

**PROGRAM KEGIATAN *OUT BOUND* BINA EMPATI SEBAGAI  
ALTERNATIF STIMULASI KECERDASAN INTERPERSONAL  
ANAK KELOMPOK BERMAIN**

Tugas Akhir

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Psikologi  
Kekhususan Psikologi Pendidikan



Diajukan Oleh :

Sri Rochati  
T 1000 500 34

Kepada

**PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PROGRAM KEGIATAN *OUT BOUND* BINA EMPATI  
SEBAGAI ALTERNATIF  
STIMULASI KECERDASAN INTERPERSONAL  
ANAK KELOMPOK BERMAIN

Yang Diajukan Oleh :

Sri Rochati - T.100050034

Telah diujikan di hadapan Tim Penguji Program Magister Profesi Psikologi  
Kekhususan Psikologi Pendidikan  
Pada hari Rabu Tanggal 27 April 2011

Dr. Moordiningsih, M.Si.,Psi  
Penguji Utama



Dra. Wiwin Dinar Pratisti., M.Si., Psi  
Penguji Pendamping



Dr. Rahma Widyana, M.Si.,Psi  
Penguji HIMPSI



Setya Asyanti, S.Psi., Msi.,Psi  
Penguji dan Ketua Sidang



Mengetahui  
Ketua Program Magister Profesi Psikologi



Dr. Yadi Purwanto, MM.,MBA.,Psi

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sungguh – sungguhnya bahwa Tugas Akhir yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Profesi Psikologi dari Program Pendidikan Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan hasil karya tulis saya sendiri

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Tugas Akhir yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tugas Akhir ini, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi –sanksi lainnya sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli - 2010

Sri Rochati  
T.100050034

## MOTTO

Individu yang sehat secara psikologis adalah yang mampu mengekspresikan  
potensi diri secara positif  
(Penulis)

Hidup adalah pengabdian kepada Yang Maha Hidup  
(Penulis)

*Fa idzaa faraghta fanshab*  
(Q.S. Al Insyirah ayat 7)  
Yang artinya

Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) maka bekerja keraslah  
(dalam urusan yang lain)

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, bimbingan, karunia kesehatan, kekuatan dan kemudahan. Sebagaimana dalam QS Al Insyirah .ayat 5&6 *Fa inna maal usri yusraa, inna maal usri yusraan* (sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan). Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari kesulitan-kesulitan, baik teknis maupun insyani, namun kebesaran kasihNya lah melalui sentuhan kasih dan perhatian dari individu-individu, yang senantiasa membangkitkan motivasi yang kadang - kadang terpuruk, namun pada akhirnya mengantar penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga selesai. Untuk itu kepada pihak-pihak yang terkait dengan proses studi sampai dengan penyusunan Tugas Akhir ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bp.Dr.Yadi Purwanto, M.M.,MBA.,Psi. selaku ketua Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Setya Asyanti,Msi.,Psi., selaku sekretaris Program Pendidikan Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si.,Psi selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi arahan dan masukan yang penulis perlukan dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si., Psi, selaku pembimbing pendamping yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk memberi masukan dan saran yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Ibu Dra. Yuliani Prasetyaningrum, M.Si.,Psi, yang selalu memberi dukungan semangat kepada penulis

6. Ibu Purwati, M.Si., Psi, (almarhumah) yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan yang sangat penulis perlukan., semoga semua kebaikannya akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan mendapatkan tempat yang terbaik di sisiNya Amin.
7. Seluruh staf pengajar di program magister profesi psikologi, yang telah memberikan perhatian dan motivasi dan ilmunya kepada penulis, tak terlupakan jua, atas kesabaran mas Ngatno dalam melayani segala kebutuhan penulis, selama masa kuliah di MPP
8. Rekan – rekan angkatan III, Rahma, Diah, Rosita, Sistiono, Apri, sungguh tak terlupakan kebaikan dan dorongan kalian.
9. Suami tersayang Drs.Abdul Latief Apt, terima kasih sayang atas pengertian dan kesabarannya selama diriku berupaya meraih jenjang pendidikan di MPP
10. Ibu Pengelola Kelompok Bermain Aisyiyah, ibu Hj.Rodhiyatun, beserta para pendidik ibu Sumini, ibu Lela dan ibu Ari, terima kasih atas semua bantuannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung, telah membantu hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Penulis

## ABSTRAK

### Program Kegiatan *Out Bound* Bina Empati Sebagai Alternatif Stimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok Bermain

Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadi dan tingkat kecerdasannya. Kelompok Bermain merupakan lembaga bagi anak yang berusia antara 2 sampai 4 tahun untuk mendapatkan hak anak dalam mengembangkan potensi diri. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas modul pelatihan *Out Bound* Bina Empati terhadap kecerdasan interpersonal anak. Metode pembelajaran yang digunakan untuk memberikan stimulasi terhadap kecerdasan interpersonal adalah *Out Bound* Bina Empati dengan kegiatan- kegiatan bermain. Partisipan penelitian dalam kegiatan *Out Bound* Bina Empati, adalah anak Kelompok Bermain, yaitu anak yang berusia antara 2 sampai 4 tahun, terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Hipotesis yang diajukan adalah: Kecerdasan interpersonal anak setelah mengikuti *out bound* bina empati lebih tinggi daripada sebelum mengikuti *out bound* bina empati. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecerdasan interpersonal. Analisis data menggunakan statistik uji-t. Hasil secara deskriptif menunjukkan bahwa, dari 18 partisipan sebelum diberi perlakuan, terdapat 7 partisipan atau 38,9 %, yang memiliki kecerdasan interpersonal pada kategori di bawah rata-rata. Setelah ke 18 partisipan diberi perlakuan hasilnya menunjukkan bahwa partisipan yang masih berada pada level dibawah rata-rata tinggal 1 anak atau 5,6 %. Hasil analisis statistik dengan uji-t menunjukkan rerata hasil *pre test* adalah 41,42 sedangkan rerata untuk hasil *post test* adalah 51,39,  $t = -6,905$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara rerata kecerdasan interpersonal sebelum dan sesudah partisipan diberi perlakuan.

Kata kunci : anak usia 2-4 tahun, *out bound*, kecerdasan interpersonal