

**KONTRIBUSI AKTIVITAS TUTOR DAN MOTIVASI KERJA  
KEPALA DESA TERHADAP KINERJA  
PENGELOLA KEAKSARAAN FUNGSIONAL  
DI KABUPATEN KENDAL  
TAHUN 2008**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



**MUKH SALIM  
NIM : Q.100060481**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**TESIS BERJUDUL**  
**KONTRIBUSI AKTIVITAS TUTOR DAN MOTIVASI KERJA**  
**KEPALA DESA TERHADAP KINERJA PENGELOLA**  
**KEAKSARAAN FUNGSIONAL DI KABUPATEN KENDAL**  
**TAHUN 2008**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

**MUKH SALIM**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 18 Mei 2011 dan  
dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S.**

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.**

Pembimbing II

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Surakarta, 18 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarja  
Direktur,

**Prof. Dr. H Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mukh Salim

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Mukh Salim

NIM : Q 100060481

Dosen Pembimbing I : **Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S.**

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul tesis : Kontribusi Aktivitas Tutor dan Motivasi Kerja Kepala Desa terhadap Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional di Kabupaten Kendal Tahun 2008

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2008

Pembimbing I,

**Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mukh Salim

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Mukh Salim

NIM : Q 100060481

Dosen Pembimbing II : **Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul tesis : Kontribusi Aktivitas Tutor dan Motivasi Kerja Kepala Desa terhadap Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional di Kabupaten Kendal Tahun 2008

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2008

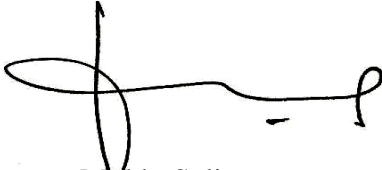
Pembimbing II,

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta, 18 Mei 2011



Mukh. Salim  
NIM. Q 100060481

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Suka-derita, teman-musuh, pujian-makian, sukses-gagal, keduanya adalah kekayaan kehidupan yang sama-sama berguna. Ketika sukses, gembira temannya. Tatkala gagal, jangan lupa kita sedang diproduksi untuk kian dewasa. Teman memang sumber tawa dan canda. Namun, musuh adalah guru sejati yang dikirim oleh tangan-tangan kehidupan (Gede Prama)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada:

Almamater yang telah memberikan ilmu.  
Isteriku tersayang.  
Semua orang-orang tercinta dalam hidupku

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Selama proses penulisan tesis, tidak terlepas dari hambatan dan rintangan, namun atas segala bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
2. Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S., Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai dengan selesainya tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan secara teliti, cermat dan bersahabat.
4. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Pengelola Keaksaraan Fungsional di Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.

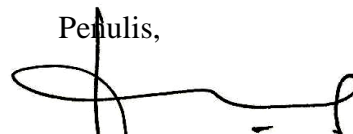
6. Para responden penelitian yang telah berkenan mengisi angket sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan untuk menulis tesis ini.
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah membantu penulis baik material maupun moral sehingga tesis ini dapat terwujud.

Penulis sudah berupaya secara maksimal untuk mewujudkan tesis yang baik, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan yang penulis tidak mengetahui. Untuk itu kritik yang konstruktif serta saran dari para pembaca sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan senang hati disertai ucapan terima kasih.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi para pengambil kebijakan, khususnya penyelenggaraan keaksaraan fungsional sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 18 Mei 2011

Penulis,



Mukh Salim  
NIM. Q 100060481



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING I .....	iii
NOTA PEMBIMBING II .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : KAJIAN TEORI .....	6
A. Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional.....	6
B. Aktivitas Tutor .....	10
C. Motivasi Kerja Kepala Desa .....	21
D. Penelitian Terdahulu .....	31
E. Kerangka Berpikir .....	34
F. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Variabel Penelitian .....	38
B. Definisi Operasional Variabel.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
D. Metode Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
B. Penyajian Regresi.....	53
1. Uji Ketepatan Model .....	53
2. Uji Asumsi Klasik .....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
C. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Pengelola KF .....	50
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Aktivitas Tutor .....	51
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Kepala Desa .....	52
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....	53
4.5 Hasil Analisis Regresi.....	54
4.6 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1 Keterkaitan Aktivitas Tutor, Motivasi Kerja Kepala Desa terhadap Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : Instrumen Penelitian .....	67
LAMPIRAN 2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel $X_1$ , $X_2$ , $Y$ .....	72
LAMPIRAN 3 : Data Hasil Perolehan Angket Penelitian Variabel .....	86
LAMPIRAN 4 : Uji Asumsi Klasik .....	100
LAMPIRAN 5 : Regresi Ganda .....	102
LAMPIRAN 6 : Hasil Perhitungan Analisis Regresi .....	108

## ABSTRAK

**Mukh Salim. 2008.** *Kontribusi Aktivitas Tutor dan Motivasi Kerja Kepala Desa terhadap Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional di Kabupaten Kendal Tahun 2008.* Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H.M. Wahyuddin, M.S. (2) Dr. Sutarna, M.Pd.

