

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Di TK DHARMARINI 2 MRANGGEN DEMAK**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan



Oleh :

SRI SULISTYATI

Nim : Q. 100.080.150

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. HA. Ngalim, MM., M. Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sri Sulistyati

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Sulistyati
NIM : Q.100.080.150
Dosen Pembimbing : Prof. HA. Ngalim, MM., M. Hum
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di TK
Dharmarini 2 Mranggen Demak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I,

Prof. HA. Ngalim, MM., M. Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sri Sulistyati

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Sulistyati
NIM : Q.100.080.150
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di TK
Dharmarini 2 Mranggen Demak

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing II,

Dr. Bambang Sumardjoko

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sari Sulisyati
NIM : Q.100.080.150
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Di TK
Dharmarini 2 Mranggen Demak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Sri Sulistyati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Janganlah pernah meminta apapun jika tiada pernah memberi.
2. Jangan pernah menyesal pemberianmu tiada pernah kembali kecuali kamu tiada pernah mengikhhlaskan.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Keluargaku yang tercinta yang telah
memberikan doa, cinta, kasih sayang,
dan segalanya;

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis yang berjudul Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. H. Harsono, MS. Selaku ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. HA. Ngalim, MM., M. Hum Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Bambang Sumardjoko, Selaku Pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya.
6. Kepala dan Guru-guru TK Dharmarini 2 Mranggen Demak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, April 2010
Penulis,

Sri Sulistyati

ABSTRAK

Sri Sulistyati. Q.100.080.150. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) pelaksanaan pembelajaran PAUD Dharmarini 2 Mranggen Demak. (2) hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD Dharmarini 2 Mranggen Demak.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) pengambilan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan pembelajaran PAUD di TK Dharmarini Mranggen berpedoman pada kurikulum yang mengacu pada kurikulum PAUD. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan mempersiapkan silabus dan RPP oleh guru. Guru mengelola kelas dengan menyediakan tempat belajar anak baik di dalam maupun di luar. Ukuran ruang belajar di dalam kelas yang dimiliki TK Dharmarini 2 Mranggen adalah 9X9 m. Guru mempersiapkan bahan ajar yang lengkap tidak hanya dari majalah dan buku dongeng anak saja, namun menggunakan referensi yang lain. Kegiatan pembelajaran selama 150 menit yang dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu kegiatan awal 30 menit, inti 30 menit, istirahat 30 menit, dan akhir 30 menit. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode yang variatif, dilengkapi dengan sarana prasarana yang baik dan didukung dengan media pembelajaran yang memadai. (2) Faktor penghambat pembelajaran PAUD di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak dilihat dari Sumber daya manusianya, Guru kurang menguasai kelas, anak usia dini sebagian besar belum dapat berkomunikasi dengan baik dan datang ke sekolah tidak tepat waktu serta Orangtua anak kurang kooperatif dalam kegiatan pembelajaran, orang tua jarang berkonsultasi ke pihak sekolah. Sarana prasarana TK masih kurang dalam hal penyediaan dapur dan UKS. Bahan belajar yang digunakan guru masih minim dan kurang memadai. Media belajar belajar juga masih kurang dimana jumlah APE tidak sebanding dengan jumlah anak didik. Alat peraga kurang lengkap untuk tema-tema tertentu. Media belajar yang digunakan masih media pembelajaran yang lama dengan bentuk kurang bagus.

Kata kunci: *PAUD, Pembelajaran, Hambatan*

ABSTRACT

Sri Sulistyati. Q100.080.150. the Management of Early Childhood Education at TK Dharmarini 2 Mranggen Demak. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta.

The objectives of this research are to describe (1) the learning implementation at PAUD Dharmarini 2 Mranggen Demak, (2) the obstacles that faced in learning implementation at PAUD Dharmarini 2 Mranggen Demak.

This is qualitative research. This research is conducted at TK Dharmarini 2 Mranggen Demak. The main subjects of this research are principal, and teacher. Data collecting method used interview, observation, and documentation. Data analysis is started from (1) data reduction, (2) data display, and (3) drawing conclusion. Data validity test used credibility, transferability, conformability, and dependability.

Research;s result shows that (1) the learning implementation of PAUD at TK Dharmarini 2 Mranggen Demak is oriented to curriculum that refer to PAUD curriculum. Learning implementation is done by preparing syllabus and RPP by teacher. Teacher is managing the class with good maintained, that is consist of class for learning activity inside the room or out side the room. Teacher is preparing the complete learning material whether from magazine and fairy tale book, but also used another reference. Learning activity is divided into 3 activities that are beginning, nucleus and ending activity. Learning activity is done by using variation method, compiled by good facilities and supported by sufficient learning media. (2) The obstacle factors of PAUD at TK Dharmarini 2 Mranggen Demak are seen from the human resources. Teacher is less understanding, most early childhood is can not communicated yet, come to school on time and the parents is less cooperative in learning activity and the parent is rarely consulted to school. The facilities in TK are less in kitchen supplier and UKS. The learning material used by teacher is minimum and less sufficient. Learning media is also not appropriate with the amount of students. The means of learning is less completed to certain themes. Learning media that used is old learning media and in bad form.

Keywords: *PAUD, learning, obstacle*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	9
B. Karakteristik Pembelajaran PAUD	15
C. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAUD di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak	41
2. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD di Dharmarini 2 Mranggen Demak	53
B. Temuan Penelitian	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAUD di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak	59
2. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD di Dharmarini 2 Mranggen Demak	60
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	61
A. Pembahasan	61
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAUD di TK Dharmarini 2 Mranggen Demak	61
2. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD di Dharmarini 2 Mranggen Demak	68
B. Teori Hasil Penelitian	72
1. Pelaksanaan Pembelajaran PAUD	72
2. Hambatan-hambatan yang Dihadapi Dalam pelaksanaan pembelajaran PAUD	73
BAB VI PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77