

**PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK PADA
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 TAWANGMANGU)**

TESIS

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh :

Nama : Suyatno

NIM : Q100080274

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas.
Hal : Tesis Saudara Suyatno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Suyatno
NIM	:	Q 100 080 274
Program	:	Pascasarjana
Program studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK PADA SEKOLAH STANDAR NASIONAL (STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 TAWANGMANGU)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dijalankan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 18 Mei 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anief, M.Si.
Dosen program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas.
Hal : Tesis Saudara Suyatno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Suyatno
NIM	:	Q 100 080 274
Program	:	Pascasarjana
Program studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK PADA SEKOLAH STANDAR NASIONAL (STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 TAWANGMANGU)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dijalankan dalam
sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 18 Mei 2011
Pembimbing II

Dr. Sofyan Anief, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
PADA SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 TAWANGMANGU)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

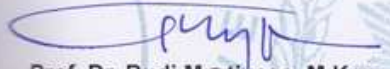
SUYATNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

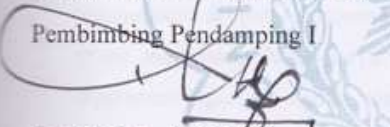
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 September 2011



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suyatno
NIM : Q 100 080 274
Program : Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta
Program studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PROFESIONALISME GURU
BERSERTIFIKAT PENDIDIK PADA
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1
TAWANGMANGU)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang penulis serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan semua telah penulis jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal penulis terima.

Surakarta, 18 Mei 2011

Yang Membuat Pernyataan

Suyatno

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Ing Ngarsa Sung Tuladha

Ing Madya Mangun Karsa

Tut Wuri Handayani (Ki Hajar Dewantara)

- Yang berhasil adalah mereka yang bekerja keras selagi yang lain masih tertidur lelap. (Intisari)

- Belajar, Bekerja dan Berdoa. (Mastroer Imam Badjoeri)

PERSEMBAHAN

1. Isteri dan anakku yang mendukung keberhasilanku
2. Ayah dan Ibuku yang mendorong keberhasilanku
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

SUYATNO. Q100080274 PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK PADA SEKOLAH STANDAR NASIONAL (STUDI SITUS DI SMP NEGERI I TAWANGMANGU)

Profesionalisme guru merupakan masalah yang urgen dalam peningkatan mutu pendidikan, sehingga perlu dibangun kompetensi dalam kemampuan dasar bagi guru profesional untuk mewujudkan tujuan pendidikan.

Penelitian bertujuan : (1) Untuk mendeskripsikan sikap dan tindakan guru sebagai pendidikan profesional dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, (2) Untuk mendeskripsikan kinerja guru bersertifikat pendidik untuk menjadi tenaga profesional di bidangnya, (3) Untuk menguraikan peran kinerja guru bersertifikat pendidik dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Sekolah Standar Nasional.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru sertifikasi, kepala sekolah dan guru non sertifikasi yang diambil dengan cara *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket, wawancara mendalam (*in-dept interview*) dan dokumentasi. Angket dan wawancara mendalam untuk memperoleh data pelengkap. Analisis data penelitian menggunakan analisis Interactive Miles Huberman.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : (1) Kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan di SMP Negeri I Tawangmangu sangat memadai, termasuk kinerja, diklat, status PNS dan keahlian (*skill*). Kompetensi guru dibangun mulai dari perekrutan, pelatihan, status sosial, kondisi lingkungan kerja pembimbingan dan pengawasan. (2) Kinerja guru bersertifikat pendidik mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan 75% guru mempunyai laptop dengan pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communications Technology*). Peningkatan kinerja juga tampak dalam 4 kompetensi guru profesional, kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. (3) Peran kinerja guru bersertifikat pendidik dengan memenuhi 8 Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang didukung pengawasan dan Peningkatan Profesionalisme Berkesinambungan menghasilkan prestasi sekolah yang optimal.

Kata Kunci : *Profesionalisme, guru bersertifikat pendidik, sekolah standar nasional.*

ABSTRACT

SUYATNO. Q100080274 THE PROFESSIONALISM OF EDUCATOR-CERTIFIED TEACHERS AT THE NATIONAL-STANDARDIZED SCHOOL (A CASE STUDY OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1 TAWANGMANGU)

Teacher's professionalism is urgent issue related to the improvement of education quality. It is a fact that to upgrade basic competence of professional teachers is a must, in order to reach the goals of national education policy.

