

**PENERAPAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK  
DI JURUSAN TEKNIK MESIN OTOMOTIF  
POLITEKNIK SURAKARTA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**TOYEB HARSENO  
NIM : Q.100060572**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M. Kom  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Toyeb Harseno

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Toyeb Harseno  
NIM : Q.100060572  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : **PENERAPAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK DI  
JURUSAN TEKNIK MESIN OTOMOTIF  
POLITEKNIK SURAKARTA**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011.  
Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M. Kom

## NOTA PEMBIMBING

Dr.Haryoto  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Toyeb Harseno

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Toyeb Harseno  
NIM : Q.100060572  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : **PENERAPAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK  
DI JURUSAN TEKNIK MESIN OTOMOTIF  
POLITEKNIK SURAKARTA**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011.  
Pembimbing II

Dr. Haryoto

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Toyeb Harseno  
NIM : Q.100060572  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : **PENERAPAN PEMBELAJARAN SISTEM BLOK  
DI JURUSAN TEKNIK MESIN OTOMOTIF  
POLITEKNIK SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang diserahkan ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil dari jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima dan dapat diproses sesuai dengan hukum.

Surakarta, 19 Mei 2011.

Yang membuat pernyataan

Toyeb Harseno

## **MOTTO**

”Dan Dia (Allah SWT) telah mengilhamkan kepada manusia itu ketaqwaan dan kedurhakaan. Sungguh beruntunglah orang yang mensucikan jiwanya, dan sungguh merugi orang yang mengotorinya”

(QS. Asy-Syams : 7-9)

Sapa gawe bakal nganggo, sapa nandur bakal ngundhuh, sapa utang bakal nyahur,  
amung ngundhuh wohing pakarti, sapa kang salah bakal seleh, suro diro jaya ningrat  
lebur dening pangestuti. (Sabar Narimo)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kami persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan kehidupan keluargaku.
2. Istriku tercinta yang selalu memberikan semangat.
3. Anak pertama ku tersayang Farid hartawansya.
4. Dosen Pembimbing Tesis ku yang selalu memberikan ilmu.
5. Semua rekan-rekan yang tiada henti memberikan semangat dan doa.
6. Semua pihak pembaca dan pemerhati pendidikan dimanapun berada.

## ABSTRAK

**Toyeb Harseno, 2011, Penerapan Metode Pembelajaran Sistem Blok di Politeknik Surakarta. Tesis. Program Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: mendeskripsikan karakteristik perencanaan, Penerapan dan evaluasi Pembelajaran yang di terapkan dengan Sistem Blok di jurusan Teknik Mesin Otomotif Politeknik Surakarta, dalam penelitian ini digunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan etnografi.

Data penelitian ini diperoleh dari nara sumber yaitu kepala Jurusan, dosen, kepala bengkel, dan mahasiswa, Teknik Mesin Otomotif di Politeknik Surakarta, untuk metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipasi, dokumentasi dan triangulasi sedangkan teknik analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran Sistem Blok di perlukan beberapa persiapan mulai dari persiapan pengelompokan mata kuliah Blok, waktu, alat dan media praktek sampai uji kompetensi. Pembelajaran Sistem Blok dengan kesatuan materi kuliah yang di pelajari dan tidak akan berganti sebelum materi selesai dan jumlah waktu pertemuannya berkisar 20 kali sampai 24 kali pertemuan berdurasi 5 sampai 6 jam dalam satu semester, dengan pemadatan waktu pembelajaran dan berlanjut secara berkesinambungan, dan pembelajarannya dengan teori, dan penugasan sesuai dengan kompetensi. Hasil penerapan pembelajaran Sistem Blok di Politeknik Surakarta diukur dari nilai uji kompetensi dan uji teori jika mahasiswa tidak lulus mengulang di semester yang akan datang.

**Kata Kunci :** Perencanaan, penerapan, pembelajaran, hasil, dan kualitatif.

## ABSTRACT

**Toyeb Harseno, 2011, the Applied Method of Block System in Learning in Polytechnic of Surakarta. Thesis. Education Program of Postgraduate of Muhammadiyah University of Surakarta.**

The aim of this research is: to describe the characteristic of planning, implementation, and evaluation of learning applied in Block System in Automotive Technical Engineering in Polytechnic of Surakarta. The method used is descriptive-qualitative research with the approach of ethnography.

