

**PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SLB MUHAMMADIYAH SINDURJAN
PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

MUDJIYONO

NIM : Q100070246

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SLB MUHAMMADIYAH SINDURJAN PURWOREJO**

Disusun oleh:

**Nama : MUDJIYONO
NIM : Q100070246**

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I

Prof. Dr.Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Mudjiyono

Kepada
Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Mudjiyono
NIM : Q 100070246
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
DI SLB MUHAMMADIYAH SINDURJAN
PURWOREJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudjiyono
NIM : Q 100070246
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Mudjiyono

MOTTO

“Saya tidak berkecil hati, karna setiap hasil kerja yang gagal dan dibuang adalah satu langkah maju”. (Grafindo.)

“Janganlah hanya mencoba untuk menjadi manusia sukses, tetapi jadilah manusia yang memiliki otak yang bernilai” (Albert Einstin)

“ Pastikan bahwa anda mencitrakan diri anda dengan benar, karna kita cenderung menjadi sebagaimana kita melihat diri kita sendiri. Jadi lihatlah diri anda sendiri denga sepenuh keyakinan” (Grafindo).

“Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk mengubah dunia” (Nelson Mandela)

Persembahan

Kupersembahkan karya ini buat :

**I buku tersayang, yang selalu
memberikan bimbingan dan Doa restu
padaku, I stri dan anakku tercinta
(Titik, Rima, I ntan dan Saddam) yang
telah merelakan segalanya, demi
kesaksesan ayah handa,
Segenap keluarga dan handai tolanku.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa terwujudnya tesis ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah pada Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan mengikuti studi di program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U. ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali materi dan konsep melalui perkuliahan, serta bimbingan selama studi.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama masa pembimbingan.
5. Seluruh dosen di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan materi.
6. Staf administrasi dan perpustakaan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.

7. Kepala SLB Muhammadiyah Sindurjan Kabupaten Purworejo yang telah mengizinkan penelitian
8. Jajaran pendidik dan tenaga kependidikan SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo yang secara tulus membantu penulis sebagai responden dalam penelitian ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, maka peneliti mohon kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dari pembaca.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

Mudjiyono. NIM: Q100070246. Pengelolaan Supervisi Pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang karakteristik pengelolaan upervisi pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo (Studi Situs SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo) yang dijabarkan menjadi tiga sub. (1) Karakteristik perencanaan supervisi pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo, (2) Karakteristik pelaksanaan supervisi pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo, (3) Karakteristik umpan balik supervisi pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua jurusan dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik Pengumpulan data untuk memperoleh data empirik tentang pengelolaan supervisi pembelajaran di SLB Muhammadiyah Sindurjan Purworejo. Teknik analisis data menggunakan model analisis deskriptif yang tertata menurut situs.

Penelitian ini menemukan fakta empirik sebagai berikut: (1) Karakteristik perencanaan program supervisi pembelajaran belum dibuat secara rutin setiap tahun, belum merefleksikan substansi perencanaan yang baik dan komprehensif, belum menyentuh aspek penetapan prosedur, program, tujuan dan jadwal pelaksanaan, serta penyusunan program belum melibatkan semua komponen sekolah yang ada. (2) Karakteristik pelaksanaan supervisi pembelajaran untuk menilai Rencana Program Pembelajaran guru, performen guru pada waktu kegiatan pembelajaran di kelas, penggunaan metode/media pembelajaran, serta administrasi lain belum dilaksanakan dengan baik, serta kelengkapan supervisi yang berupa Instrumen supervisi maupun catatan khusus belum dibuat secara lengkap; (3) Karakteristik umpan balik supervisi pembelajaran belum dilakukan melalui pendekatan yang kontekstual, yaitu sesuai dengan karakteristik individual masing-masing guru dan tingkat permasalahannya,

Kata kunci: Karakteristik, pengelolaan, supervisi, pembelajaran.

ABSTRACT

Mudjiyono NIM. Q100070246. Management of Learning Supervision of Muhammadiyah Special Education, Sindurjan Purworejo. Thesis. Educational Management. Post graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The study has a purpose to inform about the characteristic of Learning Supervision at Muhammadiyah Special Education Sindurjan Purworejo (The Study of Arhaeological site of Muhammadiyah Sindurjan Purworejo) which is spelled out in three cases: (1). The Characteristic Planning of learning supervision in Muhammadiyah Special Education, Sindurjan Purworejo, (2) The characteristic implementation of learning supervision in Muhammadiyah Special Education, Sindurjan Purworejo, (3) The characteristic feed-back of learning supervision in Muhammadiyah Special Education, Sindurjan Purworejo.