The aims of this research are : 1) To describe teacher's performance and attitude as professional educator, in order to reach the goals of national education policy. 2) To describe the educator-certified teacher's performance to push the teachers becoming professional. 3) To describe important role of educator-certified teachers in the improvement programme of learning process quality at national-standardized school.

This research is written based on qualitative approach. Subject of this research are certified teachers, school principal, and non certified teachers, researched by purposive sampling method. Data are collected by questioners, in-depth interview and documentation studies. Questioner and in-depth interview particularly are done to obtain complementary data. Research data analysis use Miles Huberman Interactive model analysis.

The conclusions of this research are : 1) Quantity and quality of human resources at State Junior High School 1 Tawangmangu are sufficient and qualified included teachers performance, training programme, civil servant status, social level and skill. 2) Performance of educator-certified teachers have been continually improving. Currently, approximately there are about 75 % of teachers have had their own notebook as consequence of ICT (Information and Communications Technology) - based teaching and learning. Improvement on the teachers performance can be seen in four aspect of professional teachers competencies, such as professional competency, pedagogical, personality and social relationship. 3) Improvement of the educator-certified teachers performance which is referred to 8 minimum-standar services, supported by consistently professionalism improvement programme finally have elevated the school achievement and academic prestige.

Keywords : *professionalism, educator-certified teachers, national-standardized school.*

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin penulis dapat menyusun tesis ini dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. H. Harsono, S.U., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk untuk penulisan tesis ini.
5. Dr. Sofyan Anief, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk untuk penulisan tesis ini.
6. Drs. Suriyanto, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri I Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan pada penyusunan tesis ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini sangat diharapkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB. II LANDASAN TEORI.....	10
A. Hakekat Profesionalisme Guru	10
B. Guru Bersertifikat Pendidik	16
C. Sekolah Standar Nasional (SSN)	17
D. Penelitian Terdahulu	18
E. Sertifikasi Guru	19
F. Standar Kompetensi dan Karakteristik Guru Profesional.....	22
G. Kerangka Berfikir	25
BAB. III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Strategi Penelitian	28
1. Jenis Penelitian	28
2. Strategi Penelitian	28
B. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Nara Sumber dan Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Angket.....	31
2. Wawancara Mendalam	31
3. Dokumentasi	31
E. Analisis Data.....	31
F. Keabsahan Data	33
BAB. IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data	36
1. Karakteristik SMP Negeri I Tawangmangu sebagai Sekolah Standar Nasional.....	36
a. Kondisi Geografis dan Sosial	36

b. Kesiapan Guru Profesional dalam mewujudkan Tujuan Pendidikan.....	37
c. Kinerja Guru Profesional.....	43
d. Peran Kinerja Guru Profesional dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	45
B. Temuan Penelitian	52
BAB. V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	53
A. Pembahasan	53
1. Karakteristik SMP Negeri I Tawangmangu sebagai Sekolah Standar Nasional.....	53
a. Kondisi Geografis dan Sosial	53
b. Kesiapan Guru Profesional dalam mewujudkan Tujuan Pendidikan.....	54
c. Kinerja Guru Profesional.....	55
d. Peran Kinerja Guru Profesional dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	56
BAB. VI PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran-saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan.....	3
Tabel 1.2. Peningkatan Kompetensi Pedagogik.....	5
Tabel 1.3. Peningkatan Kompetensi Profesional	5
Tabel 1.4. Peningkatan Kompetensi Kepribadian.....	6
Tabel 1.5. Peningkatan Kompetensi Sosial.....	6

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Persentase Pendidikan Guru.....	4
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar . 2.1. Skema Profesionalisme Guru	27
Gambar . 3.1. Interactive Model dalam analisis data Miles dan Huberman	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Guru Profesional	71
Lampiran 2. Angket Hasil Penelitian	74
Lampiran 3. Foto Kepala SMP Negeri 1 Tawangmangu	86
Lampiran 4. Foto Wawancara	87
Lampiran 5. Hasil Wawancara	89
Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan SSN	92
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	95