

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MERINGKAS TEKS BERITA DARI MEDIA KORAN
DENGAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT (CS)* PADA SISWA KELAS VIII
MTs. MA'ARIF KARANGGEDE BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Disusun

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

LISA INDAH IRIYANTI

A310070084

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disusun oleh:

LISA INDAH IRIYANTI

A 310 070 087

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

PERNYATAAN

Saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2011

Lisa Indah Iriyanti
A 310 070 084

PERSEMBAHAN

Sembah dan sujud syukurku panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga mengantarkan penulis kepada saat berbahagia ini. Sebuah persembahan terindah teruntuk:

- Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan perhatian yang tak pernah berhenti yang akan selalu terabadikan selama hidup penulis. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan, hidayah serta rahmatNya.
- Keluarga Besarku yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual.
- Saudara-saudaraku yang selama ini memberikan dukungan dan kasih sayang.
- Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan dukungan dan kebersamaannya.

MOTTO

- “Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu”(Q.S. Al-Baqarah : 45).
- “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang dilakukan dan ia mendapat siksa dari kejahatan yang ia lakukan” (Q.S. Al-Baqarah: 286).
- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap” (Q.S. Alam Nasrah: 6-8).

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, Wr, Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Meringkas Teks Berita dari Media Koran dengan Metode *Cooperative Script (CS)* pada Siswa Kelas VIII MTs. Ma’arif Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, tegur sapa yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan tersusunya skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah serta pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai terselesainya skripsi ini.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan, bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi dan selaku Pembimbing Akademik.

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Siti Rohmah, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MTs. Ma'arif Karanggede yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan menerima penulis dengan baik selama penulis melakukan penelitian.
6. Pardiman, S.Sos., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede yang telah berkenan memberikan izin dan mengarahkan dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede yang telah memberikan partisipasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu terhormat yang selalu mengajarkan kepadaku arti sebuah ketabahan, kesabaran, dan ketegaran menghadapi hidup dengan doa, keceriaan, dan dukungan dari kalian akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabatku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.
Wassalamualaikum, Wr, Wb.

Surakarta, 29 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Meringkas	7

a. Pengertian Meringkas.....	7
b. Teknik Meringkas Teks.....	8
c. Cara Membuat Ringkasan	8
2. Hakikat Teks Berita.....	9
a. Pengertian Teks Berita	9
b. Unsur Berita	9
c. Kriteria Berita.....	10
3. Media.....	11
a. Pengertian Media	11
b. Jenis-jenis Media Pendidikan.....	12
4. Pengertian Surat Kabar.....	12
5. Metode <i>Cooperative Script (CS)</i>	13
a. Pengertian Metode <i>CS</i>	13
b. Langkah-langkah Metode <i>CS</i>	13
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	14
B. Kajian Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Jenis dan Strategi Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Sumber Data..	18
E. Jenis Data.....	19

F. Pengumpulan Data	19
G. Teknik Analisis Data	20
H. Prosedur Penelitian	21
I. Instrumen Penelitian	24
J. Indikator Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Tempat Penelitian	25
B. Deskripsi Kondisi Pratindakan	26
1. Kemampuan Siswa Mengungkapkan Fakta Teks Berita	26
2. Kemampuan Siswa Menuliskan Teks Berita dengan Ejaan yang Benar	27
3. Kemampuan Siswa Menyusun Sistematika	29
4. Kemampuan Siswa Mengungkapkan Unsur 5W+1H	30
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	34
1. Siklus I	35
a. Tahap Perencanaan	35
b. Tahap Tindakan	38
c. Observasi Siklus I	41
1) Observasi Guru	42
2) Observasi Siswa	45
d. Siklus I Refleksi dan Analisis	48
1. Kemampuan Siswa Mengungkapkan Fakta Berita	50
2. Kemampuan Siswa Menuliskan Teks Berita dengan Ejaan yang Benar	52