The form of the study is qualitative research with ethnography approach. The informan of the study are the headmaster, vice headmaster, educator staffs of Muhammadiyah Special Education. The data collecting method is performed by interviews, observations, and documentation. Data collecting method is to get the empirical data about Management of Learning Supervision at Muhammadiyah Special Education Sindurjan Purworejo. Data analysis method using the descriptive analysis that was structured according to archaeological site.

The study it's found the empirical fact as following : (1). The Characteristic Planning of learning supervision program was not made yet routines every year, and is not reflect the good and comprehensive planning substantive yet, is not touch the procedure determining aspect, program, purpose, and the schedule of implementation, and the program arranging is not involve every school component yet. (2). The characteristic implementation of learning supervision is to evaluate objectively of teacher's learning program teacher performance when he teach in the class, the using of learning method / media, and other administration is not good implemented yet. , and also equipments supervision such as supervision instruments and the special report is not completely made it. . (3) The characteristic outcome of feed-back meeting learning is not yet close by contextual which appropriate individual characteristic, teacher and according with it problems.

Keywords: Characteristic , management, learning, supervision

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PESETUJUAN	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan Sekolah Luar Biasa.....	13
1. Manajemen Kesiswaan.....	14
2. Manajemen Kurikulum	15
3. Manajemen Tenaga Kependidikan	16
4. Manajemen Sarana Prasarana.....	16

5. Manajemen Kesiswaan.....	16
6. Manajemen Kurikulum	17
B. Pengelolaan Supervisi Pembelajaran.....	21
1. Konsep Supervisi.....	21
2. Tujuan Supervisi Pembelajaran.....	30
3. Prinsip Supervisi Pembelajaran.....	32
4. Fungsi Supervisi Pembelajaran	34
5. Tehnik Supervisi Pembelajaran	37
6. Pola Pendekatan Supervisi	39
C. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	62
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data.....	90
B. Teori Hasil Penelitian.....	97

BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi.....	101
C. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Keadaan ruang SLB Muhammadiyah Purworejo	65
Tabel 4.2. Data Keadaan Guru	68
Tabel 4.3. Perolehan Prestasi Kejuaraan	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Komponen Pendidikan	18
Gambar 4.2. Gedung Sekolah	66
Gambar 4.3. Piala berbagai Kejuaraan	70

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Pemakaian Pertama Kali Pada Halaman
1	SDM	Sumber Daya Manusia	1
2	UU	Undang-Undang	2
3	EMASLIM	Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovataor, Motivator	3
4	EFA	Education For All	5
5	UNESCO	United Nations Educational Scietific and Cultural Organization	5
6	UUD	Undang-Undang Dasar	5
7	SLB	Sekolah Luar Biasa	5
8	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	14
10	TENDIK	Tenaga Pendidik	17
11	SAR-PRAS	Sarana Prasarana	17
12	PLB	Pendidikan Luar Biasa	19
13	ISLLC	Interstate School Leader Licensure Consortium.	39
14	TKLB	Taman Kanak-kanak Luar Biasa	47
15	SDLB	Sekolah Dasar Luar Biasa	47
16	SMPLB	Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa	47
17	SMALB	Sekolah Menengah Atas Luar Biasa	47
18	LCT	Lomba Cerdas`Tangkas	47
19	ABK	Anak Berkebutuhan Khusus	51
20	SPM	Standar Pelayanan Minimal	63
21	RPP	Rencana Program Pembelajaran	63
22	PAIKEM	Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, efektif dan Menyenangkan	63
23	TU	Tata Usaha	64
24	UKS	Usaha Kesehatan Sekolah	64
25	WC	Water Closet	64
26	SGPLB	Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa	66
27	KKG	Kelompok Kerja Guru	68
28	KKKS	Kelompok Kerja Kepala Sekolah	68
29	PTK	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
30	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	75
31	IHT	In House Tranning	83
32	PBM	Proses Belajar Mengajar	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumen Administrasi Penelitian	107
Lampiran 2 Foto-foto Proses Penelitian & Supervisi	109
Lampiran 3 Instrumen Supervisi Kunjungan Kelas	116
Lampiran 4 Catatan Lapangan Penelitian	120