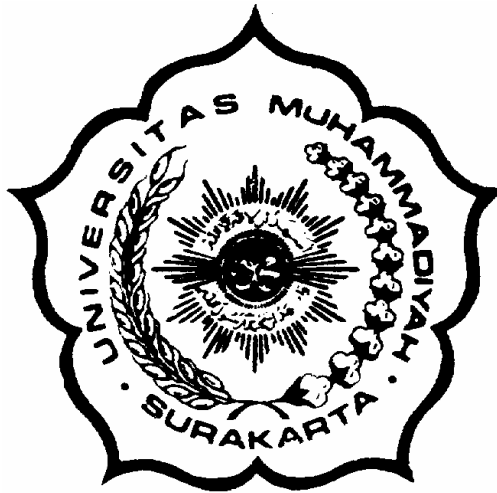


**PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN:  
Studi Situs STIKES Aisiyah Yogyakarta**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana  
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta



Disusun oleh:

**MAWARDI**  
**Q.100080476**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. A. Ngalim, MM.,M.Hum**

**Drs. Sofyan Anief, M.Si.**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mawardi

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalaamualaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara.

Nama : MAWARDI  
NIM : Q 100 080 476  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran: Studi Situs  
STIKES Aisiyah Yogyakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalaamualaikum wr. wb.*

Pembimbing I

Surakarta, Juni 2011  
Pembimbing II

**Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M.Hum**

**Drs. Sofyan Anief, M.Si.**



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : MAWARDI  
NIM : Q 100 080 476  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Alamat :

menyatakan bahwa tesis saya ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

**PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN: Studi Situs STIKES Aisiyah Yogyakarta.**

Adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah dijelaskan sumbernya.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, maka bukan menjadi tanggungjawab dosen pembimbing atau pengelola Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggungjawab kami sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sadar dan tanpa ada tekanan dari siapapun.

Surakarta, Juni 2011  
Yang Menyatakan;

**Mawardi**

## **MOTTO**

Tiada yang paling berharga dalam hidup ini kecuali ilmu, tiada ilmu yang paling berharga kecuali ilmu yang bermanfaat, maka manfaatkanlah ilmu untuk bekal hidup yang lebih dekat dengan yang menciptakan kehidupan itu sendiri.

(Penulis)

Kekayaan pengalaman manusia yang luar biasa akan kehilangan sebagian kebahagiaannya kalau tak ada batas yang harus diatasi, saat meraih keberhasilan tidak terasa begitu indah andai tak ada lembah-lembah gelap yang harus diterobos.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, orang tua penulis yang belum sempat penulis membalas budi beliau.
2. Istriku tercinta, yang telah banyak mendampingi penulis dalam mengarungi bahtera rumah tangga dengan segala suka dan duka.
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku

## ABSTRAK

MAWARDI, Q.100080476. *Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran: Studi Situs STIKES Aisyiah Yogyakarta*. Tesis: Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Di dalam pembelajaran, tentunya perlu adanya evaluasi. Evaluasi proses pembelajaran menekankan pada evaluasi pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh pembelajar meliputi keefektifan strategi pembelajaran yang dilaksanakan, keefektifan media pembelajaran, cara mengajar yang dilaksanakan, dan minat, sikap serta cara belajar mahasiswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran di STIKES Aisyiah Yogyakarta, dan mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pembelajaran di Situs STIKES Aisyiah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif naturalistic alamiah lebih menekankan pada kealamiah sumber data. Dengan kata lain, alasan menggunakan metode ini disebabkan karena dalam penyajian data dijelaskan secara alamiah sesuai keadaan penelitian sebenarnya. Maka penelitian ini berusaha memfokuskan tentang pengelolaan evaluasi pembelajaran: studi situs STIKES Aisyiah Yogyakarta. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran di STIKES Aisyiah Yogyakarta menggunakan *e-learning*. *E-learning* dapat difahami sebagai suatu proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sarana telekomunikasi (internet, intranet, ekstranet) dan multimedia (grafis, audio, video) sebagai media utama dalam penyampaian materi dan interaksi antara pengajar (guru/dosen) dan pembelajar (siswa/mahasiswa). Model pembelajaran berbasis TIK dengan menggunakan *e-learning* berakibat pada perubahan budaya belajar dalam konteks pembelajarannya. 2) Evaluasi yang digunakan dalam situs <http://www.STIKES 'Aisyiah Yogyakarta.com>. adalah *Electronic Portfolio*, yang berfungsi sebagai sistem informasi yang digunakan untuk melakukan monitoring dan evaluasi proses belajar mahasiswa. *Electronic Portfolio* ini selain sangat bermanfaat dalam memberikan informasi mengenai kemampuan dan pemahaman siswa serta memberikan gambaran mengenai sikap dan minat siswa terhadap pelajaran yang diberikan (*output*), juga dapat menunjukkan pencapaian atau peningkatan yang diperoleh siswa dari proses pembelajaran (*outcome*). *Electronic Portfolio* yang diperuntukkan untuk mengevaluasi pembelajaran dosen disebut *teachers portfolio* dan *Electronic Portfolio* yang diperuntukkan untuk mengevaluasi mahasiswa disebut *student portfolio*.

