

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN
KOMUNIKASI INTERNAL TERHADAP ETOS KERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI UPTD DIKSPORA
KECAMATAN JEBRES SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

DYAN BUDIARTI

NIM.: Q 100 090 114

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Dyan Budiarti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Dyan Budiarti
NIM	:	Q. 100090114
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN KOMUNIKASI INTERNAL TERHADAP ETOS KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI UPTD DIKSPORA KECAMATAN JEBRES SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyan Budiarti
NIM : Q. 100090114
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGARUH KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA,
DAN KOMUNIKASI INTERNAL TERHADAP ETOS
KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI UPTD
DIKSPORA KECAMATAN JEBRES SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2011
Yang membuat pernyataan,

Dyan Budiarti

MOTTO

- *Janganlah anda menyesali kegagalan yang anda alami dengan menuduh atau menyalahkan orang lain, akan tetapi akuilah sungguh-sungguh bahwa kegagalan itu adalah akibat perbuatannya sendiri.*
- *Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa.*
- *Kebaikan bukanlah dengan bertambah banyaknya harta dan anakmu. Akan tetapi kebaikan adalah dengan bertambah banyaknya ilmumu, bertambah besarnya kesabaranmu, dan engkau menyaingi orang lain dengan ibadahmu kepada Tuhanmu.*

(‘Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

⇒ Suamiku tercinta

⇒ Anak-anakku tersayang

ABSTRAK

Dyan Budiarti, NIM.: Q 100 090 114, Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Internal Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta, Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menganalisis dan menguji pengaruh kepemimpinan, motivasi kerja, dan komunikasi internal terhadap etos kerja guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Kota Surakarta. (2) Untuk menganalisis dan menguji signifikansi pengaruh kepemimpinan terhadap etos kerja guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Kota Surakarta. (3) Untuk menganalisis dan menguji signifikansi pengaruh motivasi kerja terhadap etos kerja guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Kota Surakarta. (4) Untuk menganalisis dan menguji signifikansi pengaruh komunikasi internal terhadap etos kerja guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Kota Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan mengambil lokasi di Sekolah Dasar Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta. Banyaknya populasi dalam penelitian sebanyak 492 guru. Sampel yang diambil sebanyak 202 guru berdasarkan tabel Nomogram pada taraf kepercayaan 5 dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*.

Hasil penelitian: (1) kepemimpinan, motivasi kerja, dan komunikasi internal terbukti berpengaruh terhadap etos kerja Guru Sekolah dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres yang dibuktikan dengan besarnya nilai F hitung sebesar 43,750 dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Kepemimpinan terbukti berpengaruh terhadap etos kerja Guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta yang dibuktikan dengan besarnya koefisien beta variabel kepemimpinan sebesar 0,433 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 22,25%. (3) motivasi kerja terbukti berpengaruh terhadap etos kerja Guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta yang dibuktikan dengan besarnya koefisien beta variabel motivasi kerja sebesar 0,258 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 11,56%. (4) Komunikasi Internal terbukti berpengaruh terhadap etos kerja Guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta. Besarnya koefisien beta variabel komunikasi internal sebesar 0,177 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 6,09%. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi internal terhadap etos kerja guru Sekolah Dasar di Unit Pelaksana Teknis Daerah Dikspora Kecamatan Jebres Kota Surakarta.

Kata Kunci: Kepemimpinan, motivasi, komunikasi internal, etos kerja

ABSTRACT

Dyan Budiarti, NIM.: Q 100 090 114, The Effect of Leadership, Work Motivation, and Work Ethos Against Internal Communications Primary School Teachers in the Regional Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta, Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study were: (1) To analyze and examine the influence of leadership, motivation, and internal communication of the work ethic elementary school teacher in the Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta. (2) To analyze and test the significance of the influence of leadership on the work ethic elementary school teacher in the Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta. (3) To analyze and test the significance of the influence work motivation toward work ethic elementary school teacher in the Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta. (4) To analyze and test the significance of the influence of internal communication on the work ethics of teachers from elementary schools in Region Dikspora District Implementation Unit Jebres Surakarta.

