

**PENGETAHUAN BIDANG KERJA, BUDAYA KERJA,
ETOS KERJA, DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN SUKOHARJO**

T E S I S

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

L A S I M A N

**N I M : Q 100 060 085
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara LASIMAN

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

N a m a : LASIMAN
N I M : Q 100 060 085
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengetahuan Bidang Kerja, Budaya Kerja, Etos Kerja, dan
Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

HALAMAN PERSETUJUAN

(dari kampus)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGETAHUAN BIDANG KERJA, BUDAYA KERJA, ETOS KERJA, DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUKOHARJO

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

LASIMAN
NIM: Q 100 060 085

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Mei 2011

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Cd. Dr.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : LASIMAN

N I M : Q 100 060 085

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pengetahuan Bidang Kerja, Budaya Kerja, Etos Kerja, dan
Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

LASIMAN

MOTTO

*"Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang
kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik
untuk menjadi harapan"*

(Q.S. Al Kahfi: 46)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Istri dan Anak-anakku tercinta yang selalu mendorong semangat penulis
- ❖ Rekan-rekan di Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Lasiman. Q. 100 060 085. *Pengetahuan Bidang Kerja, Budaya Kerja, Etos Kerja, dan Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo.* Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini mempunyai empat tujuan, yaitu untuk mengetahui dan menganalisis kontribusi: 1) pengetahuan bidang kerja terhadap kinerja kepala sekolah; 2) budaya kerja terhadap kinerja kepala sekolah; 3) etos kerja terhadap kinerja kepala sekolah; dan 4) pengetahuan bidang kerja, budaya kerja, dan etos kerja secara bersama-sama terhadap kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Sukoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survai. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar di Kabupaten Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah dasar negeri di Kabupaten Sukoharjo sebanyak 455 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 180 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional area random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linear berganda dengan tiga prediktor, uji F Statistik, uji t statistik, dan koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan: 1) Pengetahuan bidang kerja berkontribusi signifikan terhadap kinerja kepala Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan harga t statistik sebesar 3,788 yang signifikan pada $\alpha = 0,05$. Kontribusi relatif yang diberikan pengetahuan bidang kerja terhadap kinerja kepala sekolah adalah sebesar 54,97%. Kontribusi efektif yang diberikan adalah 10,72%; 2) Budaya kerja berkontribusi signifikan terhadap kinerja kepala Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan harga t statistik sebesar 3,401 yang signifikan pada $\alpha = 0,05$. Kontribusi relatif yang diberikan budaya kerja terhadap kinerja kepala sekolah adalah sebesar 21,07%. Kontribusi efektif yang diberikan adalah sebesar 4,11%; 3) Etos kerja berkontribusi signifikan terhadap kinerja kepala Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Sukoharjo” terbukti kebenarannya. Hal ini ditunjukkan dengan harga t statistik sebesar 3,052 yang signifikan pada $\alpha = 0,05$. Kontribusi relatif yang diberikan etos kerja terhadap kinerja kepala sekolah adalah sebesar 23,96%. Kontribusi efektif yang diberikan adalah sebesar 4,67%; dan 4) Pengetahuan bidang kerja, budaya kerja, dan etos kerja secara bersama-sama berkontribusi signifikan terhadap kinerja kepala Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan harga F statistik sebesar 14,171 yang signifikan pada $\alpha = 0,05$. Hasil koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,195.

Kata kunci: pengetahuan bidang kerja, budaya kerja, etos kerja, dan kinerja kepala sekolah dasar.

ABSTRACT

Lasiman. Q. 100 060 085. *Job Knowledge, Working Culture, Working Ethics, and Elementary Schools Principals' Performance in Sukoharjo.* Thesis. Postgraduate Program of Educational Management of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The research has four objectives, namely to know and analyze : 1) the contribution of job knowledge on elementary school principals' performance; 2) the contribution of working culture on elementary school principals' performance; 3) the contribution of working ethics on elementary school principals' performance; and 4) the contribution of job knowledge, working culture, and working ethics on elementary school principals' performance in Sukoharjo simultaneously.

The type of the research is survey research. The research was administered in elementary schools in Sukoharjo. The population of the research were 455 elementary schools principals. The sample of the research consisted of 180 respondents selected using proportional area random sampling. The data collection method is done using questionnaire and documents. The data analysis was done using multiple linear regression analysis with three predictors, F test, t test, and determination coefficient (R^2).

Based on the analysis, the research concluded that: 1) The job knowledge has a significant contribution on elementary school principals' performance. It is demonstrated with the t statistic result of 3.788 that significant at 0.05. The relative contribution of job knowledge is 54.97%, whereas the effective contribution is 10.72%; 2) The working culture has a significant contribution on elementary school principals' performance. It is demonstrated with the t statistic result of 3.401 that significant at 0.05. The relative contribution of working culture is 21.07%, whereas the effective contribution is 4.11%; 3) The working ethics has a significant contribution on elementary school principals' performance. It is demonstrated with the t statistic result of 3.052 that significant at 0.05. The relative contribution of job knowledge is 23.96%, whereas the effective contribution is 4.67%; and 4) The job knowledge, working culture, and working ethics simultaneously have a significant contribution on elementary school principals' performance. It is demonstrated with the F statistic result of 14.171 that significant at 0.05. The determination coefficient yielded is 0.195. It indicates that the job knowledge, working culture, and working ethics simultaneously determine 19.5% on elementary school principals' performance, whereas the remain 80.5% was determined by other variables beyond the model.

