

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *ACTIVE*  
*LEARNING* PADA SISTEM KONTROL DI SMK  
MUHAMMADYAH 6 GEMOLONG**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**NURLINTANG**  
NIM : Q100070650

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2011

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING***  
**PADA SISTEM KONTROL DI SMK MUHAMMADYAH 6**  
**GEMOLONG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NURLINTANG**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal ..... 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

**Prof. Dr. BUDI MURTIYASA, M.Kom**

.....

Pembimbing I

**Dr. SUWAJI, M.Kes**

.....

Pembimbing II

.....

.....

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Nurlintang

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis :

Nama : Nurlintang

NIM : Q 100 070 650

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran *Active Learning* pada Sistem Kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing I

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Suwaji, M.Kes  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Nurlintang

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis :

Nama : Nurlintang  
NIM : Q 100 070 650  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran *Active Learning* pada Sistem Kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing II

**Dr. Suwaji, M.Kes**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURLINTANG

NIM : Q 100 070 650

Judul : Pengelolaan Pembelajaran *Active Learning* pada Sistem Kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

**NURLINTANG**

## MOTTO

... Jika kamu ( jin dan manusia) sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).

(QS. Ar-Rahman:33)

Writing is a representation of feeling and thought, so express it honestly

(Writer)

## **PERSEMBAHAN**

Kudedikasikan kepada :

- Ibu bapakku, semoga Allah merahmati keduanya.
- Anak-anak dan istriku, semoga selalu menjadi penyejuk-mataku
- Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji hanya bagi Allah SWT, Pemilik segala ilmu. Hanya dengan ketetapan kehendak-Nya proses penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran *Active Learning* pada Sistem Kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong” ini dapat terselesaikan.

Maksud dan tujuan penyusunan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S2 Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tersusunnya tesis ini tidak lepas atas petunjuk, arahan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini, penulis menyampaikan terima-kasih kepada :

1. Prof. Dr. Khuzafah Dimiyati, S.H., M. Hum., Direktur pascasarjana UMS yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, M.U., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom., Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktunya, memberikan tuntunan, bimbingan, arahan dan koreksi hingga selesainya penelitian ini.
4. Dr. Suwaji, M.Kes., Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan dengan penuh pengertian memahami kondisi penulis.



5. Drs. Rahmanto, Kepala SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen, yang telah memberikan waktu dan tempat penelitian.
6. Sahabat baikku (ST, TI dan HDS) yang terus memotivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini belumlah sempurna karena *ke-dho`if-an* pribadi penulis dan keterbatasan kemampuan penulis, meskipun sudah berusaha optimal. Untuk itu, kritik dan suntikan saran yang mencerahkan sangat penulis harapkan. Dan semoga seluruh amal kebaikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Sistem Kontrol.....	12
1. Sistem kontrol Elektromekanik.....	12

2. Sistem Kontrol dengan PLC.....	15
B. Pembelajaran Aktif.....	18
1. Pengertian pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran .....	18
2. Pendekatan Pembelajaran Aktif .....	21
3. Ciri-ciri pembelajaran aktif .....	22
4. Model Pembelajaran CTL .....	22
5. Media Pembelajaran.....	27
6. Kreativitas siswa .....	31
7. Pengelolaan pembelajaran.....	33
C. Penelitian Terdahulu .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	48
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Kehadiran Peneliti .....	51
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Keabsahan Data .....	62
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	71
B. Temuan Hasil Penelitian .....	84
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	

A. Pembahasan Data.....	87
B. Teori Hasil Penelitian .....	95
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi Penelitian .....	97
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Posisi hirarchi model pembelajaran .....	21
Gambar 2.2. Program Fluidsim .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Silabus
- RPP dengan Jobsheet
- Photo

## ABSTRAK

Nurlintang. NIM. Q.100070650. Pengelolaan Pembelajaran *Active Learning* pada Sistem Kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan ciri layout kelas pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong, (2) mendeskripsikan karakteristik media (laboratorium virtual) pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong, dan (3) mendeskripsikan karakteristik kreativitas siswa pada pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol di SMK Muhammadiyah 6 gemolong

Penelitian ini dilakukan pada SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi berpartisipasi, interview atau wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, Kapro. TPTL, dan siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dengan tiga prosedur yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility*, *transferability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah (1) layout kelas pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol di SMK Muhammadiyah 6 gemolong mampu memotivasi siswa, memberikan kesempatan siswa berfikir dan berinteraksi (2) karakteristik media pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong adalah menarik, efektif dan efisien., (3) karakteristik kreativitas siswa dalam pembelajaran *active learning* pada sistem kontrol adalah ketepatan menyelesaikan tugas dan hasil unjuk kerja (*product*) berupa tugas akhir (TA)

Kata Kunci : Pengelolaan, *Active Learning*, Media virtual, Kreativitas

## **ABSTRACT**

Nurlintang. NIM. Q100070650. Management of Active Learning in Control Systems at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen Regency. Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

The purpose of this research are (1) describe the characteristic of class layout in management of active learning in Control Systems at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong, (2) describe media (laboratorium virtual) for learning characteristic in management of active learning in Control Systems at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong, and (3) describe characteristic of student creativity in in management of active learning in Control Systems at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong.

This research was conducted in approach in SMK Muhammadiyah 6 Gemolong. The research is qualitative research, enography approach. Data collection techniques using participating observation, interviews, and documentation. The informant was present study were: principal, teachers, chairman of the course, and students. The data analysis technique in this research using descriptive technique with three procedures: (1) data reduction, (2) display data, and (3) the withdrawal conclusions / verification. Test the validity of data in cualitative research include test credibility, transferability and confirmability.

The results of this study were (1) class layout in management of active learning in Control Systems at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong are able to motivate students, give students opportunities to think and interact, (2) media virtual for learning characteristic in management of active learning in Control Systems are interesting, effective, and efficient , and (3) student creativity in learning Control Systems with an active learning approach at SMK Muhammadiyah 6 Gemolong are the truth of problem solving, and product

Keywords : Management, Active Learning, Media virtul, creativity