

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
DISIPLIN KERJA GURU, DAN KOMUNIKASI ANTAR GURU
TERHADAP UNJUK KERJA GURU
SMP SUB RAYON 06 KENDAL**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

AGUS CHRISMORO

NIM : Q. 100.070.392

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agus Chrismoro

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agus Chrismoro

NIM : Q.100.070.392.

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Utama, M. Pd.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Komunikasi Antar Guru terhadap Unjuk Kerja Guru SMP Sub Rayon 06 Kendal.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Mei 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Drs.H. Syamsudin, MM.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Agus Chrismoro

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Agus Chrismoro

NIM : Q.100.070.392.

Dosen Pembimbing II : Drs.H Syamsudin, MM.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Komunikasi Antar Guru terhadap Unjuk Kerja Guru SMP Sub Rayon 06 Kendal.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 9 Mei 2011
Pembimbing II,

Drs.H. Syamsudin, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Chrismoro

NIM : Q.100.070.392.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Komunikasi Antar Guru terhadap Unjuk Kerja Guru SMP Sub Rayon 06 Kendal.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 6 Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Agus Chrismoro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Carilah Ilmu Walau Sampai Negeri Cina”

Persembahan:

Karya ini ku persembahkan kepada
Istri dan anak-anakku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan Tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, MM.,M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. sebagai ketua Program Manajemen Pendidikan beserta staff baik sebagai dosen maupun tenaga administrasi yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan terhadap penulis.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. dan Drs.H.Syamsudin, MM. selaku pembimbing I & II yang penuh ketekunan dan kesabaran dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga Tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Terima kasih.

Surakarta, 6 Mei 2011

Penulis

Agus Chrismoro

ABSTRAK

Agus Chrismoro. Q.100.070.392. Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Komunikasi Antar Guru terhadap Unjuk Kerja Guru SMP Sub Rayon 06 Kendal. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Ada empat tujuan utama dalam penelitian ini, yaitu untuk menganalisis (1) pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan komunikasi antar guru secara simultan terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal (2) pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah secara parsial terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 kendal (3) pengaruh disiplin kerja guru secara parsial terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal (4) pengaruh komunikasi antar guru secara parsial terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMP Negeri sub rayon 06 Kendal yang berjumlah 135 guru. Penentuan jumlah sampel menggunakan teori Isaac dan Michael dengan menggunakan pendekatan statistik, dan ditetapkan 102 guru sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, yaitu guru yang dijadikan sampel dipilih secara acak (*random*). Teknik analisis data menggunakan bantuan komputer program SPSS 15.0.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan komunikasi antar guru terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal secara simultan dengan hasil uji F dengan nilai probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Hasil pengujian parameter penduga diperoleh hasil bahwa: (a) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal, dengan hasil uji t 2,682 dan nilai probabilitas $< 0,05$; (b) Terdapat pengaruh yang signifikan disiplin kerja guru terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal dengan hasil uji t sebesar 3,384 dengan nilai probabilitas $< 0,05$; (c) Terdapat pengaruh yang signifikan komunikasi antar guru terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal dengan hasil uji t 2,885 dan nilai probabilitas $< 0,05$. (3) Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi tidak mengalami bias atau masalah asumsi klasik (normalitas, autokorelasi, multikolinieritas, linieritas, dan heteroskedastisitas) sehingga dapat dinyatakan BLUE (*Best, Linier, Unbiased, Estimator*). (4) Hasil analisis menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti, baik secara simultan atau secara parsial (individu) ketiga variabel bebas yang diteliti dalam penelitian ini berpengaruh terhadap unjuk kerja guru SMP sub rayon 06 Kendal (Y).

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, Komunikasi Antar Guru, Unjuk Kerja Guru*

ABSTRACT

Agus Chrismoro. Q.100.070.392. Teacher Perception Influence about Principal Leadership, Discipline Teacher Work, and Communication Delivers Teacher Towards Teacher Performance of SMP Sub Rayon 06 Kendal. **Thesis.** Surakarta: Postgraduate Muhammadiyah Surakarta University. 2011.

There four principal troubleshoots in this study (1) teacher perception about headmaster leadership, discipline teacher work, and communication delivers teacher simultaneously towards teacher performance SMP sub Area 06 Kendal (2) is influence teacher perception about principal leadership partially towards teacher performance SMP sub area 06 Kendal (3) discipline teacher work partially towards teacher work SMP sub area 06 Kendal (4) communication delivers teacher partially towards teacher performance SMP sub area 06 Kendal.

This watchfulness belongs quantitative watchfulness. Data collecting method Uses questioner. Population in this watchfulness all teachers SMP country sub area 06 Kendal that numbers 135 person. sample total determination in this watchfulness uses theory Isaac and Michael by using approach statistics, so that appointed 102 teachers as sample. Sample taking technique uses random sampling. Teacher that sample is chosen at random (random). Data analysis technique uses aid SPSS 15.0.

Based on watchfulness result and discussion that elaborated in previous chapter so has been got conclusion as follows: (1) found influence significant teacher perception about headmaster leadership, discipline teacher work, and communication delivers teacher towards teacher performance smp sub area 06 kendal simultaneously this matter is showed with test result result f with probability value as big as $0,000 < 0,05$. (2) testing result paramater gusser is got result that: (a) found influence significant teacher perception about headmaster leadership towards teacher performance smp sub area 06 kendal, this matter is showed with probability value result $< 0,05$; (b) found influence significant discipline teacher work towards teacher performance smp sub area 06 kendal this matter is showed with test result result t as big as 3,384 with probability value $< 0,05$; (c) found influence significant communication delivers teacher towards teacher performance smp sub area 06 kendal this matter is showed with probability value result $< 0,05$. (3) classic assumption test result shows that regression model doesn't experience refraction or classic assumption problem (normalitas, autokorelasi, multikolinieritas, linieritas, and heteroskedastisitas) so that can be declared blue (best, linear, unbiased, estimator). (4) analysis result demoes that hypothesis in this watchfulness proved, either through simultaneous or partial (individual) third free variable that is canvassed in this watchfulness is influential towards teacher performance smp sub area 06 kendal (y).

keyword: *teacher perception about headmaster leadership, discipline teacher work, communication delivers teacher, teacher performance*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Unjuk Kerja Guru	10
B. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
C. Disiplin Kerja Guru	23
D. Komunikasi Antar Guru	29
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Pikir	37
G. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian	41
1. Jenis Penelitian	41
2. Strategi Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Definisi Operasional Variabel	46
F. Instrumen Penelitian	48
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	48
2. Uji Coba Instrumen	48
3. Hasil Uji Coba Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskripsi	59
B. Uji Regresi Berganda	63
C. Asumsi Klasik	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Implikasi Penelitian	77
C. Saran-saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN	82
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Tabel Sampel	44
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	51
Tabel 4.1. Deskripsi Data	60
Tabel 4.2. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	40
Gambar 4.1. Distribusi Data Unjuk Kerja Guru.....	60
Gambar 4.2. Distribusi Data Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4.3. Distribusi Sebaran Data Disiplin Kerja Guru	62
Gambar 4.4. Distribusi Sebaran Data Komunikasi Antar Guru.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	82
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	97
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	105
Lampiran 6. Data Penelitian	110
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian.....	137