi. Q.100070517. Instructional Supervision at State Senior High School 1 Teras of Boyolali Regency. Thesis Magister Management on Education. Postgraduate of Muhammadiyah University Surakarta. 2011.

The goal of this research is to know and understand the characteristics of instructional supervision at State Senior High School 1 Teras of Boyolali Regency and the characteristics of supervisor social status at State Senior High School 1 Teras of Boyolali Regency.

The method used in this research is etnografi. The subjects of the research are headmaster and teachers. In collecting the data, the writer uses observation, deep interview, and document method. The validity method uses Triangulation. The analytical technique applies inside-arranged data.

The result of the instructional supervision research at State Senior High School 1 Teras of Boyolali Regency shows that the supervision is carried out by using some steps, from preparation, application, up to follow up. By supervision the teachers feel it advantages because it can support the teachers to make learning instrument and it can inspire the teachers to carry out better teaching and learning process. Instructional supervision at State Senior High School 1 Teras of Boyolali Regency is done by supervisors who have high social status. They have good skill and experience. They consists of headmaster, vice of headmaster, and subject group chairman. By the existence of supervision, it can increase the teachers work, and as the result the teaching and learning process can carried out better. Finally, the students can reach better achievement.

Key words: supervision, instructional.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran.....	11
B. Supervisi Pembelajaran	25
C. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Strategi Penelitian	39

B. Lokasi Penelitian	42
C. Kehadiran Peneliti	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Keabsahan Data.....	50
BAB IV PENYAJIAN DAN TEMUAN.....	54
A. Penyajian Data.....	54
B. Temuan.....	68
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	74
A. Pembahasan.....	74
1. Proses Supervisi Pembelajaran di SMA Negeri I Teras	74
2. Status Kompoetensi Supervisor di SMA Negeri Teras	95
B. Teori Hasil Penelitian	101
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111
SURAT PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS	158
SURAT IZIN PENELITIAN/SURVEY	159
SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN	160

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Unsur, Rincian dan Jumlah Subyek yang diwawancarai..... 47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Supervisi Kelas	112
2. Instrumen Supervisi Kunjungan Kelas	114
3. Contoh Hasil Supervisi Kegiatan Belajar Mengajar Semester 2.....	117
4. Perangkat KBM Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011	122
a. Program Tahunan (Semester 1 dan 2).....	123
b. Rincian Alokasi Waktu	125
c. Program Semester 2.....	127
c. Pengembangan Silabus	129
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	143
4. Pedoman wawancara Supervisi Pembelajaran.....	154

DAFTAR SINGKATAN

1. RI : Republik Indonesia
2. MGMP : Musyawarah Guru Mata Pelajaran
3. Diknas : Pendidikan Nasional
4. KBM : Kegiatan Belajar Mengajar
5. Wakasek : Wakil Kepala Sekolah
6. SMA : Sekolah Menengah Atas
7. TU : Tata Usaha
8. RP : Rencana Pembelajaran
9. SP : Satuan Pelajaran
10. RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran