

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
PELAYANAN ASRAMA, PEMBERDAYAAN SISWA
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Mencapai Gelar Magister Pendidikan**



NUR ROKHMAT

NIM. : Q100060335
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, Mpd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Nur Rokhmat

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara

Nama : Nur Rokhmat

NIM. : Q100060335

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Pendidikan

Judul : Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pelayanan Asrama, Pemberdayaan Siswa Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Al Islam 1 Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Mei 2011

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, Mpd.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, MM

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Nur Rokhmat

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara

Nama : Nur Rokhmat

NIM. : Q100060335

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Pendidikan

Judul : Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pelayanan Asrama, Pemberdayaan Siswa Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Al Islam 1 Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Mei 2011

Dosen Pembimbing

Drs. Syamsudin, MM.

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
PELAYANAN ASRAMA, PEMBERDAYAAN SISWA
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA**

Disusun oleh :

NUR ROKHMAT

NPM. : Q100060335

Surakarta, 2011

Telah disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing Ketua

Pembimbing Anggota

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Drs. Syamsuddin, MM.

TESIS

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI
PELAYANAN ASRAMA, PEMBERDAYAAN SISWA
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR ROKHMAT

NPM. : Q100060335

Talah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Drs. Syamsuddin, MM.

Anggota

Anggota

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NUR ROKHMAT

NPM : Q100060335

Judul Tesis :

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU
DARI PELAYANAN ASRAMA, PEMBERDAYAAN SISWA
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMA AL
ISLAM 1 SURAKARTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila nanti dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia dituntut menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan melepas segala hak yang melekat pada gelar yang saya peroleh berdasarkan penelitian ini.

Surakarta, Mei 2011

Mahasiswa Yang Membuat

NUR ROKHMAT

NIM. : Q100060335

MOTTO

” Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”

(Terjemahan Q.S. Ar Ra’du : 11)

”Barang siapa yang menghendaki kebahagiaan dunia maka hendaklah ia berilmu; dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat hendaklah ia berilmu dan barang siapa menghendaki keduanya maka ia harus berilmu”

(RH. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

- 1. Allah SWT Yang Maha Pengasih*
- 2. Kedua Orang tuaku tercinta*
- 3. Istriku tercinta*
- 4. Putra dan petriku tersayang*
- 5. Saudara-saudaraku terkasih*
- 6. Semua orang yang menyayangiku dan
aku sayangi*

ABSTRAK

NUR ROKHMAT. Q 100 060 335. Studi Tentang Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Pelayanan Asrama, Pemberdayaan Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa di SMA Al Islam 1 Surakarta.

Tujuan umum penelitian adalah untuk menganalisis pengaruh pelayanan asrama, pemberdayaan siswa dan kemandirian belajar siswa secara simultan terhadap motivasi belajar siswa, untuk menganalisis pengaruh pelayanan asrama secara parsial terhadap motivasi belajar siswa, untuk menganalisis pengaruh kemandirian belajar siswa secara parsial terhadap motivasi belajar siswa SAM Al Islam 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu berusaha mendapatkan informasi yang selengkap mungkin mengenai pengaruh pelayanan asrama, pemberdayaan siswa dan kemandirian belajar siswa berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar siswa SMA Al Islam 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket atau *questionnaire* merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan kepada siswa sebagai responden untuk dijawab. Selain teknik pengumpulan data melalui angket, observasi atau teknik pengamatan didasarkan pengamatan secara langsung, yaitu peneliti mengamati sendiri kemudian mencatat kejadian yang sebenarnya.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: 1) pelayanan asrama, pemberdayaan siswa dan kemandirian belajar siswa berpengaruh secara simultan terhadap motivasi belajar siswa, hal tersebut ditunjukkan oleh nilai F_{hitung} sebesar 87,788 sementara nilai F_{tabel} sebesar 2,840 atau $87,788 > 2,840$, hasil tersebut didukung nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Pelayanan asrama berpengaruh parsial terhadap motivasi belajar siswa, hal tersebut ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,390 berpengaruh terhadap variabel motivasi belajar siswa (Y) dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. 3) Pemberdayaan siswa tidak berpengaruh secara parsial terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,092 didukung nilai signifikansi sebesar $0,147 > 0,005$. 4) Kemandirian belajar siswa berpengaruh secara parsial terhadap motivasi belajar siswa ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,735 berpengaruh terhadap variabel Motivasi elajar Siswa (Y) dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pelayanan Asrama, Pemberdayaan Siswa, Kemandirian Belajar Siswa

ABSTRACT

NUR ROKHMAT. Q 100 060 335. The Study on student Motivation with the Point Of Boarding Services, Student Empowerment and students self study on High School at Al Islam 1 Surakarta.

