

PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH PEDESAAN

(Studi Situs di SMP Negeri 7 Wonogiri)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memenuhi
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Nama : Mujiyanto
NIM : Q 100 070 490
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Pembimbing

- 1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd**
- 2. Drs. Syamsudin, MM**

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara Mujiyanto

Yth. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warakhmatullahi wabarakaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Mujiyanto

NIM : Q. 100 070 490

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Pedesaan (Studi Situs di
SMP Negeri 7 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs, Syamsudin, M.M

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : tesis Saudara Mujiyanto

Yth. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warakhmatullahi wabarakaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Mujiyanto

NIM : Q. 100 070 490

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Pedesaan (Studi Situs di
SMP Negeri 7 Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum warokhmatullohi wabarokaatuh.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

Drs. Syamsudin, M.M

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mujiyanto
NIM : Q. 100070490
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Tempat/ tgl lahir : Martapura, 27 Desember 1959
Alamat : Pokoh, Rt 03/Rw 03, wonoboyo, Wonogiri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Pedesaan (Study Situs di SMP Negeri 7 Wonogiri)” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan hasil karya saya dalam tesis ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Surakarta, Mei 2011
Yang Membuat Pernyataan

Mujiyanto

MOTTO

Janganlah kamu bersedih, sesungguhnya Allah beserta kita

(Q. S. AT – Taubah : 40)

Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q. S. Al Mujadalah : 11)

Orang yang dilimpahi banyak karunia, diuntut untuk berbuat banyak kebaikan

(John F. Kennedy – Presiden Amerika Serikat ke- 35)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Ibundaku Hj. Siti Marayanah yang selalu membantuku dengan doa.
2. Istriku Hartini, yang selalu memberi dukungan dan mendampingiku.
3. Anak – anakku, Mutiah Pratama Suri, Mutiana Agustin Sholikhah dan Muhammad Hanif Adinata.
4. Saudara – saaudaraku dan handai taulan yang selalu memberi motivasi.
5. Teman – teman seprofesi yang selalu membantuku.

ABSTRAK

Mujiyanto (Q. 100070490). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Pedesaan (Study situs di SMP Negeri 7 Wonogiri)*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang cara pelaksanaan pengelolaan perpustakaan di sekolah pedesaan, yaitu di SMP Negeri 7 Wonogiri. Fokus penelitian ini adalah hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan sekolah pedesaan yang meliputi; 1) Karakteristik pemeliharaan buku perpustakaan, 2) Karakteristik promosi perpustakaan, 3) Karakteristik layanan perpustakaan.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi yang mengambil lokasi di SMP Negeri 7 Wonogiri. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa, dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pustakawan dan guru-guru yang mengelola perpustakaan sekolah. Peristiwa dalam penelitian ini proses kegiatan sehari-hari di perpustakaan, sedang dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini adalah dokumen yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan. Data-data yang terkumpul dianalisis dengan analisis model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : 1) pemeliharaan bahan pustaka bertujuan untuk mencegah kerusakan dari berbagai factor yang bisa merusak bahan-bahan pustaka. Disamping itu perlu adanya komitmen dan kesadaran bersama antara pengelola perpustakaan dengan pengguna layanan untuk saling memelihara dan menjaga bahan pustaka agar bisa dimanfaatkan lebih lama, 2) promosi dilakukan untuk menyampaikan sejumlah informasi yang tujuannya untuk membujuk, mengajak agar siswa sebagai pengguna tertarik dengan informasi yang disampaikan, oleh karena itu, perpustakaan harus dapat menunjukkan tampilan yang cantik, cerdas, menarik, serta memberikan layanan yang ramah kepada pemustaka karena keberhasilan perpustakaan diukur dengan tingkat kedatangan pengguna dan tingkat keterpakaiannya, 3) layanan perpustakaan ditujukan kepada pengguna, karena keberadaan perpustakaan sekolah sebagai sumber ilmu pengetahuan dan informasi bagi siswa maupun guru agar dapat memberikan pelayanan yang baik bagi pengguna, perlu didukung adanya keseriusan pengembangan perpustakaan baik sarana maupun prasarana dengan mengutamakan kebutuhan pengguna.

Kata Kunci: perpustakaan, sekolah pedesaan.

ABSTRACT

Mujiyanto (Q. 10070490). *School Library Management of Rural School (Site Study at the State Secondary School 7 of Wonogiri)*. Thesis. Postgraduate Program of Education Management Magister, Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

In this research is generally pusposed to describe the the realization of library management at the State Secondary School 7 Wonogiri as a rural school. The focus of the research is the things related to the role of school library include 1) characteristics of the school library's books preservation, 2) characteristics of school library promotion, 3) characteristics of school library service.

The research is qualitative research with ethnography approach. The site of the research at the State Secondary School 7 Wonogiri as a rural school. The sources of data are taken from informants, events and documents. The informants of this research are the head master, the librarian and the teachers who manage the school library of the State Secondary School 7 Wonogiri. The events of this research is the process of activities in the library. Meanwhile, the documents intended the research are the documents related to the management of library. The collected data is analyzed with the interactive model of analysis which includes the data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The result of the research are :

First, the characteristics of the school library's books preservation is intended to prevent damage from various factors which are able to damage library materials, besides that it is required the commitment and awareness between librarian and user to maintain and protect the library materials in order they can be used for long period. **Second**, the aim of promotion is to convey some information to the students as users and persuade the student's interest to come to the school library, the consequences the school library should be able to show the appearance of beauty, intelligent, attractive and provide friendly service to the user because the success of school library management is measured by user arrival rate and the rate of collection, **Third**, the library services is directed to the user because of the existence of the school library is as a source of knowledge and information for students and teachers to give appropriate service to the user, so it needs some support in developing of library facilities and infrastructure by prioritizing the needs of users.

