

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI RINTISAN
SEKOLAH BERTARAF INTERNATIONAL
DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN 2009/2010**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

SRI JAKA
(Q 100070810)

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Jaka

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Sri Jaka
NIM	:	Q 100070810
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNATIONAL (RSBI) SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN 2009/2010

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2010
Pembimbing I

Prof.Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, MM

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Jaka

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Sri Jaka
NIM	:	Q 100070810
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNATIONAL (RSBI) SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN 2009/2010

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2010
Pembimbing II

Drs. Syamsudin, MM

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Jaka
NIM : Q 100070810
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI DI RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNATIONAL (RSBI) SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN 2009/2010

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2010

Yang membuat pernyataan,

Sri Jaka

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Biologi di Rintisan Sekolah Bertaraf International (RSBI) SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2009/2010” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kuliah Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H, M. Hum selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mengikuti kuliah Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan;
3. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
4. Drs. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang juga telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;

5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2010

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada:

- ◊ Istri tercinta, terimakasih atas limpahan cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
- ◊ Anak-anakku tercinta, terimakasih atas cinta kalian yang merupakan dorongan dan penyemangatku dalam melalui setiap ujian yang ku hadapi.
- ◊ Lingkungan Sekolah, terimakasih atas dukungan dan informasinya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

Ketika satu pintu kebahagiaan tertutup, pintu yang lain dibukakan.
Tetapi sering kali kita terpaku terlalu lama pada pintu yang tertutup
sehingga tidak melihat pintu lain yang dibukakan bagi kita.

Dalam hidup,terkadang kita lebih banyak mendapatkan apa yang tidak kita inginkan. Dan ketika kita mendapatkan apa yang kita inginkan, akhirnya kita tahu bahwa yang kita inginkan terkadang tidak dapat membuat hidup kita menjadi lebih bahagia

Semoga kamu mendapat cukup kebahagiaan untuk membuat kamu bahagia, cukup cobaan untuk membuat kamu kuat, cukup penderitaan untuk membuat kamu menjadi manusia yang sesungguhnya, dan cukup harapan untuk membuat kamu positif terhadap kehidupan.

ABSTRAK

Sri Jaka. Q.100070810. Judul “Pengelolaan Pembelajaran Biologi Rintisan Sekolah Bertaraf International (RSBI) di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2009/2010”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan pengelolaan materi pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Negeri I Boyolali; (2) mendiskripsikan interaksi siswa dalam pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf International di SMA Negeri I Boyolali; (3) Mendiskripsikan evaluasi pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri I Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif menggunakan desain penelitian studi kasus. Lokasi yang diambil di SMA Negeri 1 Boyolali. Nara sumber dalam penelitian ini berupa data yang berasal baik dari dokumen sekolah maupun hasil wawancara dari guru, kepala sekolah, siswa, dan komite sekolah. Dan teknik analisa data adalah menggunakan situs tunggal

Hasil penelitian ini adalah: 1) pengelolaan materi pembelajaran Biologi dilakukan dengan menyelenggarakan pembelajaran yang didasarkan pada perencanaan pembelajaran yang disebut perangkat mengajar yang berisi kalender pendidikan, program tahunan, perhitungan dan penggunaan jam, program semester, program kegiatan praktikum, standar ketuntasan belajar minimal, rancangan pembelajaran, silabus, agenda kegiatan harian, serta daftar nilai siswa. Perencanaan pembelajaran dilakukan setiap satu tahun sekali yang terdiri dari dua semester dan disusun dalam dua bahasa (*billigual*). Perangkat mengajar ditandatangani oleh guru yang bersangkutan dan diketahui oleh kepala sekolah. Perencanaan pembelajaran tahun 2009/2010 masih terdapat kesamaan dengan perencanaan pembelajaran tahun 2008/2009. Selain itu, guru Biologi juga melakukan adaptasi terhadap media pendidikan yang digunakan dalam proses pembelajaran biologi; 2) interaksi siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Banyak siswa yang aktif dalam proses pembelajaran. Siswa dapat memberikan pertanyaan dan/ atau sanggahan terhadap guru. Selain itu, siswa juga mendiskusikan materi-materi tertentu pada pelajaran Biologi baik secara mandiri maupun karena diberikan tugas oleh guru untuk berdiskusi. Interaksi siswa terhadap materi pembelajaran dilakukan dengan cara mengakses materi dari buku paket biologi, LKS, carta, serta buku referensi lain yang mendukung, serta mengakses perpustakaan untuk mencari sumber materi dengan cara saling mengajak antara satu siswa dengan siswa yang lain; 3) Evaluasi pembelajaran biologi sudah cukup sistematis atau terprogram dengan baik. Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam tingkat perorangan dengan memberikan tugas perorangan dan juga kelompok dengan memberikan tugas kelompok. Evaluasi diadakan dengan menyusun indikator tertentu dalam pembelajaran Biologi yang disebut dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 68 dengan kriteria dalam segi kompleksitas, sumber daya pendukung, dan intake siswa. Evaluasi juga dilakukan dengan menyusun jurnal pembelajaran yang berisi isian mengenai jalannya proses pembelajaran pada setiap pertemuan. Jurnal pembelajaran disampaikan dalam dua bahasa (*billigual*).