This study have done in SMA Al Islam 1 Surakarta. The general objective of this study is to analyze the influence of dormitory services, student empowerment and self study student simluteously on student motovation, to analyze the influence of the partial boarding services to students' motivation, to analyze the effect of empowerment students to be partially on student motivation, to analyze influence student learning by partial independence of haigh school of Al Islam 1 Surakarta students' motivation.

This study uses a quantitative approach, which is trying to obtain the fullest information possible concerning the influence of dormitory services, student empowerment and independence simultaneously affect student learning of high school students' motivation of Al Islam 1 Surakarta. The data collection Techniques was done by giving a set of questions to the students as respondents to answer In addition to data collection techniques with quesionaires, observation technique based on direct observations, the researchers looked at himself and then record the actual event.

The result of this study concluded: 1) Service dormitories, student empowerment and independence simultaneously affect student learning to students' motivation, it is shown by the calculated F value of 87,788 while the F table value of 2.840 or $87,788 > 2.840$, these results support the significant value $0.000 < 0.05$; 2) The service affects boarding partially towards student's motivation, it is in shown by the regression coefficient of 0,390 for influence on Student Motivation variables (Y) with a significance alue of $0.000 < 0.05$. 3) Empowerment of students affected by partial towards students' motivation, not indicated by the value of regression coefficient of 0,092 supported the significant value of $0.147 < 0.05$. 4) Independence partially affect student learing on student motivation shown by the regression coefficient of 0,735 effect on Student Motivation variables (Y) with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keyword: motivatin to learn, boarding services, student empowerment and students self study.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmatNya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Tesis berjudul **STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI PELAYANAN ASRAMA, PEMBERDAYAAN SISWA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA**. Penulisan tesis ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari, tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan banyak pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., selaku Ketua Program Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan izin penelitian dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
5. Drs. Syamsuddin, MM., sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
6. Bapak dan Ibu dosen pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak dan Ibu karyawan bagian administrasi dan pengajaran pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran kuliah dan penulisan tesis.
8. Istri dan putriku tercinta, saudara-saudaraku, dan semua sahabat yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga tesis ini terselesaikan.

9. Bapak Kepala Sekolah SMA Al Islam I Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan membantu dalam penulis mengadakan penelitian
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini.

Peneliti berharap semoga semua jasa dan budi baik dari semua pihak yang diberikan kepada peneliti dalam penulisan tesis ini mendapat balasan semestinya, Amin.

Surakarta,

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Cara Meningkatkan Belajar.....	13
3. Manfaat Motivasi Belajar.....	18
4. Faktor Motivasi Belajar.....	21
B. Pelayanan Asrama	23
C. Pemberdayaan Siswa.....	32
D. Kemandirian Belajar Siswa.....	38
E. Kerangka Pemikiran.....	46
F. Hipotesis.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49

A.	Jenis Penelitian.....	49
B.	Waktu dan Karakteristik Tempat Penelitian	49
C.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	51
D.	Metode Pengumpulan Data.....	52
E.	Uji Instrumen	55
F.	Uji Asumsi	60
G.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV	HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	65
A.	Hasil Analisis	65
B.	Uji Asumsi.....	66
1.	Uji Normalitas.....	66
2.	Uji Multikolinearitas	68
3.	Uji Heteroskedastisitas	69
C.	Analisis Data	69
D.	Pembahasan	75
BAB V	PENUTUP.....	80
A.	Kesimpulan	80
B.	Implikasi.....	81
C.	Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I Perencanaan Waktu Penelitian	50
Tabel II Rangkuman Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel III Rangkuman Uji Validitas Variabel Pelayanan Asrama	57
Tabel IV Rangkuman Uji Validitas Variabel Pemberdayaan Siswa	58
Tabel V Rangkuman Uji Validitas Variabel Kemandirian Siswa.....	58
Tabel VI Rangkuman Uji Reliabilitas.....	60
Tabel VII Deskriptif Statistik.....	65
Tabel VIII Uji Normalitas	67
Tabel IX Uji Multikolinearitas	68
Tabel X Koefisien Regresi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Kerangka Pemikiran.....	46
----------------------------------	----