

**PEMBERDAYAAN GURU DALAM MENGHADAPI SERTIFIKASI PENDIDIK
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER
TAHUN AJARAN 2008/2009**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Guna Memeroleh Gelar
Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

ACHMAD NASRUDIN

NIM : Q 100.070.322

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis saudara Achmad Nasrudin

Kepada Yang terhormat,
Direktur pasca sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara;

Nama : Achmad Nasrudin
Nim : Q 100.070. 322
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen System Pendidikan
Judul tesis : Pemberdayaan Guru Dalam Menghadapi Sertifikasi Pendidik
di SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 18 Juni 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.
Dosen Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis saudara Achmad Nasrudin

Kepada Yang terhormat,
Direktur pasca sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara;

Nama : Achmad Nasrudin
Nim : Q 100.070. 322
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen System Pendidikan
Judul tesis : Pemberdayaan Guru Dalam Menghadapi Sertifikasi Pendidik
di SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 18 Juni 2011

Pembimbing II

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Nasrudin
NIM : Q 100.070. 322
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul tesis : Pemberdayaan Guru Dalam Menghadapi Sertifikasi Pendidik
di SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Menyatakan sebenar benarnya bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Selanjutnya, apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi segala resikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, 15 Juni 2011

Yang menyatakan

Achamad Nasrudin

MOTTO

**“Hanya kepada Engkaulah kami mengabdikan
dan hanya kepada Engkaulah
kami mohon pertolongan”**

(Terjemah Al-Qur'an Surat Al-Faatihah ayat ke-5)

PERSEMBAHAN

Seuntai karya ini penulis persembahkan kepada;

- ❖ Ayahanda , Ibunda, Papi & Mami nan mencintai kami dengan tiada berbatas dan bertepi

- ❖ Diajeng Wandha, istri dan kekasih nan mencintaku dan kucinta hingga taman surga

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan, Dzat yang telah memberikan karunia, taufiq dan hidayah sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah ke hadapan Nabi dan Rosul, pembimbing dan pendidik umat manusia sepanjang zaman.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memeroleh Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan di Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan kesadaran yang mendalam, penulis mengakui adanya pihak pihak yang telah membantu penulisan tesis ini, dan juga mengantar penulis untuk ikut serta dalam menempuh pendidikan di Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta ini. Oleh karena itu, kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S, sebagai Rektor yang bertanggung jawab atas seluruh kegiatan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang bertanggung jawab seluruh kegiatan di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof Dr. Harsono, M.S, sebagai Ketua Program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, sebagai pembimbing I dalam penulisan tesis ini.

5. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, sebagai pembimbing II dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah, Guru dan tenaga kependidikan di SMA Muhammadiyah 3 Jember, yang telah berkenan menjadi tempat penelitian dan informan dalam penulisan tesis ini.
7. Prof. Dr. Zainudin Maliki, M.Si, Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah menugaskan kami untuk menempuh pendidikan pasca sarjana di Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
8. Kepada orang tua, guru, rekan, dan semua pihak yang tak dapat kami sebutkan satu persatu pada kesempatan ini, namun berkontribusi kepada penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho Allah SWT, serta menjadi amal shaleh dan semoga karya sederhana ini dapat memberi manfaat. Amin.

Billahittaufiq walhidayah

Surakarta, 15 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAM JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	9

BAB II	KAJIAN TEORI.....	11
A.	Profesionalisme Guru.....	11
1.	Hakekat Guru, Peran dan Tugasnya.....	11
2.	Profesi Guru.....	16
3.	Kompetensi Guru.....	22
4.	Pemberdayaan Guru.....	26
B.	Sertifikasi Guru.....	30
1.	Landasan Kebijakan Sertifikasi.....	30
2.	Konsep, Prinsip dan Dasar Hukum Pelaksanaan Sertifikasi.....	32
3.	Tujuan dan Manfaat Sertifikasi.....	36
4.	Pelaksanaan Sertifikasi.....	38
C.	Penelitian Terdahulu.....	55
BAB III	METODE PENELITIAN.....	58
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	58
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
C.	Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	63
D.	Kehadiran Peneliti.....	64
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	65
F.	Teknik Analisis Data.....	68
G.	Keabsahan Data.....	72

BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	74
	A. Gambaran Umum Tentang SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	74
	B. Paparan Data.....	78
	C. Temuan Penelitian.....	92
BAB V	PEMBAHASAN DAN PROPOSISI HASIL PENELITIAN	95
	A. PEMBAHASAN.....	95
	B. PROPOSISI HASIL PENELITIAN.....	110
BAB VI	P E N U T U P.....	111
	A. Simpulan.....	111
	B. Implikasi.....	113
	C. Saran	114
	DAFTAR PUSATAKA.....	116
	LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL GAMBAR

1. Model Analisis Miles dan Huberman

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat keterangan telah melakukan penelitian
2. Bukti fisik penelitian
3. Ringkasan hasil wawancara

ABSTRAK

ACHMAD NASRUDIN. NIM: Q 100.070.322. PEMBERDAYAAN GURU DALAM MENGHADAPI SERTIFIKASI PENDIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER. PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITRAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemberdayaan guru SMA Muhammadiyah 3 Jember untuk menghadapi program sertifikasi pada unsur kualifikasi dan tugas pokok, unsur pengembangan profesi dan unsur pendukung profesi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif. Data penelitian berupa naskah wawancara, catatan lapangan, foto dan dokumen. Subyek penelitian terdiri dari pimpinan sekolah dan guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk menguji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangggulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan guru dalam menghadapi sertifikasi pendidik dilakukan disemua unsur dengan cara: (1) dalam unsur kualifikasi dan tugas pokok dengan melakukan penyesuaian agar guru mengajar bidang studi sesuai dengan latarbelakang keilmuannya, memberi prioritas kepada guru yang memiliki pengalaman mengajar lebih lama, melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap guru dalam pembuatan administrasi pengajaran,, memberi jam mengajar yang cukup dan melakukan supervise. (2) dalam unsur pengembangan profesi dilakukan dengan mengikutkan guru dalam kegiatan pelatihan di dalam dan luar sekolah, memberikan keteladanan dan melakukan pembinaan kepribadian dan kinerja, mendorong guru mengikuti perlombaan, menugaskan guru menjadi pamong PPL guru dan pembimbing siswa mengikuti kejuaraan, mendorong dan memfasilitasi guru membuat karya ilmiah; (3) dalam unsur pendukung profesi dilakukan dengan memberi kesempatan dan fasilitas kepada guru untuk mengikuti forum ilmiah, memberi tugas tambahan didalam sekolah, mendorong guru menjadi pengurus organisasi, mendorong guru untuk berprestasi dan memberi kesempatan kepada guru yang ingin bertugas di daerah khusus.

Kata kunci: Pemberdayaan, guru dan sertifikasi

ABSTRACT

Achmad Nasrudin. NIM : Q100.070.322. Teacher Empowerment To Face Education Certification in Muhammadiyah 3 Senior High School of Jember. Post Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

This research to describe the effort to empower teachers Muhammadiyah 3 Senior High School Of Jember to face the certification program in elements of qualification and principal task, elements of professional development and supporting elements of the profession.

This research is a qualitative research with used descriptive research approach. The research data in the form of text interviews, field notes, photographs and documents. The research subjects consisted of school leaders and teachers in Muhammadiyah 3 Senior High School Of Jember. Techniques of data collection through interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As for testing the validity of the data, this research used a triangulation technique.

The results showed that teacher empowerment in the face of the certification of educators conducted in all elements by way of: (1) the elements of qualification and perform basic tasks with make adjustments so that teachers teach field of study in accordance with background of science teachers, guidance and supervision of teachers in making lesson plans and giving sufficient teaching hours, conduct supervision, (2) the elements of professional development is done by conducting training inside and outside the school, provide exemplary and do the coaching personality and performance, encouraging teachers to follow the competition, assigning teachers into the teacher internships and supervising student teachers follow the championship, encourage and facilitate teachers make scientific work, (3) in the supporting element of the profession is done by giving the opportunity and facilities to the teacher to follow the scientists forum, provide additional duty in the schools, encouraging teachers to be administrators of the organization, encourages teachers to excel and provide an opportunity for teachers want to serve in specific areas.

Key words: Empowerment, Teachers and Certification