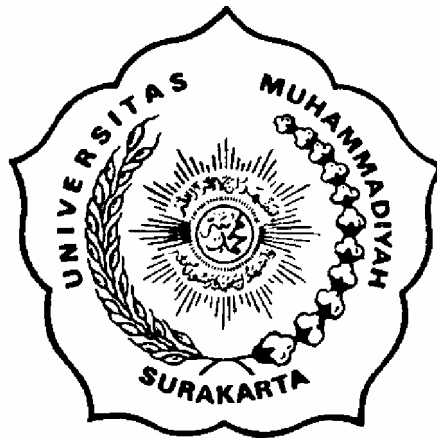


**HUBUNGAN MOTIVASI OLAHRAGA, MINAT BELAJAR DAN CARA  
MENGAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR  
OLAHRAGA SISWA SMP**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Sains Psikologi**



**Oleh :  
SRI WALUYO  
NIM. S 300080025**

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN MOTIVASI OLAHRAGA, MINAT BELAJAR DAN CARA  
MENGAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR  
OLAHRAGA SISWA SMP**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister Sains Psikologi**

**Oleh :**

**SRI WALUYO  
NIM. S 300080025**

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Yadi Purwanto, M.M.**

Dosen Program Magister Sains Psikologi  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Waluyo

Kepada :

Yth. Ketua program Studi  
Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sri Waluyo

NIM : S 300080025

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul : "Hubungan Motivasi Olahraga, Minat Belajar, dan Cara Mengajar di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Olahraga Siswa SMP."

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta,  
Pembimbing

**Dr. Yadi Purwanto, M.M.**

**TESIS BERJUDUL**

**HUBUNGAN MOTIVASI OLAHRAGA, MINAT BELAJAR DAN CARA  
MENGAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR  
OLAHRAGA SISWA SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI WALUYO**

Pada Tanggal : .....

**NIM : S 300080025**

**Program studi : Magister Sains Psikologi**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal .....2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing merangkap penguji,

Penguji,

**Dr. Yadi Purwanto, M.M.**

.....

Surakarta, .....  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Magister Sains Psikologi  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI WALUYO

NIM : S 300080025

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul :” Hubungan Motivasi Olahraga, Minat Belajar, dan Cara Mengajar di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Olahraga Siswa SMP .”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah Saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal Saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Sri Waluyo

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.*

*(Q.S.Al Insyiraah :5-6)*

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “.*

*(Q.S Ar Ra’d : 11)*

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.*

*( Q.S Al Baqarah : 153)*

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN MOTIVASI OLAHRAGA, MINAT BELAJAR DAN CARA MENGAJAR DI SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR OLAHRAGA SISWA SMP**

Latar belakang: berdasarkan survei menunjukkan bahwa nilai rata-rata prestasi belajar siswa kelas 2 SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali semester genap pada mata pelajaran olahraga sebesar 66 termasuk kategori cukup dan sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, namun prestasi belajar olahraga tersebut masih dinilai kurang memenuhi target yang ditetapkan sekolah yaitu minimal 75. Hal ini terjadi mungkin karena siswa kurang mempunyai minat dan motivasi belajar dalam pembelajaran olahraga. Dengan demikian, hal ini juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian: menganalisis hubungan antara motivasi olahraga, minat belajar, dan cara mengajar di sekolah dengan prestasi belajar olahraga siswa di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali.

Metode Penelitian: penelitian ini menggunakan desain penelitian penjelasan atau *explanatory research*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali. Jumlah sampel 216 siswa SMP, dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Variabel bebas adalah motivasi olahraga, minat belajar, dan cara mengajar, sedangkan variabel terikatnya prestasi belajar. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data sekunder yang ada di SMP. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian: menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara motivasi olahraga, minat belajar, dan cara mengajar dengan prestasi belajar secara sangat signifikan, dengan nilai determinasi (R) sebesar 0,849. Sumbangan efektif variabel motivasi olahraga, minat belajar, dan cara mengajar dengan prestasi belajar sebesar 72,1% yang ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,721. Sumbangan paling besar terhadap prestasi belajar yaitu minat belajar, sebesar 0,324 poin, sedangkan sumbangan paling kecil terhadap prestasi belajar yaitu motivasi, sebesar 0,177 poin

Kesimpulan: ada hubungan positif antara motivasi olahraga, minat belajar, dan cara mengajar dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali secara sangat signifikan.

