

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS SMP TERBUKA
(STUDI SITUS SMP TERBUKA I PATEAN KABUPATEN KENDAL)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

MARGANA

NIM : Q. 100.080.087.
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Margana

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Margana

NIM : Q.100.080.087.

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H.Yetty Sarjono, M.Si.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS SMP Terbuka

(Studi Situs SMP Terbuka I Patean Kabupaten Kendal).

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 15 Maret 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Margana

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Margana

NIM : Q.100.080.087.

Dosen Pembimbing : Drs. Maryadi, MA.

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS SMP Terbuka

(Studi Situs SMP Terbuka I Patean Kabupaten Kendal).

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 15 Maret 2011

Pembimbing II,

Drs. Maryadi, MA.

PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margana
NIM : Q.100.080.087.
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPS SMP Terbuka
(Studi Situs SMP Terbuka I Patean Kabupaten Kendal).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan dicabut dan dibatalkan.

Surakarta, 15 Maret 2011
Yang membuat pernyataan,

Margana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada

Ibu, Istri dan Keluarga

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah membantu, baik secara moral maupun material. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU. dan Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku ketua dan sekretaris program studi manajemen pendidikan, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. dan Drs. Maryadi, MA. selaku pembimbing I & II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu per satu yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 15 Maret 2011
Penulis,

Margana

ABSTRAK

Margana. Q.100.080.087. Pengelolaan Pembelajaran IPS SMP Terbuka (Studi Situs SMP Terbuka I Patean Kab. Kendal. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik perencanaan pembelajaran di SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal; (2) karakteristik pelaksanaan pembelajaran di SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal; (3) Karakteristik hasil pelaksanaan pembelajaran di SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan strategi etnografi. Peneliti hadir langsung di lokasi penelitian sebagai pengumpul data. Selain itu teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi. Sedangkan analisis data diawali dari pengumpulan data, penyajian data serta pengambilan kesimpulan.

Berdasar pada uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut. (1) Perencanaan pembelajaran IPS di SMP Terbuka 1 Patean telah mengikuti kaidah perencanaan dalam manajemen pembelajaran SMP Terbuka. Hal ini terlihat adanya aktivitas penyusunan perencanaan pembelajaran, penyiapan Guru Bina, Guru Pamong, penyusunan jadwal serta rencana evaluasi pembelajaran. Selain itu juga disiapkan modul pembelajaran yang dijadikan pegangan para siswa. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Terbuka 1 Patean Kepala sekolah, Guru Bina, dan Guru Pamong mampu menjalankan tugas sesuai dengan *job description*-nya. Pembelajaran dilaksanakan di TKB dan di sekolah induk. Pelaksanaannya dilakukan secara kondisional, artinya menyesuaikan kondisi lapangan yang sesuai dengan karakter masyarakat dan siswa. Misalnya, kemudahan dalam rekrutmen, pemberian motivasi, tidak memberatkan, dan pembelajaran menyenangkan sehingga keberlangsungan pembelajaran tetap berjalan dengan baik. (3) Keberhasilan pembelajaran di SMP Terbuka 1 Patean terlihat pada partisipasi siswa dan dukungan warga sekitar. Banyak siswa yang mampu menyelesaikan studi hingga tuntas. Prestasi siswa dalam Lomonjari. Ada siswa yang mampu meraih kerja dengan baik.

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran, SMP Terbuka.*

ABSTRACT

Margana. Q.100.080.087. Learning Management of IPS (Site Study on SMP Terbuka I Patean Kab. Kendal. Thesis. Postgraduate Program of Muhammadiyah University – Surakarta 2010.

The research aims to describe (1) Plan of Learning IPS in SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal; (2) The Implementation of Learning IPS in SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal; (3) Learning Implementation Result IPS in SMP Terbuka 1 Patean Kab. Kendal.

The type of research is a qualitative with ethnography strategy. The researcher was presenting in the research location as data collector. Moreover, data collecting technique uses an observation, interview, and documentation methods. Data validity is examined by a triangulation technique. Whereas, data analysis initiated by the collecting and presenting of data, and making of conclusion.

Research result based on description and discussion, then, can be concluded as follows: (1) Plan of learning in SMP Terbuka 1 Patean has followed planing rule within management. It is seen from the existing of arrangement activity of learning plan, the preparing of the Builder and Guardian Teachers and scheduling and also learning evaluation plan. Planing of program is done annually through meeting holded by The Principal of SMP Negeri 1 Patean all at once he is the principal of SMP Terbuka 1 Patean Kendal. (2) On the learning implementation in SMP Terbuka 1 Patean, Principal, Builder Teacher, Guardian Teacher are able performing their duty as appropriate to their job description. The implementation is done conditionally, it means conforming the field condition as appropriate to society and student character. For example, easy of recruitment, motivation encouragement, facilitate, and pleasing study so that the activity of learning working in every well consideration. (3) The success of learning in SMP Terbuka 1 Patean may seens from student participation and surrounding citizen's support. Many students are able to complete study in total. There are achievements got by student with well-perform in Lomon jari.

Keywords: management, learning, SMP Terbuka.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep SMP Terbuka	10
B. Pengelolaan Pembelajaran SMP Terbuka	12
C. Proses Belajar Mengajar di SMP Terbuka	16
D. Penelitian Tedahulu.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Data dan Nara Sumber	26
E. Kehadiran Peneliti.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Keabsahan Data	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data	36
1. Perencanaan Pembelajaran SMP Terbuka I Patean	36
2. Proses Pembelajaran SMP Terbuka I Patean	42
3. Hasil Pembelajaran SMP Terbuka I Patean	40
B. Temuan Penelitian.....	54
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	59
A. Pembahasan Temuan.....	59
B. Teori Hasil penelitian	65
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi Penelitian.....	69
C. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Guru Bina.....	40
Tabel 4.2. Guru Pamong.....	41
Tabel 4.3. Jumlah Siswa/i Tiap TKB Tahun 2009/2010.....	43
Tabel 4.4. Jumlah Rombongan Belajar.....	44
Tabel 4.5. Belajar Mandiri di TKB dan Tatap Muka di SMP Induk	45
Tabel 4.6. Buku SMP Terbuka 1 Patean.....	47
Tabel 4.7. Jumlah Siswa SMP Terbuka Peserta Ujian Nasional	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Program Pasacasarjana	
UMS Surakarta	74
Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 3. Foto-foto Terkait.....	76
Lampiran 4. RPP dan Modul Pembelajaran IPS.....	80