

**PERAN KOMITE SEKOLAH  
DALAM PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN  
DI SMP NEGERI 3 DEMAK KABUPATEN DEMAK**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat guna  
Memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

**ENY SULISTYARINI  
NIM : Q 100070337**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Studi Magister Manajemen  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Eny Sulistyarini

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Eny Sulistyarini
NIM	:	Q 100070337
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	<b>PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 3 DEMAK KABUPATEN DEMAK</b>

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Surakarta, April 2011  
Pembimbing

**Prof. Dr. Utama, M Pd**

**TESIS BERJUDUL**

**PERAN KOMITE SEKOLAH  
DALAM PENGELOLAAN MUTU PENDIDIKAN  
DI SMP NEGERI 3 DEMAK KABUPATEN DEMAK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ENY SULISTYARINI**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Prof. Dr Yetty Sarjono, M. Si

Pembimbing Pendamping I

.....

Dr. Suyatmini, M. Si

Surakarta, Juli 2011

Mengetahui

Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. DR. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Sulistyarini  
NIM : Q100070337  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak ada karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 29 April 2011  
Yang membuat pernyataan

Eny Sulistyarini

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Keberhasilan dan kesuksesan dapat diraih dengan perjuangan dan doa.

( Penulis)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini aku persembahkan kepada:

1. Ibu Suyamti dan Ibu Rodhiyah, terima kasih atas dorongan dan doa restunya.
2. Suami dan anak-anakku Hanif, dan Dina tercinta, terima kasih atas semangat dan dukungannya

## ABSTRAK

**Eny Sulistyarini, Peran Komite Sekolah dalam pengelolaan mutu pendidikan di SMP Negeri 3 Demak Kabupaten Demak. Tesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011**

Peran serta masyarakat merupakan amanat UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang diwujudkan dalam wadah Komite Sekolah. Agar peran serta masyarakat dapat mendukung upaya pemerintah dalam peningkatan mutu pendidikan, maka komite sekolah perlu diberdayakan untuk melaksanakan peran dan fungsinya secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang peran komite sekolah sebagai (a) badan pertimbangan; (b) badan pendukung; (c) badan pengontrol dan; (d) badan penghubung dalam pengelolaan mutu pendidikan di SMP Negeri 3 Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar alami (*natural setting*) yang dilakukan di SMP Negeri 3 Demak. Sumber informasi sesuai dengan fokus penelitian ini terdiri dari, kepala sekolah, komite sekolah, guru, siswa, orang tua siswa dan tokoh masyarakat. Dasar filosofis penelitian ini adalah *fenomenologis* karena tugas peneliti adalah memaknai atau memberikan interpretasi terhadap gejala/fenomena yang memancar dari obyek. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengikuti keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi yaitu membandingkan dan mengecek derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh dalam waktu dan alat yang berbeda. Analisis data dilakukan dengan memproses data dari reduksi data, penyajian data, sampai pada pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran komite sekolah dalam pengelolaan mutu pembelajaran di SMP Negeri 3 Demak sebagai (a) sebagai badan pendukung telah berjalan dengan baik yaitu berperan dalam perencanaan keuangan sekolah, pengesahan RKAS, serta pertimbangan sarana prasarana dan tenaga pendidikan yang diperbantukan di sekolah (b) sebagai badan pendukung telah berperan dalam mengkoordinasikan dan memobilisasi bantuan dana dari masyarakat, (c) sebagai badan pengontrol berperan dalam memantau penjadwalan, pelaksanaan program di sekolah serta memantau hasil ujian siswa, dan (d) sebagai badan penghubung menjadi mediator antara masyarakat dengan sekolah dan sebaliknya serta sekolah dengan Dewan Pendidikan. Secara umum peran komite sekolah telah berjalan dengan baik sehingga mampu mendukung pengelolaan mutu pendidikan di SMP Negeri 3 Demak, salah satunya adalah menghantarkan SMP Negeri 3 Demak menjadi sekolah inklusi di Kabupaten Demak.

**Kata kunci:** komite sekolah, pengelolaan, mutu, pendidikan

## ABSTRACT

**Eny Sulistyarini, *Participation of school committee in management of quality of school in Junior High School 3 Demak Demak Regency*. Thesis. Surakarta: Graduate program, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.**

The participation of the society is an application from UU Number 20 Years 2003 about National Education Systems (Sistem Pendidikan Nasional) that is rendered in Schooled Committee container. In order to make the participation of the society can back up the government effort in improving the quality of education, therefore school committee needs to be empowered to perform role and its function maximal ala. The objective of this study is to get information about the role of school committee in managing the quality of education at SMP Negeri 3 Demak as (a) advisory agency, (b) supporting agency , (c) controlling agency , and (d) mediator agency.

