

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
BERBASIS SEKOLAH  
(Studi Situs SMPN 7 Klaten)**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mencapai  
Derajat Magister Manajemen Pendidikan



**Diajukan Oleh :**

**Rosalia Yusri Setiyawati**  
**NIM. Q.100 070 594**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Rosalia Yusri Setiyawati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Rosalia Yusri Setiyawati  
NIM : Q. 100070 594  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : **PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
BERBASIS SEKOLAH (Studi Situs SMP N 7  
Klaten).**

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Eko Supriyanto, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rosalia Yusri Setiyawati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Rosalia Yusri Setiyawati  
NIM : Q. 100070 594  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : **PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
BERBASIS SEKOLAH (Studi Situs SMP N 7  
Klaten).**

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing II,

**Dr. Eko Supriyanto, M.Pd.**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosalia Yusri Setiyawati  
NIM : Q. 100070 594  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : **PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
BERBASIS SEKOLAH (Studi Situs SMP N 7  
Klaten).**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

**Rosalia Yusri Setiyawati**

## **MOTTO**

Kesabaran dan kesadaran adalah milik orang yang tidak berbuat,  
memperbaiki kesalahan adalah milik orang yang banyak berbuat.

*(Kennedy, E)*

Jalani seluruh kehidupan dengan optimisme dan suka cita, harapan  
cemerlang dan keberanian serta kata-kata yang penuh damai.

*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada :

Ayah dan ibunda tercinta

Suamiku tercinta

Anak-anakku yang selalu menghiasi setiap

kesempatan dan sebagai pelipur lara.

Almamater.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BERBASIS SEKOLAH (Studi Situs SMP N 7 Klaten)” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. **Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si**, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. **Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH.,M.Hum.**, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen;
3. **Prof. Dr. Harsono, SU**, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan;
4. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.**, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
5. **Dr. Eko Supriyanto, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;



6. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. **Drs. Wariso, M.Pd.**, Kepala SMP Negeri 7 Klaten yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Segenap pengelola, staf, dan guru di SMP Negeri 7 Klaten telah banyak membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta,                  Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II    KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Mutu Pembelajaran .....	8
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	32
BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Kehadiran Peneliti .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39

F. Teknik Analisis data .....	40
G. Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV PEMAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	44
B. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Sekolah di SMP Negeri 7 Klaten .....	60
C. Temuan Penelitian .....	82
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan Data .....	94
B. Teori Hasil Penelitian .....	114
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	115
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kegiatan Pendidikan Anak Seutuhnya .....	45
Tabel 2. Manajemen Sekolah .....	46
Tabel 3. Standar Pelayanan Minimal (SPM) .....	48
Tabel 4. Jumlah Anak Didik Tahun Ajaran 2008/2009 dan 2009/2010 ....	50
Tabel 5. Jumlah Anak yang Mendaftar dan Diterima .....	51
Tabel 6. Kondisi Guru dan Karyawan .....	52
Tabel 7. Status Kepegawaian dan Pendidikan Akhir .....	52
Tabel 8. Buku yang Tersedia .....	54
Tabel 9. Prestasi Siswa .....	55
Tabel 10. Prestasi Kepala SMP dan Prestasi SMP .....	55
Tabel 11. Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 7 Klaten .....	55
Tabel 12. Alat Peraga dan Fasilitas SMP Negeri 7 Klaten .....	58
Tabel 13. Peran Serta Masyarakat .....	58
Tabel 14. Fungsi Pendukung MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) .....	59

## **ABSTRACT**

**Rosalia Yusri Setiyawati. Q. 100070594 “Improving the Quality of School-Based Learning (Study Site SMPN 7 Klaten)”. Post Graduate Program Master of Management Education, Muhammadiyah University Surakarta. 2010.**

The focus in research is how to increase the quality of school-based learning at the Junior High School 7 Klaten. The focus is broken down into three subfokus: 1) How is the quality improvement plan school-based learning in Junior High School 7 Klaten?; 2) How to model the implementation of quality improvement at the junior high school-based learning Klaten District 7?; 3) How to model the determination of the quality of school-based learning in SMP Negeri 7 Klaten?.

Research goals: 1) Describe the quality improvement plan school-based learning in Junior High School 7 Klaten, 2) Describe the implementation of quality improvement model school-based learning in Junior High School 7 Klaten, 3) Find the model-based determination of the quality of teaching junior high school 7 Klaten.

This type of research is qualitative research, with an ethnographic approach. Data collection techniques using the documentation, interviews and observations, and researcher acted as a key instrument here.

The results of this study were: (1) Planning improving the quality of school-based learning at the Junior High School 7 Klaten can be seen from the management of curriculum and instruction program that includes planning PBM, PBM evaluation, student management, workforce management, management of educational facilities and infrastructure, budget management/costs, and management of the school and community relations, (2) Judging from the quality improvement model school-based learning at the Junior High School 7 Klaten seen that from year to year there is an increasing achievement that is getting results/products/outputs include increased academic achievement and improvement of non-achievement academic good enough, (3) Model-based improvement of the quality of learning in junior high schools using the Klaten District 7 school-based learning model, where the role of teacher personnel, staff, students, and skott holders are actively involved in various school-based learning activities. Teachers develop a variety of methods and a variety of instructional media, and use the environment for learning. School-based learning helps students make studying a field of study, students learn without the pressure, the students feel valued, cared for and fulfilled his or her rights as learners. Students are trained to find their own concepts, solve problems, express ideas, and develop the skills they have.

***Keywords: teaching quality, school-based management.***

## ABSTRAK

**Rosalia Yusri Setiyawati. Q. 100070594. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Sekolah (Studi Situs SMPN 7 Klaten)”. PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. 2011.**

Fokus dalam penelitian adalah bagaimana peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten. Fokus tersebut dirinci menjadi tiga subfokus: 1) Bagaimana perencanaan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten?; 2) Bagaimana model pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten?; 3) Bagaimana model penentuan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten?.

Tujuan penelitian: 1) Mendeskripsikan perencanaan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten; 2) Mendeskripsikan model pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten; 3) Menemukan model penentuan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten.

Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi, sekaligus peneliti disini bertindak sebagai instrumen kunci.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten dapat dilihat dari manajemen kurikulum dan program pengajaran yang meliputi perencanaan PBM, evaluasi PBM, manajemen siswa, manajemen ketenagaan, manajemen sarana dan prasarana pendidikan, manajemen anggaran/biaya, dan manajemen hubungan sekolah dan masyarakat; (2) Dilihat dari model peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten terlihat bahwa dari tahun ke tahun terdapat peningkatan prestasi yaitu mendapatkan hasil/produk/output berupa peningkatan prestasi akademik maupun peningkatan prestasi non-akademik yang cukup baik; (3) Model peningkatan kualitas pembelajaran berbasis sekolah di SMP Negeri 7 Klaten menggunakan model pembelajaran berbasis sekolah, dimana peran personel guru, staf, siswa, dan *skott holder* terlibat aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran berbasis sekolah. Guru mengembangkan berbagai metode dan berbagai media pembelajaran, serta memanfaatkan lingkungan untuk belajar. Pembelajaran berbasis sekolah membantu siswa mempermudah mempelajari suatu bidang studi, siswa belajar tanpa tekanan, siswa merasa dihargai, diperhatikan dan dipenuhi hak-haknya sebagai peserta didik. Siswa dilatih untuk menemukan konsep sendiri, memecahkan masalah, mengungkapkan gagasannya, dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya.

**Kata Kunci : kualitas pembelajaran, manajemen berbasis sekolah.**