This research is quantitative research. By taking the location in the Elementary School District Executing Unit Tekins Dikspora Jebres Surakarta. Number of population that made the object of study as many as 492 teachers. Based Nomogram table table, with a total sample of 492, the trust level of 5%, then the sample size is set as many as 202 teachers.

Results of research: (1) leadership, motivation, and internal communications work ethic proved to affect the elementary school teacher in the technical implementation unit area Dikspora District Jebres evidenced by the large value of F count of 43.750 with a significance level of $0.000 < 0.05$. (2) Leadership proved to influence the work ethic of Primary School Teachers in the Regional Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta as evidenced by the beta coefficient of .433 leadership variables with significance level $0.000 < 0.05$ and effective contribution of 22.25% .. (3) work motivation proved to influence the work ethic of Primary School Teachers in the Regional Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta as evidenced by the amount of work motivation variable beta coefficient of 0.258 with significance level $0.000 < 0.05$ and effective contribution of 11.56%. (4) Internal Communication proved to influence the work ethic of Primary School Teachers in the Regional Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta The beta coefficient of internal communication variables with significance level $0.177 < 0.000 < 0.05$ and effective contribution amounting to 6.09%. Thus the hypothesis that states have a significant influence on the internal communications work ethic elementary school teacher at the Regional Technical Implementation Unit District Dikspora Jebres Surakarta.

Keywords: Leadership, motivation, internal communication, work ethic

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL	
.....	xii

DAFTAR GAMBAR	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
.....	4
D. Rumusan Masalah	4
.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
.....	6

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	7
	A. Kajian Teori	7
	1. Etos Kerja	7
	2. Kepemimpinan	11
	3. Motivasi Kerja	17
	4. Komunikasi Internal	21
	B. Penelitian Terdahulu	24
	C. Kerangka Pemikiran	29
	D. Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32

B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Definisi Operasional.....	36
F. Variabel Penelitian	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Deskripsi Data	44
2. Uji Hipotesis	44
3. Uji Asumsi Klasik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
51	
A. Hasil Penelitian.....	
.....	51
1. Deskripsi Data.....	
.....	51
2. Uji Hipotesis	
.....	59
a. Analisis Regresi Linear Berganda.....	
.....	59
b. Uji Ketepatan Model.....	
.....	60
c. Uji Ketepatan Parameter Penduga (Uji t).....	
.....	61
d. Sumbangan Prediktor.....	
.....	62
3. Uji Asumsi Klasik.....	
.....	64
B. Pembahasan.....	
.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
73	

A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran-Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Ringkasan Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan (X_1).....	39
Tabel III. 2	Ringkasan Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja (X_2).....	40
Tabel III. 3	Ringkasan Uji Validitas Instrumen Komunikasi Internal (X_3).....	41
Tabel III. 4	Ringkasan Uji Validitas Instrumen Etos Kerja Guru (Y).....	42
Tabel III. 5	Ringkasan Uji Reliabilitas.....	43
Tabel IV. 1	Ringkasan Statistik Etos kerja Guru (Y).....	51
Tabel IV. 2	Distribusi Skor Etos Kerja Guru.....	52
Tabel IV. 3	Ringkasan Statistik Kepemimpinan (X_1).....	53
Tabel IV. 4	Distribusi Skor Kepemimpinan.....	54
Tabel IV. 5	Ringkasan Statistik Motivasi Kerja (X_2).....	55

Tabel IV. 6	Distribusi Skor Motivasi Kerja	56
Tabel IV. 7	Ringkasan Statistik Komunikasi Internal (X_3).....	57
Tabel IV. 8	Distribusi Skor Komunikasi Internal	58
Tabel IV. 9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	59
Tabel IV. 10	Ringkasan Uji Normalitas.....	64
Tabel IV. 11	Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan menggunakan <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 2	Histogram Etos Kerja Guru.....	53
Gambar 3	Histogram Kepemimpinan.....	55
Gambar 4	Histogram Motivasi Kerja	57
Gambar 5	Histogram Komunikasi Internal.....	59

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Komunikasi Internal Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Di UPTD Dikspora Kecamatan Jebres Surakarta*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini;

4. Prof. Dr. Utama, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;
5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2011

Dyan Budiarti