This research was conducted under the qualitative's approach with background experiences (natural setting) at SMP Negeri 3 Demak Demak. Information source corresponds to this research focus consisting of, headmaster, school committee, teacher, student, student oldster and society figure. The philosophical basic of this research is phenomenology's since researcher task is giving mean or gives interpretation to phenomena / phenomenon that shines from object. Data collecting technique that is utilized in this research is interview, observation, and content registry. To follow data authenticity, researcher utilizes is triangulation tech which is compares and correcting level is trust an acquired information in the period of and tool that variably. The data analys is conducted by processing the data from data reduction, data representation, up until conclusion take.

The result of this research showed that the role of school committee in managing the quality of learning as (a) advisory agency, in school budgeting planning, endorsement RKAS, as well as consideration for infrastructure and education personnel in school, (b) supporting agency in coordinating and funding finance from the community, (c) controlling agency, in monitoring the scheduling, the implementation of program in school and to monitor the students exam result and (d) mediator, in mediator between community liaison with school and vice versa, and school with Board Education. In general, the role of the school committee has gone well so as to support the management of the quality of education at SMP Negeri 3 Demak, one of which is become inclusion school in Demak regency.

**Key word** : school committee, management, quality, education

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas ridho dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan menyusun tesis yang berjudul “*Peran Komite Sekolah dalam Pengelolaan mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak Kabupaten Demak*”.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali rintangan dan hambatan serta kesulitan yang menghadang penyelesaian tesis ini, namun semua ini dapat teratasi berkat bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan perasaan tulus kami ucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan fasilitas kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Jurusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan, petunjuk dan bimbingan hingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.



5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmunya pada penulis.
6. Seluruh staf dan karyawan pada program Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu keperluan administrasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Babare Suryo Cahyo, S Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Demak Kabupaten Demak beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Bapak Drs Nasikin, M Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Demak yang telah memberikan motivasi dan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan dapat terselesaikannya tesis ini.
9. Rekan-rekan guru dan karyawan SMP Negeri 1 Demak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, maka segala masukan yang bersifat menyempurnakan akan penulis terima dengan senang hati. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, April 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT ERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA ENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Daftar Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Komite Sekolah .....	10
B. Manajemen Pendidikan .....	16
C. Hakekat Mutu Pendidikan .....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	29

BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Kehadiran Peneliti .....	36
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisa Data .....	43
G. Keabsahan Data .....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	48
A. Paparan Data .....	48
1. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Demak .....	48
2. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pertimbangan dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	62
3. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pendukung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	65
4. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pengontrol dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	77
5. Peran Komite Sekolah sebagai Badan	

Penghubung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	79
B. Temuan Penelitian .....	82
1. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pertimbangan dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	82
2. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pendukung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	84
3. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pengontrol dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	92
4. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Penghubung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	94
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	 96
A. Pembahasan Data .....	96
1. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pertimbangan dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	96
2. Peran Komite Sekolah sebagai Badan	

Pendukung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	97
3. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Pengontrol dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	100
4. Peran Komite Sekolah sebagai Badan Penghubung dalam Pengelolaan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 3 Demak .....	102
B. Teori Hasil Penelitian.....	109
 BAB VI PENUTUP .....	 113
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	117
 DAFTAR PUSTAKA .....	 118
LAMPIRAN .....	120

## LAMPIRAN OBSERVASI

Lampiran 1 Komponen dan Indikator Kinerja Komite Sekolah .....	120
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	123
Lampiran 3 Catatan Observasi 1 .....	124
Lampiran 4 Catatan Observasi 2 .....	128
Lampiran 5 Catatan Observasi 3 .....	137

## DAFTAR LAMPIRAN WAWANCARA

Lampiran 1 Pedoman wawancara .....	142
Lampiran 2 Catatan wawancara 1 .....	144
Lampiran 3 Catatan wawancara 2 .....	149
Lampiran 4 Catatan wawancara 3 .....	153
Lampiran 5 Catatan wawancara 4 .....	155
Lampiran 6 Catatan wawancara 5 .....	157
Lampiran 7 Catatan wawancara 6 .....	159
Lampiran 8 Catatan wawancara 7 .....	161
Lampiran 9 Catatan wawancara 8 .....	163
Lampiran 10 Catatan wawancara 9 .....	165
Lampiran 11 Catatan wawancara 10 .....	167
Lampiran 12 Catatan wawancara 11 .....	169
Lampiran 13 Catatan wawancara 12 .....	170
Lampiran 14 Catatan wawancara 13 .....	171
Lampiran 13 Catatan wawancara 14 .....	173