

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “NUR AINI” KALIJAMBE SRAGEN**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan



Disusun oleh :

**MASTUTI RAHAYU**

NIM : Q 100090036

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Dr.Sabar Narimo,MM,M.Pd  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Mastuti Rahayu

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : MASTUTI RAHAYU  
NIM : Q. 100090036  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini  
"Nur Aini" Kalijambe Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Mei 2011  
Pembimbing I

**Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd**

## **NOTA PEMBIMBING**

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis Saudara Mastuti Rahayu

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : MASTUTI RAHAYU  
NIM : Q. 100090036  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini  
"Nur Aini" Kalijambe Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Mei 2011  
Pembimbing II

**Drs. Sigit Haryanto, M.Hum**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASTUTI RAHAYU

NIM : Q. 100090036

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini

“Nur Aini” Kalijambe Sragen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

**MASTUTI RAHAYU**

## **MOTTO**

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalan untuk memasuki Surga Nya” ( Hadist Riwayat Abi Hurairoh).

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al Qur’an dan mau mengamalkannya” ( Hadist Riwayat Bukhori).

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan untuk anak-anakku:

- ❖ Inndra Budi Kusuma
- ❖ Andriansyah Budi Prakosa
- ❖ Arina Sekar Ayu Pertiwi

## ABSTRAK

MASTUTI RAHAYU, NIM Q 100090036 Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Nur Aini Kalijambe Sragen. Tesis. Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui karakteristik guru, (2) mengetahui karakteristik siswa, (3) mengetahui karakteristik materi, (4) mengetahui karakteristik interaksi, dan (5) mengetahui karakteristik sistematika pembelajaran yang ada dan berlangsung di PAUD Nur Aini Kalijambe Sragen.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi ( studi etnografi). Landasan teori yang dipergunakan adalah teori-teori yang berkenaan dengan pendidikan anak usia dini. Metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi berperan serta, baik pasif maupun aktif, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik model Miles and Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) karakteristik guru yang mengajar di PAUD Nur Aini mempunyai kepedulian tinggi kepada pendidikan anak-anak usia 3-6 tahun, mau bekerja keras, amanah, sabar, penuh pengabdian, bertanggung jawab pada tugasnya, dan mempunyai semangat untuk meningkatkan kemampuan dengan melanjutkan pendidikan yang sesuai, (2) siswa memiliki semangat belajar, rajin, disiplin, dan tekun meskipun berasal dari golongan tidak mampu, (3) karakteristik materi yang diajarkan cukup lengkap aspek-aspek pembelajarannya, sesuai dengan karakteristik siswa dan memenuhi prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini, (4) interaksi yang berlangsung dominan interaksi antara guru dengan siswa, dalam penerapannya guru menyesuaikan dengan usia anak sehingga interaksi berlangsung harmonis dan menyenangkan (5) pembelajaran yang berlangsung menggunakan pendekatan BCCT dengan melahui pijakan-pijakan, bentuk pembelajarannya berujud sentra-sentra permainan dengan tema, pembelajaran dikelola dengan semangat kerja keras guru, ketekunan siswa, kesesuaian materi dan interaksi yang menyenangkan.

Kata kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, materi , pengelolaan, pembelajaran.



## **ABSTRACT**

Mastuti Rahayu, NIM Q 100090036 Learning Management at Early Childhood Education Nur Aini Kalijambe Sragen. Thesis. Post Graduate School Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

The aims of the study are: (1) to understand the characteristics of teachers, (2) to know the characteristics of students, (3) to know the characteristics of the material, (4) to know the characteristics of interaction, and (5) to know the characteristics of the existing systematic learning and takes place in early childhood Nur Aini Kalijambe Sragen .

