

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan faktor utama dalam pembentuk pribadi manusia. Pendidikan sangat berperan dalam membentuk baik atau buruknya pribadi manusia menurut ukuran normatif. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Reformasi pendidikan merupakan respon terhadap perkembangan tuntutan global sebagai suatu upaya untuk mengadaptasikan sistem pendidikan yang mampu mengembangkan sumber daya manusia untuk memenuhi tuntutan zaman yang sedang berkembang. Melalui reformasi pendidikan, pendidikan harus berwawasan masa depan yang memberikan jaminan bagi perwujudan hak-hak azasi manusia untuk mengembangkan seluruh potensi dan prestasinya secara optimal guna kesejahteraan hidup di masa depan.

Salah satu jenjang pendidikan yang paling dasar adalah pendidikan prasekolah. Pendidikan prasekolah merupakan pendidikan awal bagi kanak-kanak sebelum mereka melangkah ke sekolah dasar. Pendidikan prasekolah merupakan jenjang pendidikan sebelum memasuki usia pendidikan dasar. Yang termasuk pendidikan prasekolah adalah kelompok bermain (*play group*). Persyaratan calon peserta didik untuk *play group* antara lain: berusia 4 tahun sampai dengan 5 tahun

untuk kelompok A atau jenjang pertama, dan berusia 5 tahun sampai dengan 6 tahun untuk kelompok B atau jenjang kedua. Sedangkan kelompok bermain merupakan salah satu bentuk pendidikan anak usia dini jalur pendidikan nonformal yang memberikan layanan pendidikan bagi anak usia 2-6 tahun. Pendidikan ini untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak, agar kelak lebih siap memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan Anak Usia Dini Al Firdaus merupakan unit pendidikan yang berbasis Islam bagi anak prasekolah, meliputi *play group* dengan usia 1 tahun 11 bulan sampai dengan 3 tahun 1 bulan, dan taman kanak-kanak untuk usia 4 tahun sampai dengan 5 tahun 11 bulan. Sekolah yang didirikan pada tanggal 17 Maret 1997, yang saat ini pengelolaannya di bawah naungan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Al Firdaus yang merupakan lembaga pendidikan Islam terpadu mengembangkan model pendidikan Islam berwawasan sains dan teknologi, serta kecakapan hidup. Jenjang pendidikan yang dikembangkan salah satunya adalah *play group*.

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan lembaga, Al Firdaus mengutamakan lingkungan sekolah yang nyaman, menerapkan model pembejarian yang menarik, dan menerapkan kurikulum yang sesuai. Namun dalam melaksanakan kegiatan di *Play Group* Al Firdaus, tentunya tidak lepas dari berbagai kendala. Untuk itu dalam penelitian ini akan mengkaji pengelolaan Anak Usia Dini di *Play Group* Al Firdaus, Surakarta.

B. Fokus Penelitian

Fokus dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengelolaan Anak Usia Dini di *Play Group* Al Firdaus Surakarta?. Fokus penelitian ini dibagi dalam tiga sub fokus yaitu:

1. Pengelolaan lingkungan Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.
2. Pengelolaan kurikulum Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.
3. Pengelolaan pembelajaran Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan pengelolaan lingkungan Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.
2. Untuk mendeskripsikan pengelolaan kurikulum Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.
3. Untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran Anak Usia Dini *Play Group* Al Firdaus Surakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat, baik manfaat teoritis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil temuan penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam pengembangan strategi pembelajaran pada Anak Usia Dini di *Play Group* Al Firdaus.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan gambaran atau informasi tentang pentingnya mengoptimalkan tumbuh dan kembang anak melalui metode pembelajaran yang tepat.
- b. Memberikan gambaran atau informasi tentang pentingnya proses pembelajaran anak usia dini sesuai dengan usia dan tahap–tahap tumbuh kembang anak.

E. Definisi Istilah

1. Pengelolaan adalah kegiatan menyusun rencana, melaksanakan, mengorganisir, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan.
2. Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak dini usia yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan dasar dan kehidupan tahap berikutnya.
3. Lingkungan sekolah adalah seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program pendidikan dan membantu siswa mengembangkan potensinya.
4. Kurikulum adalah seperangkat rancangan nilai, pengetahuan dan keterampilan yang harus ditransfer kepada peserta didik dan bagaimana proses transfer tersebut harus dilaksanakan.
5. Pembelajaran adalah suatu proses hubungan mengajar dan belajar antara peserta didik dan guru.