

PEMBELAJARAN INDUSTRI BERBASIS ISO 9001 : 2008

DI SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG BOYOLALI

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

HASANUDIN DWI SABDO PUTRO

NIM. Q. 100 070 648

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PEMBELAJARAN INDUSTRI BERBASIS ISO 9001 : 2008

DI SMK MUHAMMADIYAH 2 ANDONG BOYOLALI

Dipersiapkan dan disusun oleh

HASANUDIN DWI SABDO PUTRO
NIM. Q. 1000 70 648

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Juli 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Dr. Eko Supriyanto, M. Hum.

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno. M.Pd.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Hasanudin Dwi Sabdo Putro

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Hasanudin Dwi Sabdo Putro
NIM : Q 100 070 648
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pembelajaran Industri Berbasis ISO 9000 : 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Hasanudin Dwi Sabdo Putro

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Hasanudin Dwi Sabdo Putro
NIM : Q 100 070 648
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pembelajaran Industri Berbasis ISO 9000 : 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HASANUDIN DWI SABDO PUTRO

NIM : Q. 100070648

Judul : Pembelajaran Industri Berbasis ISO 9000 : 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

HASANUDIN DWI SABDO PUTRO

ABSTRACT

Hasanudin DWI Sabdo Putro, Factory Learning Based ISO 9001: 2008 in SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. Thesis of Magister of Education Management. Postgraduate Program of Muhammadiyah Surakarta University, 2011.

The general objective of this study was to determine the character of the factory learning – based ISO 9001 2008 in SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali, who elaborated on the specific objectives are: 1. Assessing the characteristics of the factory learning component based on ISO 9001:2008 at SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. 2. Assessing the characteristics of constraints of the factory learning based on ISO 9001:2008 at SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. 3. Assessing the impact of the factory learning based on ISO 9001:2008 at SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali.

In line with its objectives, this research uses descriptive method with qualitative ethnographic design. Data were collected from the instrument and respondent through observation, documentation and interviews. Data were analyzed by using analysis Spradley model include analysis of domain, taxonomy, componential and cultural themes.

The results of research and discussion be concluded that review of the implementation of the factory learning based on ISO 9001: 2008 in SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali of suitability with contextual teaching and learning which consists of seven principles include Constructivism, Questioning, Inquiry, Learning Community, Modeling, Reflection, and Authentic Assessment.

The character obstacles of factory learning based on ISO 9001:2008 at SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali, with the low self-initiative, sense of quality and sense of responsibility. Besides the financial constraints related to funding issues operational of school.

Of conduct implementation of factory learning - based ISO 9001:2001 in SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali have a positive impact to improve the competence and confidence of students in vocational practice to take the test and follow the selection on the job vacancy in the industry / business, so acceptable of graduates increased with the waiting shorter period to get a work . The negative impact which the presence of symptoms that are less good than changes in behavior, ethics talk and attitude.

Key words : *ISO 9001: 2008; Learning Factory, Contextual Teaching and Learning*

ABSTRAK

HASANUDIN DWI SABDO PUTRO, Pembelajaran Industri Berbasis ISO 9001 : 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. Tesis Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah mengetahui karakter pembelajaran industry ISO 9001 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali, yang dijabarkan pada tujuan khusus yaitu : 1. Mengkaji karakteristik komponen pembelajaran industry berbasis ISO 9001:2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. 2. Mengkaji karakteristik kendala-kendala pembelajaran industry berbasis ISO 9001:2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. 3. Mengkaji dampak dari pembelajaran industry berbasis ISO 9001:2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali.

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan rancangan etnografi. Data dikumpulkan dari instrumen dan nara sumber melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan analisis model spradley, meliputi metode analisis domain, taksonomi, komponensial dan tema budaya.

Hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa tinjauan pelaksanaan pembelajaran industry berbasis ISO 9001 : 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali ada kesesuaian dengan contextual teaching and learning yang terdiri dari tujuh prinsip meliputi Konstruktivisme (*Constructivism*), bertanya (*Questioning*), menemukan (*Inquiry*), masyarakat belajar (*Lerning Community*), pemodelan (*Modeling*), refleksi (*Reflection*), dan penilaian sebenarnya (*authentic Assesment*).