Masalah buta aksara sebagai suatu masalah nasional sampai saat ini masih belum tuntas sepenuhnya. Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk menuntaskan buta aksara diantaranya melalui program keaksaraan fungsional. Terkait dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi aktivitas tutor dan motivasi kerja kepala desa terhadap kinerja pengelola keaksaraan fungsional di Kabupaten Kendal tahun 2008.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh pengelola kelompok belajar keaksaraan fungsional di Kabupaten Kendal sebanyak 272 responden. Sampel penelitian ini sebanyak 68 responden dengan teknik sampling *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan data hasil penelitian dianalisis dengan bantuan komputer program SPSS 15 baik analisis validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik maupun uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan: (1) ada kontribusi yang signifikan dari aktivitas tutor dan motivasi kerja kepala desa terhadap kinerja pengelola keaksaraan fungsional di Kabupaten Kendal tahun 2008, yang ditandai dari perolehan Uji t sebesar  $t_1 = 7,109$  dan  $t_2 = 2,596$ ; (2) model regresi (*Goodness of Fit Test*) yang digunakan cukup tepat/baik, yang ditandai dari  $R^2 = 0,698 / 69,8\%$  dan uji F sebesar 75,156; dan (3) semua data penelitian memenuhi asumsi regresi sehingga bersifat BLUE (*Best, Linear, Unbiased, Estimator*), yang ditandai: (a) model regresi merupakan hubungan linear dalam parameter, (b) nilai X tetap dalam sampling yang diulang-ulang, (c) tidak ada otokorelasi, (d) variabel X memiliki variabilitas, (e) model regresi secara benar terspesifikasi, (f) tidak ada multikolinearitas antara variabel  $X_1$  dan  $X_2$ .

**Kata-kata kunci:** Aktivitas Tutor, Motivasi Kerja, Kinerja Pengelola Keaksaraan Fungsional.

## ABSTRACT

**Mukh Salim. 2008.** Contribution of Tutor Activity and Village Chief Working Motivation toward Functional Literacy Organizer Performance in Kendal District in 2008. A Thesis. Educational Management Master Program, Post Graduate Program Muhammadiyah Surakarta University. Counselors: (1) Prof. Dr. H.M Wahyuddin, M.S. (2) Dr. Sutama, M.Pd

Illiteracy as a national problem up to now has not been solved yet. The government has done many efforts to overcome illiteracy including functional literacy program. In line with that, this research is aimed to know the contribution of tutor activity and village chief working motivation towards functional literacy organizer performance in Kendal district in 2008.

This research uses qualitative approach with ex post facto design. The population of the research is all organizers of functional literacy studying group in Kendal district as many as 272 respondents. The sample are 68 respondents taken by proportional random sampling. The data is taken by giving questionnaire and analyzed by the help of SPSS 15 Program to find out the validity and reliability, whether using classic assumption test or hypothesis test.

Based on the data analysis, it can be concluded that: (1) there is a significant contribution from the tutor activity and village chief working motivation towards functional literacy organizer performance in Kendal District in 2008, known from the result of t test as  $t_1 = 7,109$  and  $t_2 = 2,596$ ; (2) regression model (Goodness of Fit Test) used is good/appropriate enough, shown by  $R^2 = 0,698 / 69,8\%$  and F test 75,156; and (3) all research data fulfill the regression assumption so it can be categorized BLUE (Best, Linear, Unbiased, Estimator), which shown by: (a) regression model is a linear relationship in parameter, (b) X value is constant in the repeated sampling, (c) there is no autocorrelation, (d) X variable has variability, (e) the regression model is specified correctly, (f) there is no multicolleniariry between  $X_1$  and  $X_2$  variables.

**Key words:** Tutor Activity, Village Chief Working Motivation, Functional Literacy Organizer Performance.