Kata Kunci: Motivasi Olahraga, Minat Belajar, Cara Mengajar, Prestasi Belajar.

## **ABSTRACT**

### **RELATIONS EXERCISE MOTIVATION, INTERESTS TEACHING AND LEARNING HOW TO LEARN IN SCHOOL SPORTS STUDENT ACHIEVEMENT WITH SMP**

*Background: The survey showed that the average student achievement grade 2 SMP Negeri 2 Mojosoongo Boyolali semester at the gym for 66 subjects categorized as adequate and meets the criteria for Minimum Conditions (KKM) is 70, but the sport still learning achievement considered less meet the target set by the school that is at least 75. This was probably because students have less interest and motivation in learning the sport. Thus, it also affects student achievement*

*Objective: to analyze the relationship between sports motivation, interest in learning, and how to teach in schools with students learning achievement in sport SMP Negeri 2 Mojosoongo Boyolali.*

*Methods: This study uses an explanation or explanatory research design research. Research carried out in SMP Negeri 2 Mojosoongo Boyolali. The number of samples of 216 junior high school students, using stratified random sampling technique. The independent variable is the sport motivation, interest in learning, and how to teach, while the dependent variable learning achievement. Collecting data using questionnaires and secondary data that is in junior high. Analysis of data using a test for normality, linearity tests and multiple linear regression analysis.*

*Result: show hat there is a positive relationship between sport motivation, interesting in learning, and learning how to teach with a very significant achievement, with a value determination (R) of 0.849. Donations effective sports motivational variable, interest in learning, and learning how to teach with the achievement of 72.1% shown by the coefficient determinant of (r<sup>2</sup>) of 0.721. Greatest contribution to the achievement of learning interest, amounting to 0.324 points, while the smallest contribution to the achievement of motivation, by 0.177 points*

*Conclusion: there is a positive relationship between sports motivation, interest in learning, and ways of teaching with student achievement in SMP Negeri 2 Mojosoongo Boyolali very significantly.*

*Keywords: Exercise Motivation, Interests Learning, Teaching, Learning Achievement.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul ” **Hubungan Motivasi Olahraga, Minat Belajar, dan Cara Mengajar di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP.**” Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan S-2 Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan koreksi, saran dan kritikan yang bersifat membangun guna penyempurnaan tesis ini.

Berbagai hambatan penulis hadapi dalam penyusunan tesis ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis.
3. Dr. Nanik Priharti, M.Si, Ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Sains Psikologi.
4. Dr. Yadi Purwanto, M.M, selaku pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.

6. Kepala Sekolah, Guru kelas VIII, serta siswa VIII SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Istri serta anak-anakku yang dengan setia memberikan dorongan moral selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun dimana nantinya akan dapat penulis pergunakan dan sebagai penyempurnaan dalam penyusunan tulisan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Surakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPEL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I . PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Prestasi Belajar Olahraga .....	11

1. Definisi Prestasi Belajar Olahraga .....	11
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Olahraga .....	12
3. Fungsi Prestasi Belajar Olahraga .....	15
4. Aspek-aspek Prestasi Belajar Olahraga .....	16
B. Motivasi Olahraga .....	17
1. Definisi Motivasi Olahraga .....	17
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Olahraga ...	19
3. Aspek-aspek Motivasi Olahraga .....	24
C. Minat Belajar Olahraga .....	26
1. Definisi Minat Belajar Olahraga .....	26
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Olahraga .....	27
3. Jenis-jenis Minat Belajar .....	28
4. Aspek-aspek Minat Belajar Olahraga .....	30
D. Cara Mengajar Olahraga .....	31
1. Definisi Cara Mengajar Olahraga .....	31
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Cara mengajar .....	33
3. Kriteria Cara Mengajar yang Efektif .....	35
4. Aspek-aspek Cara Mengajar .....	37
E. Hubungan Antara Motivasi Olahraga, Minat Belajar, dan Cara Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP ... .....	39