Kata Kunci: *Pengelolaan, Pembelajaran Biologi, Sekolah Bertaraf International (RSBI)*

ABSTRACT

Sri Jaka. Q.100070810. "Management learning Biology at the School International Standard in Senior High School 11 Boyolali Year 2009/2010". Magister Management Education of Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

The purpose of this study were: (1) To describe the management of learning materials Biology at the School International Standard in Senior High School 11 Boyolali, (2) describing the interaction of students in learning Biology at the School International Standard in High School I Boyolali, (3) Describing learning Biological evaluation on standard international school in Senior High School I Boyolali.

The method in this research is qualitative. Qualitative research using case study research design. The location was taken in Senior High School Negeri 1 Boyolali. Resource persons in this study are data derived both from school documents and interviews of teachers, principals, students, and school committees. And data analysis technique is to use a single site.

The conclusion that can be obtained are: 1) the management of learning materials is done by holding Biology learning based on learning plan called teaching device that contains a calendar of education, the annual program, the calculation and use of the hour, semester programs, activity programs, lab work, a minimum standard of mastery learning, learning design, syllabus, daily kegiatan agenda and list of student. Learning plan is done every once a year consisting of two semesters and are arranged in two languages (bilingual). The device taught by the teacher in question was signed and acknowledged by the principal. Learning plan year 2009/2010 there are similarities with the learning plan in 2008/2009. In addition, biology teachers are also adapting to educational media used in the learning process of biology, 2) student interaction during the learning process is going well. Many students are active in the learning process. Students can provide questions and / or objections against the teacher. In addition, students also discuss certain materials in Biology lessons either independently or because it was given the task by the teacher for discussion. Interaction of students to the learning materials is done by accessing the content of biology textbooks, worksheets, carta, and other reference books that support, and access the library to find source material in a way to invite each other between a student with other students; 3) Evaluation of learning biology systematic enough or properly programmed. The evaluation is done in the level of individual learning by providing individual and group tasks by giving the task group. Evaluation conducted by compiling specific indicators of learning biology called exhaustiveness minimum criteria (KKM) is 68 with the criteria in terms of complexity, resources, and student intake. Evaluation is also done by arranging the learning journal that contains entries regarding learning processes at each meeting. Journal of learning delivered in two languages (bilingual)

Keywords : *Management, Learning Sciences, School-Based International (RSBI)*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Sekolah Menengah	8
1. Fungsi Sekolah Menengah.....	9
2. Manajemen Mutu Total Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	9
B. Pelaksanaan Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	11

C. Pengelolaan materi Pembelajaran	17
1. Pengelolaan Materi	18
2. Pengelolaan Interaksi Siswa	20
3. Pengelolaan Evaluasi	21
4. Hakikat Biologi	25
D. Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Desain Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Profil SMA Negeri 1 Boyolali	50
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Boyolali.....	53
B. Deskripsi Data	53
1. Pengelolaan Materi Pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA Negeri I Boyolali	61
2. Interaksi Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf International di SMA Negeri I Boyolali	68

3. Evaluasi Pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri I Boyolali	72
 C. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	78
1. Pengelolaan Materi Pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	78
2. Interaksi siswa dalam pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf International.....	88
3. Evaluasi pembelajaran Biologi pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	102
 B. Teori Hasil Penelitian.....	111
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Implikasi	115
C. Saran	116
 DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Profile Jumlah Siswa.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	54
Tabel 4.3 Komposisi Pendidikan dan Status	55
Tabel 4.4 Agenda Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	57
Tabel 4.5 Sarana Laboratorium Biologi Laporan Tahun 2009/2010	58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Kegiatan analisis	46
------------------------------------	----