

**PENGELOLAAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN NURUL HIJRAH KECAMATAN PECANGAAN  
KABUPATEN JEPARA**

**TESIS**



Diajukan Kepada  
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Disusun oleh :

**MUKHYIDDIN  
NIM : Q100080394**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUKHYIDDIN

NIM : Q 1000 80 394

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Judul : Pengelolaan Santri di Pondok Pesantren Nurul Hijrah  
Pecangaan Kabupaten Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya ajukan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan atau ringkasan yang kesemuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti bahwa Tesis ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia Gelar dan Ijazah yang telah diberikan kepada saya, dibatalkan oleh pihak Universitas.

Surakarta, Desember 2010

Yang memberi pernyataan

**MUKHYIDDIN**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta
2. Istri dan Anak sebagai motivatorku
3. Kakak-kakaku semuanya
4. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Kabupaten Jepara
5. Dewan Pengurus Majelis Ulama Indonesia (MUI) Kabupaten Jepara
6. Dewan Pengurus Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) Kabupaten Jepara
7. Dewan Pengurus Badan Amil Zakat (BAZ) Kabupaten Jepara
8. Teman-temanku satu kelas E terutama dari kelompok Jepara
9. Dan semuanya yang telah membantu penelitian demi terealisasinya tesis ini

## MOTTO

وما كان المؤمنون لينفروا كافةً ۗ فلولا نفر من كل فرقة  
منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا  
إليهم لعلهم يحذرون

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.” (Qs. At-Taubah).

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

"Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar al-Qur'ān dan mengajarkannya".

(HR. Bukhari)

## ABSTRAK

MUKHYIDDIN (Q 100080394) Pengelolaan, Santri di Pondok Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara.

Penelitian ini bertujuan untuk mencakup cara pembelajaran didalam pondok pesantren, pengelolaan santri yang meliputi kegiatan baik yang bersifat kurikuler dan ekstra kulikuler, agar santri mampu beraktualisasi dengan masyarakat. Pengelolaan santri di pondok pesantren Nurul Hijrah ini berfokus pada : 1) bagaimana pengelolaan santri dalam kegiatan kurikuler. 2) bagaimana pengelolaan santri dalam kegiatan ekstra kulikuler.

Penelitian yang berjudul pengelolaan santri di pondok pesantren Nurul Hijrah pecangaan Jepara ini dalam penelitiannya menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan interview (wawancara), focus penelitian ini pada: Bagaimana pengelolaan santri di pondok pesantren Nurul Hijrah pecangaan Jepara, bentuk-bentuk pengelolaan santri di pondok pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara.

Kesimpulan dalam penelitian pengelolaan santri di pondok pesantren Nurul Hijrah pecangaan Jepara ini masih belum optimal. Pengelolaan kurikuler dipondok pesantren nurul hijrah pecangaan jepara cukup kondusif, ketat dan teratur sesuai dengan kalender pondok dan jadwal yang sudah ditetapkan. Pencapaian penguasaan materi pelajaran dilakukan secara kontinyu agar santri mampu mencapai kompetensi secara kontekstual. Ekstra kurikuler dilaksanakan untuk menyalurkan minat, bakat dan ketrampilan santri, namun masih ada beberapa santri yang bakat dan ketrampilannya belum terealisasikan karena keterbatasan ekstra kulikuler yang ada.

*Kata kunci : Pengelolaan, santri pondok pesantren*

## ABSTRACT

MUKHYIDDIN (Q 100 080 394) Management, Pupils at Pondok Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara.

This study aimed to include ways of learning in Islamic boarding schools, the management of students which includes both curricular and extra-curricular, for students capable beraktualisai with the community. Management of students in boarding school Nurul Hijrah focuses on: 1) how the management of students in curricular activities. 2) how the management of students in extra curricular activities.

The study, titled management of students in boarding school Nurul Hijrah pecangaan Jepara in his research using a technique of documentation, observation, and interviews (interviews), this research focuses on: How to manage students in boarding school Nurul Hijrah pecangaan Jepara, other forms of management students at the cottage Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara.

Conclusions in the management of research students in boarding school Nurul Hijrah pecangaan Jepara is still not optimal. Management at the boarding school curricular Nurul Hijrah pecangaan Jepara migrated quite conducive, in accordance with strict and regular cottage calendar and schedule has been set. Achieving mastery of subject matter to be done continuously for students capable of achieving competency in context. Extra curricular activities carried out to channel the interests, talents and skills of students, but there are still some students that their talents and skills are not yet realized due to limitations of the existing extra-curricular.

*Keywords: Management, boarding school students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alaiim. Hanya kalimat inilah kiranya yang pantas diucapkan kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan nikmat iman dan islam, nikmat kesehatan dan kesempatan serta nikmat-nikmat lainnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam juga semoga selalu tercurah keharibaan junjungan tercinta Rosulullah Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan ummat Islam yang selalu setia terhadap beliau dan selalu mengamalkan ajaran yang dibawanya.

Tesis yang penulis ajukan berjudul **“PENGELOLAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL HIJRAH PECANGAAN JEPARA”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebenarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, selaku direktur pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Harsono, S.U. selaku ketua program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian ini;
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan kesempatan dan dengan sabar telah membimbing hingga tesis ini selesai;

5. Drs. KH. Ahmad Asyari Sajid, M.Ag selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara
6. Pengurus, ustad dan staf yang telah membantu terlaksananya tesis ini
7. Dosen beserta staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi hingga penyusunan tesis,
8. Ayah, Ibu dan kaka-kakakku semuanya atas segala bantuan dan do'anya, istri tercinta dan anakku dan segnap keluarga atas dukungannya
9. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesainya pembuatan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah dengan ikhla diberikan kepada saya selama proses studi, mendapatkan balasann yang setimpal dari Allah SWT. Amien.

Akhirnya tidak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang sempurna, karena sifat sempurna hanyalah milik Allah SWT. Untuk itu dengan senang hati penulis akan menerima semua kritikan dan saran dalam rangka memperbaiki tesis ini.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

**MUKHYIDDIN**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13

E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Daftar Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Pengelolaan Santri.....	17
B. Kurikuler .....	30
C. Ekstra Kulikuler .....	32
D. Belajar.....	22
E. Definisi Santri.....	38
F. Pondok Pesantren.....	44
a. Definisi Pondok Pesantren.....	44
b. Ciri-ciri Pondok Pesantren.....	44
c. Jenis Pondok Pesantren.....	45
d. Tipe Pondok Pesantren.....	45
G. Metode Pengelolaan.....	46
H. Pengelolaan Ekstra Kulikuler.....	46
I. Sarana dan Prasarana Santri .....	51
J. Penelitian Terdahulu.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	57
1. Jenis Penelitian.....	57
2. Desain Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Kehadiran Peneliti dan Nara Sumber.....	60
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Keabsahan Data.....	65
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 67
A. Profil Pondok Pesantren.....	67
1. Sejarah Pondok Pesantren Nurul Hijrah .....	67
2. Profil Pondok Pesantren.....	69
3. Visi dan Misi, Tujuan Pondok Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara .....	73
4. Uraian Tugas dan Tanggung Jawab.....	75
B. Paparan Data.....	84
C. Temuan Penelitian .....	97
1. Pengelolaan Santri.....	97
2. Pengelolaan Kulikuler.....	99
3. Pengelolaan Ekstra Kulikuler.....	101

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	102
A. Pembahasan Data.....	102
1. Pengelolaan Santri .....	102
2. Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren.....	106
3. Pengelolaan Kulikuler.....	111
4. Ekstra Kulikuler.....	114
5. Teori Hasil Penelitian.....	116
BAB VI PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi Penelitian.....	119
C. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN