

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN  
DOYONG 2 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh :**

**SRI AMBARWATI**  
**A.510091059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN  
DOYONG 2 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh :

**SRI AMBARWATI**  
**A.510091059**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Mulyadi, SK. M.Pd

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN**  
**DOYONG 2 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN**  
**PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI AMBARWATI**

**A.510091059**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 22 Agustus 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Rubino Rubiyanto, M.Pd .....
2. Drs. Mulyadi, SK. M.Pd .....
3. Dr. H. Samino, M.M .....

Surakarta, 22 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Agustus 2011

**SRI AMBARWATI**  
**A.510091059**

## **MOTTO**

*Dan semua wajah tertunduk di hadapan (Allah) yang hidup dan berdiri sendiri.*

*Sungguh rugi orang-orang yang melakukan kedhaliman..*

*( Q.S. Thaahaa; 111 )*

*Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan  
kenikmatan.*

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :*

### ***Ibu dan Ayah***

*Terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai disetiap langkah perjuanganku dalam menghadapi cobaan-cobaan dalam hidupku*

### ***Teman-Teman***

*Teman-temanku terima kasih atas segala bantuan, dukungan doa, dan pengorbanan kalian semoga Allah meridhoi amal ibadah kita.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing I
4. Drs. Mulyadi, SK. M.Pd selaku Pembimbing II
5. Hj. Suratmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN Doyong 2, Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 22 Agustus 2011

Penulis

**SRI AMBARWATI**  
**A.510091059**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Maslah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6



BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka Tentang Pola Asuh Orang Tua .....	8
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	8
2. Pola Asuh Orang Tua Menurut K.H Dewantara .....	16
3. Metode Yang Digunakan Dalam Pola Asuh Anak . .....	17
4. Tugas Orang Tua Dalam Pendidikan Anak .....	19
5. Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak .....	21
6. Kewajiban Anak Terhadap Orang Tua .....	23
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	24
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	26
3. Cara Menentukan Prestasi Belajar Anak .....	26
4. Pengertian Belajar .....	27
5. Cara Belajar Yang Efektif .....	30
6. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar .....	31
C. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	32
D. Tinjauan Tentang Kurikulum Tentang Pendidikan Dasar IPS ..	34
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	36
F. Kerangka Berfikir .....	37
G. Pengajuan Hipotesis .....	40

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN .....	41
A. Bentuk Penelitian .....	41
B. Penentuan Objek Penelitian .....	41
C. Objek Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Konsep Dan Pengukuran Variabel .....	42
F. Metode Pengumpulan Data .....	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Persiapan Penelitian .....	52
1. Perijinan Penelitian .....	52
2. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	52
3. Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
4. Penyusunan Angket Pola Asuh Orang Tua .....	55
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Reliabilitas .....	57
C. Deskripsi Data .....	58
D. Uji Prasarat Analisis .....	59
E. Pengujian Hipotesis .....	60
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1.1 Biodata Personal SDN Doyong 2 .....	55
1.2 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua .....	56
1.3 Hasi Data Prestasi Belajar IPS SDN Doyong 2 .....	59
1.4 Hasil Uji regresi linier sederhana Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS .....	60

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

1.1	Gambar Kerangka Pikir .....	40
1.2	Grafik histogram prestasi belajar IPS siswa SDN Doyong 2 .....	59
1.3	Gambar Dokumen Penelitian .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Angket Pola Asuh Orang Tua.....	70
Lampiran 02 Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua .....	73
Lampiran 03 Data Pokok Penelitian .....	78
Lampiran 04 Uji Regresi Linier Sederhana .....	79
Lampiran 05 Uji t .....	86
Lampiran 06 Tabel Statistik .....	88
Lampiran 07 Dokumentasi .....	94

## ABSTRAKS

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN DOYONG 2 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Sri Ambarwati, A510091059, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 64 halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPS di SDN Doyong 2 Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen semester II Tahun Pelajaran 2010/2011, karena kemampuan hasil pembelajaran tidak sama dalam mengikuti proses belajar mengajar, apakah kondisi yang semacam ini ada pengaruhnya dari pemberian pola asuh orang tua, maka masalah tersebut penting artinya untuk di teliti. Bentuk penelitian yang digunakan adalah bentuk kuantitatif dengan populasi siswa SDN Doyong 2 semester II tahun pelajaran 2010/2011, yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi, sedangkan untuk pengambilan sampel semua atau yang digunakan adalah semua populasi dijadikan sampel atau penelitian populasi. Adapun analisa data yang digunakan adalah uji regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penghitungan tersebut, maka hipotesis yang berbunyi:  
“Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPS di SDN Doyong 2, Kecamatan Miri, Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2010/2011

*Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar*