

KEPEMIMPINAN KOMITE SEKOLAH: STUDI SITUS

DI SMK MUHAMMADIYAH 1 KLATEN

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

ALFIATI NURROKHMINI

NIM : Q 100080453

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Utama, MPd

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Alfiati Nurrokhmini

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Alfiati Nurrokhmini
NIM : Q 100080453
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kepemimpinan Komite Sekolah: Studi Situs Di SMK
Muhammadiyah 1 Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Waassalamualakum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Surakarta, 22 Juli 2011
Pembimbing I

Prof.Dr. Utama, MPd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Haryoto

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Alfiati Nurrokhmini

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Alfiati Nurrokhmini
NIM : Q 100080453
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kepemimpinan Komite Sekolah: Studi Situs Di SMK
Muhammadiyah 1 Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Waassalamualakum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Surakarta, 22 Juli 2011
Pembimbing II

Dr. Haryoto

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan senantiasa mengharap ridlo dan rahmat Alloh SWT, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfiati Nurrokhmini
NIM : Q100080453
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentras : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kepemimpinan Komite Sekolah Studi Situs Di
SMK Muhammadiyah 1 Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan keaslian tesis ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 20 juli 2011
Yang membuat pernyataan

Alfiati Nurrokhmini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- Ilmu tidak akan didapat dengan berleha-leha (Yahya bin Abi Katsier).
- Kelemahan adalah penyakit, kesabaran adalah keberanian, zuhud adalah kekayaan, wara' adalah perisai dan sebaik-baik teman ialah yang mempunyai sifat ridha (M. Fathahilah).
- Manusia binasa, kecuali yang berilmu. Yang berilmu juga binasa, kecuali yang beramal, yang beramal juga binasa, kecuali yang ikhlas (Ar-risalah).

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan untuk

- Suamiku
- Anak-anakku Nisa dan Riza

ABSTRAK

Alfiati Nurrokhmini, Kepemimpinan Komite Sekolah: Studi Situs Di SMK Muhammadiyah 1 Klaten. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan kepemimpinan komite sekolah dalam menyusun rencana program kerja sekolah. 2).mendeskripsikan kepemimpinan komite sekolah dalam mengawasi pelaksanaan program kerja sekolah. 3) mendeskripsikan kepemimpinan komite sekolah dalam mengevaluasi program kerja sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Narasumber penelitian meliputi ketua komite sekolah, kepala sekolah, guru, dan tokoh masyarakat. Metode pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara sistematis mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penyusunan program kerja sekolah harus berdasarkan rambu-rambu yang telah disepakati antara komite sekolah dengan kepala sekolah. 2) pengawasan program kerja sekolah yang dilakukan oleh komite sekolah dalam bidang manajerial, akademik, anggaran, dan kelayakan sarana prasarana. 3) evaluasi program kerja sekolah oleh komite sekolah akan menjadi bahan pertimbangan untuk pengambilan kebijakan tahun-tahun berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan komite sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Klaten dalam penyusunan, pengawasan, dan mengevaluasi program kerja sekolah telah menjalankan tugasnya dengan baik. Hal ini terlihat dari keberhasilan sekolah tersebut dalam pencapaian tujuan program kerja sekolah.

Kata kunci: Kepemimpinan Komite Sekolah, Penyusunan, Pengawasan dan Evaluasi.

ABSTRACT

Alfiati Nurrokhmini. Q100080453. The Leadership of School Committee: A site study in SMK Muhammadiyah 1 Klaten. Thesis. Educational Management . Post Graduate School Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

The aims of this research are: 1) to describe the school committee in arranging the plan of work programs . 2) to describe the leadership of school committee in supervising the implementation of work programs . 3) to describe the leadership of school committee in evaluating the work programs of the school .

This research is a qualitative research, a research based on the post positivism philosophy which is used for researching of nature object condition where the researcher is the key instrument. The resource agents of the research are the chairman of the school committee, the headmaster, teachers and the personage society. The techniques of collecting data was done triangulated, collecting data by joining some techniques of collecting data and the sources of the data has been already existed. The technique of collecting data uses observation, deep interview and documenting. The analysis of the data is done systematically start from data collecting, data reduction, data display and data verification or conclusion. The validity of the data uses triangulation data source and triangulation method of data collecting.

The results of the research showed that: 1) the preparation of school work programs should be based on the guidelines that have been agreed between the school committee and the principal. 2) the control of school work programs were done by the school committee in managerial, academic, budget, and advisability of facilities and infrastructure. 3) evaluation of the school programs by the school committee would be a consideration for policy making in the following years.

Based on the research could be concluded that the school committee at SMK Muhammadiyah 1 Klaten in arranging, supervising and evaluating the work program of the school has been done the jobs well. Those can be shown from the success of SMK Muhammadiyah 1 Klaten in achieving the goal of the work program.

Keywords: Leadership, School Committee, Arrangement, Supervising and evaluation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Magister Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini, oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof.Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk dapat mengikuti dan menyelesaikan perkuliahan pada program Magister Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kesempatan menjadi mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Harsono, MS, selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof.Dr.Sutama, MPd selaku Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen pembimbing I.
5. Dr. Haryoto, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II, yang penuh perhatian telah memberikan dorongan, bimbingan dan saran serta meluangkan waktu kepada penulis, untuk memberikan masukan sampai selesainya penulisan tesis ini.
6. Dr. Suyatmini, selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, sampai selesainya penulisan tesis ini.
7. Segenap Dosen dan Staf Karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Surakarta, 20 Juli 2011

Penulis

Alfiati Nurrokhmini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II. KAJIAN TEORI.....	11
A. Komite Sekolah.....	11

B. Kepemimpinan Komite Sekolah.....	15
C. Penelitian Terdahulu.....	43
BAB III. METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Kehadiran Peneliti.....	53
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Keabsahan Data.....	63
BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data.....	69
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	86
A. Pembahasan.....	89
B. Teori Hasil Penelitian.....	105
BAB VI. PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Implikasi.....	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar III.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif. Hal 63
2. Gambar IV.1 Struktur Organisasi Komite Sekolah. Hal 71

DAFTAR TABEL

1. Tabel IV. 1. Nama Kepala Sekolah dan Ketua Komite Sekolah. Hal 70
2. Tabel IV. 2. Data Jumlah Siswa. Hal 72

DAFTAR SINGKATAN

1. BP3 : Badan Pembantu Penyelenggaraan Pendidikan.
2. CIPP : *Context Input Process and Product*.
3. Dikdasmen : Pendidikan Dasar dan Menengah.
4. Kepmendiknas : Keputusan Menteri Pendidikan Nasional.
5. KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal.
6. LKS : Lembar Kerja Siswa
7. LPPKM : Lembaga Pengawasan dan Pemeriksaan Keuangan Muhammadiyah.
8. MBS : Manajemen Berbasis Sekolah.
9. PDM : Pimpinan Daerah Muhammadiyah.
10. POMG : Persatuan Orang tua Murid dan Guru.
11. POPDA : Pekan Olah Raga Daerah.
12. RAPBS : Rencana Anggaran Pendapatan & Belanja Sekolah.
13. RPP : Rencana Program Pembelajaran.
14. RSBI : Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.
15. SDM : Sumber Daya Manusia.
16. SKL : Standar Kompetensi Lulusan.
17. SMK : Sekolah Menengah Kejuruan.
18. TIK : Teknologi Informasi dan Komunikasi.
19. TU : Tata Usaha.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Permohonan Ijin Penelitian.
2. Lampiran Foto Penelitian.