	F. Penelitian Terdahulu .....	42
	G. Kerangka Berpikir .....	45
	H. Hipotesis .....	47
BAB III	METODE PENELITIAN .....	48
	A. Jenis Penelitian .....	48
	B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	48
	C. Definisi Operasional .....	48
	D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	49
	1. Populasi .....	49
	2. Sampel .....	50
	3. Teknik Sampling .....	50
	E. Metode Pengumpulan Data.....	52
	F. Validitas dan Reliabilitas .....	55
	1. Uji Validitas .....	55
	2. Uji Reliabilitas .....	56
	G. Metode Analisis Data .....	56
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	58
	A. Persiapan Penelitian .....	58
	1. Orientasi kancah penelitian .....	58
	2. Pelaksanaan <i>try out</i> .....	59
	3. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	60
	3. Penyusunan skala setelah <i>try out</i> .....	63

B. Pelaksanaan Penelitian .....	64
1. Penentuan subjek penelitian .....	64
2. Proses penyebaran skala .....	64
3. Pelaksanaan skoring .....	65
C. Analisis Data .....	65
1. Uji Normalitas .....	65
2. Uji Linieritas .....	67
3. Uji Hipotesis .....	69
4. Deskripsi Data penelitian .....	74
D. Pembahasan .....	82
BAB V PENUTUP .....	87
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Rata-rata Pelajaran Olahraga .....	2
2. Skala Motivasi Olahraga .....	53
3. Skala Minat Belajar Olahraga .....	54
4. Skala Cara Mengajar .....	55
5. Data Guru SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali .....	59
6. Data Siswa SMP Negeri 2 Mojosongo Boyolali .....	59
7. Sebaran Aitem Skala Motivasi Olahraga yang Valid dan Gugur Setelah <i>Try Out</i> .....	60
8. Sebaran Aitem Skala Minat Belajar Olahraga yang Valid dan Gugur Setelah <i>Try Out</i> .....	61
9. Sebaran Aitem Skala Cara Mengajar yang Valid dan Gugur Setelah <i>Try Out</i> .....	62
10. Hasil Uji Reliabilitas .....	63
11. Blue Print Skala Motivasi Olahraga Setelah <i>Try Out</i> .....	63
12. Blue Print Skala Minat Belajar Olahraga Setelah <i>Try Out</i> .....	64
13. Blue Print Skala Cara Mengajar Setelah <i>Try Out</i> .....	64
14. Hasil Uji Normalitas .....	67
15. Hasil Uji Linearitas (prestasi belajar – motivasi olahraga) .....	68
16. Hasil Uji Linearitas (prestasi belajar – minat belajar) .....	68
17. Hasil Uji Linearitas (prestasi belajar – cara mengajar) .....	69

18. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	69
19. Hasil Analisis Uji F <sub>Hitung</sub> .....	73
20. Hasil Analisis Determinasi .....	74
21. Deskripsi Skor Skala Motivasi Olahraga .....	76
22. Kategori Skor Subyek Skala Motivasi Olahraga .....	77
23. Deskripsi Skor Skala Minat Belajar Olahraga .....	78
24. Kategori Skor Subyek Skala Minat Belajar Olahraga .....	80
25. Deskripsi Skor Skala Cara Mengajar .....	80
26. Kategori Skor Subyek Skala Cara Mengajar .....	82



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	47
2. Rentang Skor Skala Motivasi Olahraga .....	76
3. Rentang Skor Skala Minat Belajar Olahraga .....	79
4. Rentang Skor Skala Cara Mengajar .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nilai Penjasorkes .....	93
2. Angket <i>Try Out</i> .....	95
3. Tabulasi Hasil <i>Try Out</i> .....	105
4. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	112
5. Angket Penelitian .....	119
6. Tabulasi Hasil Penelitian .....	129
7. Analisis Data.....	136
8. Surat Ijin Penelitian .....	155
9. Surat Keterangan Penelitian .....	157