The data of the research is taken from recourses, such as the head of department, lectures, the head of mechanics, and the students of Automotive Technical Engineering in Polytechnic of Surakarta. In order to collect the data, the researcher applies circumstantial interview, participative observation, documentation, and triangulation. Meanwhile, the technique of analyzing the data is through data reduction, presentation, and making conclusion.

The result of the research indicates that the planning of Block System learning is in need of some preparations start from clustering the subject of study, length of time, instrument, and media used from practice to examination. The Block System learning in connection with the material used will be in line up to 20 - 24 meetings with 5 - 6 hours per session in one semester intensively and simultaneously, using theory and practice. The result of applying Block System learning in Polytechnic of Surakarta is measured from the score taken from examination and theoretical test if the student doesn't pass the examination taking the test in the following semester.

Keywords: planning, implementation, learning, result, qualitative.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan berkah-Nya yang telah terlimpahkan kepada semua makhluk, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkap Penerapan Pembelajaran System Blok di Politeknik Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan moral dan spiritual selama penulis menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin lebih khusus menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang besar kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan segala fasilitas Universitas dalam penyelenggaraan pendidikan Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menempuh program Pascasarjana Magister Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Harsono, MS, ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan arahnya dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa. M. Kom, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Haryoto, pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, saran dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf dan Karyawan program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan melayani selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Toufik Hidayat, ST, ketua Jurusan Teknik Mesin Otomotif di Politeknik Surakarta beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan banyak membantu dalam proses penelitian tesis ini.
8. Instansi tempat saya bekerja, SMK Widya Taruna, SMK AN-NAJAH, LPK IPMI. beserta seluruh staf dan semua siswa, yang memberikan motivasi dan inspirasi.
9. Kedua orang tua saya, istri dan anakku Farid yang selalu memberikan dukungan motivasi untuk selalu maju dalam belajar.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memperlancar dari proses penelitian sampai pembuatan laporan.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT, Amin.

Surakarta, 19 Mei 2011

Toyeb Harseno

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Daftar Istilah .....	10

BAB II KAJIAN TEORI .....	11
A. Pembelajaran.....	11
1. Definisi pembelajaran.....	11
2. Konsep pembelajaran.....	12
B. Perencanaan .....	13
C. Pengajaran dalam kegiatan pembelajaran pendidikan.....	14
1. Pengertian dan Tujuan Perencanaan Pengajaran.....	15
2. Penerapan fungsi perencanaan dalam kegiatan pembelajaran	16
3. Tenaga kependidikan.....	16
D. Prinsip perencanaan pengajaran.....	17
1. Prinsip prinsip dalam perencanaan pengajaran.....	17
2. Konsep pendekatan sistem pengajaran.....	17
3. Perencanaan alat dan media pengajaran.....	17
E. Pengertian materi pembelajaran.....	19
F. Cara pemilihan materi.....	19
G. Proses belajar mengajar.....	20
H. Belajar teori dan praktek.....	21
I. Syarat Agar peserta didik berhasil.....	22
J. Evaluasi hasil pembelajaran.....	23
K. Penelitian Terdahulu.....	25

BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Keabsahan Data .....	39
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	39
A. Profil Politenik Surakarta.....	39
1. Sejarah Singkat .....	41
2. Visi dan Misi.....	42
3. Tujuan Pendidikan.....	42
4. Tugas dan Fungsi.....	43
5. Program dan Jenjang Pendidikan.....	44
6. Tridarma Perguruan Tinggi.....	45
7. Wawasan Almamater Politeknik Surakarta.....	46
8. Struktur organisasi Politenik Surakarta.....	48
9. Data pengajar dan Staf Politeknik Surakarta.....	49
10. Mahasiswa Politeknik Surakarta.....	50
10. Organisasi dan Manajemen.....	51

