

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DI MTS NEGERI
WONOSEGORO BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

EVI SUSIATI

NIM.: Q 100 090 116

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Evi Susiati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Evi Susiati
NIM	:	Q. 100090116
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DI MTS NEGERI WONOSEGORO BOYOLALI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, April 2011
Pembimbing,

Dr. Bambang Sumardjoko

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Susiati
NIM : Q. 100090116
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DI MTS
NEGERI WONOSEGORO BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2011
Yang membuat pernyataan,

Evi Susiati

MOTTO

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda
(Dale Carnegie)

Pengetahuan ada dua macam: yang telah kita ketahui dengan sendirinya atau hanya kita ketahui dimana ia bisa didapatkan
(Samuel Johnson)

Kesempatan Anda untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur seberapa besar kepercayaan Anda pada diri sendiri
(Robert Collier)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ⇒ Suamiku tercinta
- ⇒ Anak-anakku tersayang
- ⇒ Almamater

ABSTRAK

Evi Susiati. NIM: Q. 100 090 116. Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Negeri Wonosegoro Boyolali. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan ciri-ciri rencana kerja Kepala Madrasah di MTsN Wonosegoro Kabupaten Boyolali. (2) Mendeskripsikan ciri-ciri implementasi rencana kerja Kepala Madrasah di MTsN Wonosegoro Kabupaten Boyolali. (3) Mendeskripsikan ciri-ciri evaluasi dan monitoring yang dilakukan Kepala Madrasah di MTsN Wonosegoro Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs. Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara mendalam, metode observasi, dan metode dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses perencanaan kegiatan atau penyusunan program sekolah dengan melibatkan unsur guru-guru dan masyarakat akan mendorong terwujudnya keterbukaan dan akan menekan seminim mungkin tingkat kesalahan perencanaan. Kegiatan perencanaan dilaksanakan dengan matang dan dimusyawarahkan secara terbuka dengan melibatkan semua unsur-unsur yaitu Kepala Madrasah, Guru, Komite dan wali murid. (2) Pengorganisasian dilakukan dengan melaksanakan koordinasi antara guru dan Kepala Madrasah sehingga menemukan hal-hal yang perlu ditindaklanjuti. Kepala Madrasah juga melakukan upaya menciptakan situasi kerja yang kondusif dengan penuh kebersamaan dan saling percaya serta saling menghormati. Koordinasi dengan masyarakat dilakukan sehingga upaya agar masyarakat selalu aktif dan peduli kepada sekolah. (3) Pengawasan dilaksanakan secara terbuka dan berkesinambungan yang diketahui semua pihak. Berbagai hal yang direncanakan di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali merupakan perwujudan manajemen sekolah yang sudah menerapkan unsur keterbukaan, tanggung jawab/akuntabilitas dan partisipatif.

Kata kunci: kepemimpinan kepala madrasah

ABSTRACT

Evi Susiati. NIM: Q. 100 090 116. Madrasah in MTs Negeri Wonosegoro Boyolali Headmaster Leadership. Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research purposes are: (1) describing Madrasah in MTsN Wonosegoro Boyolali headmaster leadership job planning. (2) describing Madrasah in MTsN Wonosegoro Boyolali headmaster leadership job planning implementation. (3) describing evaluation and monitoring Madrasah in MTsN Wonosegoro Boyolali headmaster leadership activities.

This research is a qualitative research. It has done in MTsN Wonosegoro Boyolali. Collecting data technique used indept interviewing method, observation method, and documentation method. Data analysis includes three steps are: data reduction, data presentation, and conclusion/ verification.

Research results are (1) activity planning process or school program managing including teachers and society factors support openness and press planning fault level. Planning activity done well and discuss openly and includes entire factors are Madrasah headmaster, teacher, committee and student guard. (2) organization done by doing coordination among teachers and Madrasah headmaster to find follow up problems. Madrasah headmaster also does some efforts to create conducive work situation with teamwork and trust. Society coordination purposes to make social being active and care to school environment. (3) control done openly and continuously and known by entire school member. Many things planned in MTsN Wonosegoro Boyolali is school management realization by applied openness, responsibility, accountability and participation unsure.

Keywords: madrasah headmaster leadership

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
2. Peran Kepala Sekolah.....	17

3. Manajemen Pendidikan.....	26
4. Manajemen Sekolah	32
5. Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	44
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Keabsahan Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data.....	55
1. Ciri-Ciri Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	55
2. Ciri-Ciri Implementasi Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	65
3. Ciri-Ciri Evaluasi dan Monitoring yang dilakukan Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.	75
B. Temuan Penelitian	77
1. Ciri-Ciri Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	77

2. Ciri-Ciri Implementasi Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	79
3. Ciri-Ciri Evaluasi dan Monitoring yang dilakukan Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.	81
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	83
A. Pembahasan	83
1. Ciri-Ciri Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	83
2. Ciri-Ciri Implementasi Rencana Kerja Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.....	82
3. Ciri-Ciri Evaluasi dan Monitoring yang dilakukan Kepala Madrasah di MTs Negeri Wonosegoro Kabupaten Boyolali.	91
B. Teori Hasil Penelitian	95
1. Ciri-Ciri Rencana Kerja Kepala Madrasah.....	95
2. Ciri-Ciri Implementasi Rencana Kerja Kepala Madrasah.....	95
3. Ciri-Ciri Evaluasi dan Monitoring yang dilakukan Kepala Madrasah.....	95
BAB VI PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran-Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	MBS	: Manajemen Berbasis Sekolah.....	4
2.	MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri.....	7
3.	BP3	: Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan.....	21
4.	EMASLIM	: <i>Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, dan Motivator</i>	22
5.	PSB	: Pusat Sumber Belajar.....	25
6.	RPPM	: Rencana Program Pembangunan Madrasah.....	57
7.	RAPBM	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah.....	57
8.	PAKEM	: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Efisien, dan Menyenangkan.....	61
9.	KKKM	: Kelompok Kerja Kepala Madrasah.....	61
10.	KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	61
11.	PMR	: Palang Merah Remaja.....	70
12.	OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	70
13.	RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
14.	KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar.....	71
15.	MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran.....	71
16.	PSM	: Pemberdayaan Swadaya Masyarakat.....	89

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Di MTs Negeri Wonosegoro Boyolali” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
4. Dr. Bambang Sumardjoko; dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;
5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;

6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, April 2011

Penulis