

**STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELOMPOK  
PRODUKTIF PENJUALAN  
(Studi Situs pada SMK Negeri 1 Karanganyar)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Munadi

NIM : Q. 100070519

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Munadi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Munadi  
NIM : Q.100070519  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
KELOMPOK PRODUKTIF PENJUALAN (Studi Situs  
pada SMK Negeri 1 Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I,

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suwaji  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Munadi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Munadi  
NIM : Q.100070519  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
KELOMPOK PRODUKTIF PENJUALAN (Studi Situs  
pada SMK Negeri 1 Karanganyar)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing II,

Dr. Suwaji, M.Kes.

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELOMPOK PRODUKTIF PENJUALAN (Studi Situs pada SMK Negeri 1 Karanganyar)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUNADI**

**NIM : Q/ 100 070 519**

Telah diterima dan disetujui oleh untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis  
guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Surakarta, Juni 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.**

**Dr. Suwaji, M.Kes.**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELOMPOK  
PRODUKTIF PENJUALAN  
(Studi Situs pada SMK Negeri 1 Karanganyar)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUNADI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji,

Ketua/Sekretaris Sidang

Penguji

---

Pembimbing I

---

Pembimbing II

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

Dr. Suwaji, M.Kes.

Surakarta, 15 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Munadi

NIM : Q.100070519

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
KELOMPOK PRODUKTIF PENJUALAN (Studi Situs  
pada SMK Negeri 1 Karanganyar)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Munadi

## MOTTO

“Kemurahan hati adalah tirai yang menutupi, sedangkan akal adalah pedang yang amat tajam oleh sebab itu tutupi kekurangsempurnaan budi pekertimu dengan hati, dan perangilah hawa nafsumu dengan akalmu”.

(Imam Ali)

“Selama kebenaran di sampingmu, janganlah engkau takut, sekalipun engkau berdiri sendiri di muka dunia ini. Janganlah engkau berubah dan berpaling dari kebenaran yang menjadi keharusan untuk hidupmu dan kamu harus rela mati dalam menempuhnya. Sekalipun engkau tinggalkan orang-orang yang mencintaimu”.

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang dengan tulus selalu mendo'akan keberhasilan penulis
2. Isteri dan anak-anakku yang senantiasa memberikan motivasi
3. Rekan-rekan Kelompok Surakarta 11
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Kaaranganyar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun thesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi akses pemanfaatan sarana prasarana.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi penelitian ini.
4. Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum., Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.

5. Dr. Suwaji, M.Kes., Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
8. Bapak dan ibu dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. Namun demikian penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## ABSTRAK

**MUNADI.** STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KELOMPOK PRODUKTIF PENJUALAN (Studi Situs pada SMK Negeri 1 Karanganyar). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) strategi perencanaan kegiatan kelompok produktif penjualan, 2) strategi pelaksanaan kegiatan kelompok produktif penjualan, dan 3) strategi untuk mengevaluasi kegiatan kelompok produktif penjualan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah Kepala Sekolah, guru dan siswa SMK Negeri 1 Karanganyar. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi berperan, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Wawancara dan observasi untuk memperoleh data yang valid dan reliabel sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data pelengkap. Analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif model.

Kesimpulan hasil penelitian adalah : 1) Strategi perencanaan kegiatan di SMK Negeri 1 Karanganyar telah terlaksana dengan baik. Strategi perencanaan dilakukan oleh guru maupun oleh lembaga/Kepala sekolah melalui koordinasi. Koordinasi dilakukan dengan teman sejawat tentang permasalahan yang akan diangkat di tingkat program keahlian dalam rangka menyiapkan dan membuat Job sheet/RPP yang kreatif, inovatif, dan sistematis, serta aktivitas mengikuti kegiatan di luar sekolah yang mendukung proses belajar-mengajar misalkan : pameran teknologi, Lomba Keterampilan Siswa, study banding. Sedangkan strategi perencanaan dilakukan oleh kepala sekolah dalam melakukan penjadwalan dan monitoring kegiatan. 2) Strategi pelaksanaan kegiatan kelompok produktif penjualan di SMK Negeri 1 Karanganyar telah berjalan dengan baik yaitu secara internal dan eksternal. Kegiatan internal adalah pelaksanaan kegiatan berdasarkan rencana kegiatan yang dibuat guru. Kegiatan eksternal berupa prakerin maupun *study tour* yang dilakukan SMK Negeri 1 Karanganyar sangat membantu meningkatkan kompetensi peserta didik, karena dengan pembelajaran tersebut siswa dihadapkan secara langsung pada kondisi yang sesungguhnya, sehingga mau atau tidak mau peserta didik akan memacu diri agar eksistensi dirinya lebih kelihatan, hal ini mengingat bahwa pada saat prakerin di industri bisa terjadi kompetisi dengan sekolah lain yang prakerin di tempat yang sama. 3) Evaluasi kegiatan produktif penjualan SMK Negeri 1 Karanganyar secara eksternal berbentuk praktik kerja industri maupun *study tour* membawa dampak : (1) meningkatkan kinerja guru dalam memotivasi siswa (2) penilaian yang transparan dan obyektif (3) ikatan kerja sama dengan industri semakin kuat (4) sarana promosi untuk mensosialisaikan sekolah ke dunia industri. Evaluasi yang dilakukan secara internal oleh sekolah meliputi : (1) pemberian bobot yang proporsional pada mata pelajaran praktik, dikarenakan sekolah kejuruan sebenarnya harus memiliki ciri khusus dalam kejurumannya (2) penetapan KKM yang cukup tinggi agar kualitas tamatan tetap terjaga (3) Dalam evaluasi akhir dilaksanakan uji kompetensi yang mendatang assesor eksternal untuk menjaga keobyektifan.