B.	Paparan Data .....	52
1.	Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Sistem Blok mahasiswa jurusan teknik mesin otomotif di Politeknik Surakarta.....	70
2.	Karakteristik Penerapan Pembelajaran Sistem Blok Mahasiswa Jurusan Teknik Otomotif di Politeknik Surakarta.....	81
3.	Hasil penerapan pembelajaran Sistem Blok di Politeknik Surakarta di ukur dari nilai Kompetensi mahasiswa dari nilai kompetensi mahasiswa pada akhir semester.....	84
C.	Temuan penelitian.....	84
1.	Karakteristik perencanaan pembelajaran Sistem Blok mahasiswa jurusan teknik otomotif di Politeknik Surakarta	
2.	Karakteristik Penerapan Pembelajaran Sistem Blok mahasiswa jurusan teknik mesin otomotif.....	84
3.	Karakteristik hasil penerapan pembelajaran Sistem Blok di Politeknik Surakarta.....	85
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....		86
A.	Pembahasan Data .....	86
1.	Karakteristik perencanaan pembelajaran Sistem Blok mahasiswa jurusan teknik otomotif di Politeknik Surakarta	86

2. Karakteristik Penerapan Pembelajaran Sistem Blok	
mahasiswa jurusan teknik mesin otomotif.....	89
3. Karakteristik hasil penerapan pembelajaran Sistem Blok di	
Politeknik Surakarta.....	94
B. Teori Temuan Penelitian.....	96
BAB VI PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Implikasi .....	99
C. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar :IV.1. Struktur Organisasi Politeknik Surakarta.....	46
Gambar :IV.2. Struktur Organisasi Teknik Mesin Otomotif.....	50



## DAFTAR SINGKATAN

NO	Singkatan	Kepanjangan	Hal
1.	TQM	<i>Total Quality Managemen</i> .....	3
2.	MMT	Manajemen Mutu Terpadu.....	3
3.	SDM	Sumber Daya Manusia .....	4
4.	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan.....	4
5.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar. ....	6
6.	IPTEK	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. ....	6
7.	IPKKI	Institut Pengembangan Kewirausahaan Kejuruan Indonesia.....	39
8.	POLSA	Politeknik Surakarta.....	40
9.	PBM	Proses Belajar Mengajar.....	54
10.	SAP	Satuan Acara Perkuliahan.....	55
11.	MKU	Mata kuliah umum. ....	59
12.	MKK	Mata kuliah keahlian.....	59
13.	MKPK	Mata kuliah praktek keahlian.....	59
14.	PKL	Praktek Kerja Lapangan.....	60
15.	SKS	Satuan Kredit Semester.....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel IV .1: Jurusan program studi di Politeknik Surakarta.....	43
Tabel IV.2 : Data pengajar dan staf .....	48
Tabel IV.3: Data mahasiswa sepuluh tahun dari tahun 2000 s/d 2010.....	49
Tabel IV.4: Data mata kuliah dan dosen Politknik Surakarta.....	59
Tabel IV.5: Data jadwal kuliah semester gasal Th 2008/2009 Polsa.....	61
Tabel IV.6: Data daftar mata kuliah jumlah tatap muka dan jam pelajaran.....	63
Tabel IV.7: Jumlah buku pustaka acuan dalam pembelajaran .....	68
Tabel IV.8: Jumlah buku pustaka acuan dalam pembelajaran.....	69
Tabel IV.9: Data sarana perkuliahan dan praktek.....	69
Tabel IV.10: Data sarana perkuliahan dan praktek.....	70
Tabel IV.11: Kalender Akademik POLSA.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Dokumentasi foto.....	103
Lampiran 02 : Kurikulum persemester .....	111
Lampiran 03 : Daftar mata kuliah dan jumlah jam pelajaran.....	113
Lampiran 04 : Daftar dosen pengampu mata kuliah.....	114
Lampiran 05 : Kalender Akademik Politeknik Surakarta.....	115
Lampiran 06 : Jadwal Semester Gasal .....	116
Lampiran 07 : Jadwal Semester Genap .....	117
Lampiran 08 : Kartu hasil studi.....	118
Lampiran 06 : Kegiatan pembelajaran .....	119
Lampiran 07 : Format uji kompetensi .....	124
Lampiran 08 : Kriteria Penilaian .....	126