Keyword : library, rural school

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT TuhanYang Maha Kuasa atas rahmat, hidayah dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pegelolaan Perpustakaan Sekolah Pedesaan (Studi Situs di SMP Negeri 7 Wonogiri)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program PascaSarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersusunnya tesis tidak terlepas bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak menyediakan fasilitas.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menuangkan ide berupa penulisan tesis.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku dosen tamu pada ujian tesisi ini yang telah banyak memberi arahan dan masukan.
5. Prof. Dr. Utama, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.

6. Drs. Samsudin, M.M., Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, dan kecermatan dalam membimbing penyelesaian tesis ini.
7. Drs. Suparno, M.Pd., Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan kesempatan penulis meneruskan studi lanjut pasca sarjana.
8. Gatot Gunawan, S.H., M.M., Kepala Badan Kesbanglinmas Kabupaten Wonogiri yang telah memberikan perizinan untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Wonogiri.
9. Daldiri, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 7 Wonogiri., yang telah memberikan izin dan membantu memberikan data serta informasi bagi peneliti.
10. Para guru, karyawan SMP Negeri 7 Wonogiri yang telah memberikan data, informasi dan bersedia menjadi objek pengamatan.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang memberikan sumbangan pemikiran ataupun materi dalam memperlancar proses penelitian dan penulisan laporan tesis ini.

Atas bantuan tersebut penulis berdoa kepada Allah Subhanahu Wataala, mudah-mudahan segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu Wataala. Amin.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Sekolah Pedesaan	9
B. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	10
1. Pengelolaan	10
2. Perpustakaan Sekolah	10

3. Fungsi Perpustakaan	14
4. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan	15
5. Pemeliharaan Buku	16
6. Promosi Perpustakaan	17
7. layanan Perpustakaan	23
C. Etnografi	28
D. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Strategi Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Strategi Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Participation Observation	44
2. Indept Interview atau Wawancara Mendalam	45
F. Analisa Dokumen	46
G. Teknis Analisis Data	47
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data	48

3. Kesimpulan dan Verivikasi	48
H. Keabsahan Data	49
1. Trianggulasi Sumber	49
2. Trianggulasi Metode	50
3. Trianggulasi Penelitian	50
4. Trianggulasi Teori	50
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
1. Sejarah SMP Negeri 7 Wonogiri	52
2. Profil Sekolah SMP Negeri 7 Wonogiri	54
3. Pengelolaan Perpustakaan SMP Negeri 7 Wonogiri	59
B. Temuan Penelitian	80
1. Pemeliharaan Bahan Pustaka	80
2. Promosi Perpustakaan	84
3. Layanan Perpustakaan	87
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	91
A. Pembahasan	91
1. Pemeliharaan Bahan Pustaka	91
2. Promosi Perpustakaan	92
3. Layanan Perpustakaan	95
B. Teori Hasil Penelitian	98
BAB VI PENUTUP	99
A. Simpulan	99

B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Jumlah siswa menurut kelompok usia dan jenis kelamin.....	57
Tabel 2. Jumlah rombongan belajar dan siswa menurut kelompok tingkat dan jenis kelamin.....	57
Tabel 3. Jumlah guru menurut mata pelajaran yang diajarkan.....	58
Tabel 4. Jumlah guru menurut jenjang pendidikan tinggi.....	58
Tabel 5. Jumlah tenaga administrasi menurut jenjang pendidikan tertinggi.....	59
Tabel 6. Koleksi buku perpustakaan SMP Negeri 7 Wonogiri dari tahun 2009 - 2011	70
Tabel 7. Jumlah Pengunjung Perpustakaan SMP Negeri 7 Wonogiri tahun 2010 – 2011	87

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Gedung SMP Negeri 7 Wonogiri Tampak dari depan..... 110
2. Gambar 2 Gedung SMP Negeri 7 Wonogiri Tampak dari samping.110
3. Gambar 3 Photo wawancara dengan Kepala Sekolah 111
4. Gambar 4 Photo wawancara dengan Kepala Sekolah 111
5. Gambar 5 Photo wawancara dengan petugas perpustakaan112
6. Gambar 6 Photo wawancara dengan petugas perpustakaan112
7. Gambar 7 Photo peneliti menerima penjelasan tatib perpustakaan.113
8. Gambar 8 Photo wawancara dengan guru pengunjung perpustakaan.....113
9. Gambar 9 Photo suasana ruang baca perpustakaan.....114
10. Gambar 10 Photo suasana ruang baca perpustakaan.....114
11. Gambar 11 Wawancara dengan salah satu siswa 115
12. Gambar 12 Wawancara dengan Guru petugas perpustakaan..... 115
13. Gambar 13 Wawancara dengan Guru BP..... 116
14. Gambar 14 Suasana ruang baca saat Kegiatan Belajar Mengajar sedang berlangsung..... 116
15. Gambar 15 Wawancara dengan salah satu siswa pengunjung perpustakaan.....117
16. Gambar 16 Photo rak kartu katalog subjek..... 117