Key words: elementary schools principals' performance, job knowledge, working culture, and working ethics.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S. H., M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., sebagai pembimbing I yang telah memberi pengarahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.,C.Dr., pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan ijin sekolahnya sebagai tempat penelitian penulis.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih ada kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala dari Allah Swt dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	10
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep dan Indikator Kinerja Kepala Sekolah.....	15

1. Konsep Kinerja	15
2. Kinerja Kepala Sekolah	21
3. Indikator Kinerja Kepala Sekolah	26
B. Konsep dan Indikator Pengetahuan Bidang Kerja	26
1. Konsep Pengetahuan Bidang Kerja	26
2. Indikator Pengetahuan Bidang Kerja.....	30
C. Konsep dan Indikator Budaya Kerja.....	30
1. Konsep Budaya Kerja.....	30
2. Indikator Budaya Kerja	32
D. Konsep dan Indikator Etos Kerja.....	33
1. Konsep Etos Kerja.....	33
2. Indikator Etos Kerja	35
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Hubungan antara Pengetahuan Bidang Kerja, Budaya Kerja, dan Etos Kerja dengan Kinerja Kepala Sekolah.....	39
G. Hipotesis	44
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Objek dan Lokasi Penelitian.....	45
B. Jenis Penelitian	45
C. Konsep Operasional Variabel	46
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data	64
1. Kinerja Kepala Sekolah	64
2. Pengetahuan Bidang Kerja.....	68
3. Budaya Kerja.....	71
4. Etos Kerja.....	75
B. Analisis Data	78
1. Uji Asumsi	78
2. Uji Hipotesis	81
C. Pembuktian Hipotesis	106
D. Pembahasan Data	109
E. Keterbatasan Penelitian.....	117

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran-saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1. Jumlah Populasi dan Sampel	49
Tabel III.2. Indikator Instrumen	51
Tabel III.3. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Kinerja Kepala Sekolah.....	54
Tabel III.4. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Pengetahuan Bidang Kerja	55
Tabel III.5. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Budaya Kerja.....	56
Tabel III.6. Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket Etos Kerja	57
Tabel III.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel IV.1. Distribusi Data Kinerja Kepala Sekolah.....	65
Tabel IV.2 Kinerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori	66
Tabel IV.3 Distribusi Data Pengetahuan Bidang Kerja	68
Tabel IV.4 Pengetahuan Bidang Kerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	70
Tabel IV.5 Distribusi Data Budaya Kerja	72
Tabel IV.6 Data Budaya Kerja Berdasarkan Kategori.....	73
Tabel IV.7 Distribusi Data Etos Kerja	75
Tabel IV.8 Data Etos Kerja Berdasarkan Kategori.....	77
Tabel IV.9 Ringkasan Hasil Analisis Statistik Deskriptif	78
Tabel IV.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas.....	79
Tabel IV.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	80
Tabel IV.12 Ringkasan Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov.....	80
Tabel IV.13 Ringkasan Hasil Uji Linearitas Data.....	81

Tabel IV.14 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Tahap Pertama.....	82
Tabel IV.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Kontribusi Relatif dan Efektif	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1. Elemen-elemen Kunci dalam Sistem Penilaian Kinerja	19
Gambar II.2. Kerangka Pemikiran Penelitian	43
Gambar IV.1 Diagram Data Kinerja Kepala Sekolah	66
Gambar IV.2 Diagram Kinerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	67
Gambar IV.3 Diagram Data Pengetahuan Bidang Kerja Kepala Sekolah	69
Gambar IV.4 Diagram Data Pengetahuan Bidang Kerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	70
Gambar IV.5 Diagram Data Budaya Kerja	73
Gambar IV.6 Diagram Data Budaya Kerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	74
Gambar IV.7 Diagram Data Etos Kerja.....	76
Gambar IV.8 Diagram Data EtosKerja Kepala Sekolah Berdasarkan Kategori.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	113
Lampiran 2. Data Uji Coba Penelitian Kinerja Kepala Sekolah.....	121
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Kepala Sekolah.....	124
Lampiran 4. Data Uji Coba Penelitian Pengetahuan Bidang Pekerjaan.....	138
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan Bidang Pekerjaan.....	141
Lampiran 6. Data Uji Coba Penelitian Budaya Kerja	155
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Kerja	158
Lampiran 8. Data Uji Coba Penelitian Etos Kerja	172
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Etos Kerja	175
Lampiran 10. Data Penelitian.....	189
Lampiran 11. Analisis Deskriptif	215
Lampiran 12. Uji Asumsi.....	225
Lampiran 13. Uji Hipotesis	235
Lampiran 14. Ijin-ijin Penelitian.....	238