Kendala- kendala pembelajaran industry berbasis ISO 9001:2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali yaitu karakter, dengan masih rendahnya *self-initiative*, *sense of quality* dan *sense of responsibilty*. Disamping itu adanya kendala finansial yang berhubungan masalah dana oprasional sekolah.

Dari pelaksanaan pembelajaran industry berbasis ISO 9001:2001 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali memiliki dampak positif meningkatkan kompetensi dan kepercayaan siswa dalam menempuh uji praktek kejuruan dan mengikuti seleksi bekerja di industri/ dunia usaha, sehingga keterserapan lulusan meningkat dengan masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan lebih singkat. Dampak negatif dimana adanya gejala yang kurang baik dari perubahan tingkah laku, etika bicara dan sikap.

Kata kunci : *ISO 9001: 2008; Pembelajaran Industri, Pembelajaran kontekstual*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magester Manajemen Pendidikan

4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum. sebagai pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
6. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali yang telah mengizinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.
7. Keluarga besar SMK Negeri Kalijambe yang telah memberikan motivasi dan semangat agar segera terselesainya pendidikan yang ditempuh oleh peneliti.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Kehadiran Peneliti	51
D. Data Sumber, Data dan Nara Sumber	51

E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	57
G. Keabsahan Data Penelitian	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
B. Paparan Data Hasil Penelitian	70
C. Temuan Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Tinjauan Karakteristik Komponen Pembelajaran Industri berbasis ISO ISO 9001 : 2008 dalam Memenuhi Standart mutu pendidikan di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	79
B. Tinjauan Karakteristik Kendala-kendala Implementasi Pembelajaran Industri berbasis ISO 9001 : 2008 pada di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	90
C. Tinjauan Dampak Pembelajaran Industri berbasis ISO 9001: 2008 di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	93
D. Teori Hasil Penelitian	95
BAB VI. PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Implikasi Penelitian	98
C. Saran - saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Macam analisis data kualitatif	60
Gambar 2 Alur logis pencapaian mutu pelaksanaan pembeajaran industry berbasis ISO	96
Gambar 3. Papan nama lokasi penelitian	114
Gambar 4. Halaman Depan SMK Muhammadiyah 2 Andong	114
Gambar 5. Taman Depan Front Office SMK Muh 2 Andong	115
Gambar 6. Master Plan SMK Muhammadiyah 2 Andong	115
Gambar 7. Prasasti Kesepahaman Pelaksanaan ISO 9001:2008 SMK Muhammadiyah 2 Andong, Boyolali	116
Gambar 8. Sertifikat ISO 9001 : 2008 SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali dari Lembaga Setifikasi ISO TUV	117
Gambar 9. Wawancara dengan Kepala SMK Muh. 2 Andong	118
Gambar 10. Wawancara dengan QMR	118
Gambar 11. Observasi di Bengkel Mobil Sahabat Gemolong-1	119
Gambar 12. Observasi di Bengkel Sahabat Motor Gemolong-2.....	119
Gambar 13. Observasi di Bengkel Sahabat Motor Gemolong-3.....	120
Gambar 14. Observasi di Bengkel Sahabat Motor Gemolong-4.....	120
Gambar 15. Observasi di Bengkel Motor Surya Gemolong	121
Gambar 16. Observasi di Bengkel Mobil Semarang.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. : Wawancara dengan Kepala SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	102
Lampiran 2 : Wawancara dengan Ketua Kelompok Kerja Praktek Kerja Industry SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	104
Lampiran 3 : Wawancara dengan Ketua QMR SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	107
Lampiran 4 : Wawancara dengan Ketua Progam Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali.....	109
Lampiran 5. : Wawancara dengan salah satu siswa SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali	111
Lampiran 6. : Wawancara dengan Pembimbing Praktek Kerja Industri di Bengkel Mobil Nasmoco Surakarta	112
Lampiran 7. : Wawancara dengan Pembimbing Praktek Kerja Industri di Bengkel Mobil Sugiyo Surakarta	113
Lampiran 8. : Foto – foto lokasi dan kegiatan penelitian	114
Lampiran 9. : Surat Keterangan Penelitian	122