Kata Kunci: pengelolaan evaluasi, pembelajaran

## ABSTRACT

MAWARDI, Q.100080476. Management Evaluate the Study (Study of Situs STIKES Aisiyah Yogyakarta). Thesis: Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

In study, it is of course need the existence of evaluation. Evaluate the study process emphasize at the evaluasi of study management executed by pembelajar cover the executed study strategy effectiveness, effectiveness of study media, way of teaching executed, and enthusiasm, attitude and also the way of learning student.

Target of this research are: 1) For description of evaluate study in STIKES Aisiyah Yogyakarta; 2) For description of management evaluate study in Situs STIKES Aisiyah Yogyakarta.

This research represent of case to check about management evaluate the study of situs STIKES Aisiyah Yogyakarta with research qualitative natural naturalistic. Technique analyse data in this research use descriptive technique cover data discount, data presentation, and the conclusion verification.

Result of research indicate that: 1) Study in STIKES Aisiyah Yogyakarta use the e-learning. E-Learning earn the ism as a study process exploiting information technology in the form of computer provided with the telecommunications medium (internet, intranet, ekstranet) and multimedia (graphical, audio, video) as especial media in forwarding of items and interaction between instructor (learn/lecture) and student. Model the study base on the technology information by using e-learning cause at cultural change learn in its study. 2) Evaluation used in situs <http://www.STIKES ' Aisiyah Yogyakarta.Com>. is an Electronic Portfolio, functioning as information system used to conduct the monitoring and evaluate the process learn the student. This Electronic Portfolio besides very useful in giving information of concerning ability and understanding of student and also give the picture of concerning attitude and student enthusiasm to given lesson (output), also can show the attainment or improvement obtained by student from study process (outcome). Electronic Portfolio destined to evaluate the lecturer study referred as by teachers portfolio and Electronic Portfolio destined to evaluate the student referred as by student portfolio

Keyword: management evaluaty, study



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tesis .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Manajemen Pendidikan.....	8
2. Manajemen Pembelajaran .....	13
3. Evaluasi Pembelajaran .....	16
4. e-learning .....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	32

	F. Teknik Analisis Data .....	33
	G. Keabsahan Data .....	34
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	36
	A. Paparan Data .....	36
	1. Sejarah Singkat STIKES Aisiyah Yogyakarta .....	36
	2. Visi dan Misi STIKES Aisiyah Yogyakarta.....	38
	3. Struktur Organisasi STIKES Aisiyah Yogyakarta .....	39
	4. Pembelajaran di STIKES Aisiyah Yogyakarta .....	41
	5. Evaluasi Pembelajaran di STIKES Aisiyah Yogyakarta...	45
	B. Temuan Penelitian .....	64
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	66
	A. Pembahasan .....	66
	B. Teori Hasil Penelitian .....	70
BAB VI	PENUTUP .....	72
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Implikasi.....	73
	C. Saran-saran.....	74
	Daftar Pustaka .....	75
	Lampiran	

## KATA PENGANTAR



*Assalaamualaikum wr. wb.*

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena terbatasnya penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, dalam penulisan Tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M.Hum, pembimbing I yang telah memberi masukan dan petunjuk sehingga selesainya tesis ini.
4. Drs. Sofyan Anief, M.Si., pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta mengarahkan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini terdapat beberapa kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang dan demi pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Wassalaamualaikum wr. wb.*

Surakarta, Juni 2011

Penulis