Kata kunci : strategi, pengelolaan pembelajaran, kelompok produktif

## ABSTRACT

**MUNADI. The Learning Management Strategy of Sales Productive Group (A Site Study in SMK Negeri 1 Karanganyar).** Thesis. Postgraduate Program of Muhammadiyah Surakarta 2011.

The objectives of this research are to know: 1) the activities planning strategy of sales productive group, 2) the activities implementation strategy of sales productive group, and 3) the activities evaluation strategy of sales productive group.

This research uses qualitative approach. The research informants are the principal, co principal and teachers of SMK Negeri 1 Karanganyar. The method of data collecting use interview, participatory observation, and document recording. The interview and observation done to obtain the valid and reliable data, while document recording done to obtain the supporting data. The analysis data research used interactive analysis model.

The conclusions of this research are: 1) the activities planning strategy in SMK Negeri 1 Karanganyar done well. The planning strategy done by teachers as well as institution or headmaster was well coordinated. The coordination between colleagues was don to lift the problem each skill program level in order to prepare and make the job sheet or creative, innovative, and systematic lesson plan and also to take a part activities at out of school which support to learning and teaching process such as process: technology exhibition, student skill competence, and comparative study. Meanwhile the planning strategy done by the headmaster in holding the activities scheduling and monitoring activities. 2) the strategy in carrying out the activities of sales productive group in SMK Negeri 1 Karanganyar has run well both internally and external. The internal activities are the activity based on the teacher's planning activities made by the teacher himself. The external activities are in the form of industrial work practice as well as the study tour held by SMK N 1 Karanganyar. This activities are very helpful in increasing the student competence. Because by such study, student face the real condition directly so wan on not they will motivate themselves to express their existence more transparently, It's necessary to remember that the students who do the industrial work practice will take a competition with the students from other school in the same industrial work practice place. 3) Evaluation of sales productive group activities in SMK Negeri 1 Karanganyar externally which in the form of industrial work experience and study tour has some impact, namely:: (1) increasing the teacher's performance in motivating the student (2) giving the transparent evaluation and objective evaluation, (3the ) cooperation with industrial become more powerful, (4) as means of promotion to socialize the school to industrial world. The evaluation that is done internally by school covers: (1) giving the proportional value in practice, because vocational high school actually must have special vocational characteristic, (2) giving the high passing grade in order to keep the quality of graduate, (3) last evaluation held in form of competence test by inviting the external assessor to keep the objectiveness.

Keywords: strategic, learning management, sale productive group

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I .....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8

BAB II	KAJIAN TEORI .....	9
	A. Hakekat dan Tujuan Pendidikan .....	9
	B. Pembelajaran di SMK .....	24
	C. Strategi Pengelolaan Pembelajaran .....	29
	D. Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III	METODE PENELITIAN .....	35
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	35
	B. Lokasi Penelitian .....	39
	C. Kehadiran Peneliti .....	39
	D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	F. Teknik Analisis Data .....	44
	G. Keabsahan Data .....	45
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
	A. Penyajian Data.....	48
	B. Temuan Penelitian .....	77
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	82
	A. Pembahasan .....	82
	B. Teori Hasil Penelitian .....	91
BAB VI	PENUTUP .....	99
	A. Kesimpulan .....	99

B. Implikasi Hasil Penelitian .....	101
C. Saran-saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN	
CATATAN LAPANGAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I Ijin Penelitian dari Program Pascasarjana UMS
- Lampiran II Surat Penugasan Pembimbing I dan II
- Lampiran III Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Tempat Penelitian
- Lampiran IV Matrik Pengumpulan Data



## DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Halaman
AFTA	<i>Asean Free Trade Area</i> .....	20
BPS	Badan Pusat Statistik .....	20
Depdikbud	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .....	18
Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional .....	27
DU/DI	Dunia Usaha/Dunia Industri .....	3
Humas	Hubungan Masyarakat .....	50
ISO	<i>International Organization for Standardization</i> .....	75
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar .....	55
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal .....	81
LKS	Lembar Kerja Siswa .....	72
NAFTA	<i>Nort America Free Trade Area</i> .....	21
PBM	Proses Belajar Mengajar .....	63
Pokja	Kelompok Kerja .....	58
PP	Peraturan Pemerintah .....	17
Prakerin	Praktek Kerja Industri .....	26
PSG	Pendidikan Sistem Ganda .....	58
RPJP	Rencana Pembangunan Jangka Panjang.....	2
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
SD	Sekolah Dasar .....	20
SDA	<i>Social Demand Approach</i> .....	

SDM	Sumber Daya Manusia .....	61
SK	Surat Keputusan .....	55
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan .....	3
TUK	Tempat Uji Kompetensi .....	75
UKK	Uji Kompetensi Keahlian .....	75
UNESCO	<i>United Nation Education, Scientific and Cultural Organization ..</i>	12
UUD	Undang Undang Dasar .....	1
Waka	Wakil Kepala .....	49