3.	Kemampuan Siswa Mengungkapkan Unsur 5W+1H	53
4.	Kemampuan Siswa Menyusun Sistematika.....	54
2.	Siklus II.....	56
a.	Tahap Perencanaan.....	56
b.	Tahap Tindakan Siklus II	59
c.	Observasi Siklus II	62
1.	Observasi Guru.....	62
2.	Observasi Siswa	65
d.	Refleksi dan Analisis Siklus II	68
1.	Kemampuan Siswa Mengungkapkan Fakta Berita	70
2.	Kemampuan Siswa Menuliskan Teks Berita dengan Ejaan yang Benar	70
3.	Kemampuan Siswa Menyusun Sistematika	71
4.	Kemampuan Siswa Mengungkapkan Unsur 5W+1H..	72
D.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	74
1.	Suasana Pembelajaran Meringkas Teks Berita dengan Metode CS.....	74
2.	Kualitas Pembelajaran Menulis Khususnya Meringkas Teks Berita Metode CS Mengalami Peningkatan.....	74
3.	Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Meringkas Teks Berita dengan Metode CS pada Siklus I.....	81

BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2. Alur PTK.....	21

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Nilai Siswa Tahap Prasiklus	31
Tabel 2. Kerja Observasi Kinerja Guru Siklus I.	44
Tabel 3. Kerja Observasi Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4. Daftar Nilai Siklus I.	47
Tabel 5. Kerja Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	64
Tabel 6. Hasil Nilai Siklus II	66
Tabel 7. Perbandingan Antartindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.	77

DAFTAR LAMPIRAN

Prasiklus:

- Lampiran 1 Dokumentasi (foto)
- Lampiran 2 Catatan lapangan hasil observasi
- Lembar 3 Lembar kerja observasi Guru Prasiklus
- Lampiran 4 Lembar Kerja Observasi Siswa Prasiklus
- Lampiran 5 Nilai Prasiklus
- Lampiran 6 Dokumentasi (foto)
- Lampiran 7 Hasil Pekerjaan Siswa Prasiklus

Siklus I

- Lampiran 8 RPP Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Kerja Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 10 Catatan Hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 11 Lembar Kerja Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 12 Nilai Siklus I
- Lampiran 13 Dokumentasi (foto)
- Lampiran 14 LKS dan Hasil Karya Siswa

Siklus II

- Lampiran 15 RPP siklus II
- Lampiran 16 Lembar Kerja Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 17 Lembar Kerja Observasi Siswa Siklus II

- Lampiran 18 Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 19 Nilai Siklus II
- Lampiran 20 Dokumentasi (foto)
- Lampiran Hasil Karya Siswa Siklus II
- Lampiran 22 Surat Izin Riset UMS
- Lampiran 23 Surat Izin Riset MTs. Ma'arif Karanggede

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Meringkas Teks Berita dari Media Koran dengan Metode *Cooperative Script (CS)* pada Siswa Kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011

Lisa Indah Iriyanti, A 310 070 084. Progam Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah . Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011, 83 halaman.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan meringkas teks berita pada siswa kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011, secara khusus untuk mengetahui peningkatan meringkas teks berita, mengetahui motivasi belajar, mengetahui persepsi dan tanggapan siswa kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita melalui metode *CS* . Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Sasaran penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan siswa kelas VIII MTs Ma'arif Karanggede Boyolali setelah meringkas teks berita melalui metode *CS*. Sumber data penelitian ini adalah aktivitas siswa kelas VIII MTs. Ma'arif Karanggede Boyolali saat pembelajaran meringkas teks berita melalui metode *CS*, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peneliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi atau pengamatan, wawancara, teknik tes atau pemberian tugas, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis kritis.

Hasil nilai pada prasiklus yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 31 siswa, mengalami peningkatan pada siklus I sebanyak 35 siswa, dan pada siklus II sebagian besar siswa mampu mendapatkan nilai ketuntasan minimal kecuali 1 siswa. Pada hasil nilai rata-rata kelas dimana pada prasiklus sebesar 60,59 mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 62,69 dan pada siklus II sebesar 64,97.

Kata Kunci: *Teks Berita, Motivasi belajar, Metode Cooperative Script (CS), Siklus.*