This study used qualitative research with ethnographic approach. The foundations of the theory used are the theories relating to early childhood education. Data collection methods used in this study is observation participation, either passive or active, in-depth interviews, and documentation. While the data are analyzedly model using Miles and Huberman namely data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that: (1) characteristics of teachers show that they have a high concern to the education of 3-6 years children, willing to work hard, trustworthy, patient, dedicated, responsible in their duties , and a passion to improve the ability with the appropriate continuing education, (2) characteristics of students energetic, industrious, disciplined, and persevering despite originating from a class cannot afford, (3) characteristics of the material being taught enough to complete those aspects learning, according to the characteristics of students and fulfill the principles of early childhood learning, (4) interactions that take place dominant interaction between teachers and students, the teachers tailor their application to the age of the child so that interaction took place harmonious and pleasant (5) the learning that took place using the approach BCCT with footing, intangible forms of learning-centers game on the theme, the learning is managed by the spirit of work hard of teachers, student persistence, the compliance materials, and a pleasant interaction.

Keywords: Early Childhood Education, materials, learning, management.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis dengan judul: Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini “Nur Aini” Kalijambe Sragen. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai derajat Magister pada Program Studi Magister Manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari arahan, bimbingan dan sumbang saran dari berbagai fihak, oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk memanfaatkan fasilitas Universitas.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberi kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Pascasarjana .
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. selaku Ketua Program Magister manajemen Pendidikan yang telah memberi surat ijin penelitian.
4. Dr. Sabar Narimo,MM, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran dalam memberi pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan tesis ini.

5. Drs. Sigit Haryanto, M.Hum selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing sehingga selesailah tesis ini.
6. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sragen yang telah memberi ijin penulis untuk mengikuti program Pascasarjana ini.
7. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Pascasarjana yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan layanan administrasi selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Penyelenggara beserta semua guru PAUD Nur Aini Kalijambe Sragen yang telah member ijin dan membantu penulis mengadakan penelitian.
9. Anak-anakku, Inndra, Andri , Arina yang selalu memberi dorongan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan program Pascasarjana ini.
10. Semua fihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Tiada sesuatu yang penulis sampaikan selain ucapan terimakasih yang tiada terhingga, seraya memohon kehadiran Alloh SWT. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya tiada gading yang tak retak, oleh karenanya kekurangan didalam penulisan tesis ini, saran dan kritik perbaikan dari berbagai fihak sangat kami harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi diri penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah .....	10

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan dan Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
B. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
C. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
D. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	23
E. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini .....	26
F. Konseling Pendidikan Anak Usia Dini .....	31
G. Penelitian Terdahulu .....	33

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	38
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Keabsahan Data.....	43

## BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Profil PAUD Nur Aini .....	46
2. Karakteristik Guru .....	54
3. Karakteristik Siswa .....	61
4. Karakteristik Materi .....	62

5. Karakteristik Interaksi .....	68
6. Karakteristik Sistematika Pembelajaran .....	69
<b>B. Temuan Penelitian</b>	
1. Karakteristik Guru .....	82
2. Karakteristik Siswa .....	83
3. Karakteristik Materi.....	84
4. Karakteristik Interaksi .....	84
5. Karakteristik Sistematika Pembelajaran .....	85

## BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

<b>A. Pembahasan Data</b>	
1. Karakteristik Guru .....	90
2. Karakteristik Siswa .....	93
3. Karakteristik Materi .....	95
4. Karakteristik Interaksi .....	98
5. Karakteristik Sistematika Pembelajaran .....	100
<b>B. Teori Hasil Penelitian</b>	
1. Karakteristik Guru .....	103
2. Karakteristik Siswa .....	103
3. Karakteristik Materi .....	104
4. Karakteristik Interaksi .....	104
5. Karakteristik Sistematika Pembelajaran.....	105

## BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	
1. Karakteristik Guru .....	106
2. Karakteristik Siswa .....	106
3. Karakteristik Materi .....	106
4. Karakteristik Interaksi .....	107
5. Karakteristik Sistematis Pembelajaran .....	107
B. Implikasi	
1. Karakteristik Guru .....	107
2. Karakteristik Siswa .....	108
3. Karakteristik Materi.....	108
4. Karakteristik Interaksi .....	108
5. Karakteristik Sistematis Pembelajaran .....	108
C. Saran	
1. Kepada Penentu Kebijakan .....	108
2. Kepada Guru.....	109
3. Kepada Orang tua dan Masyarakat .....	109
4. Kepada Penyelenggara .....	109
Daftar Pustaka.....	110
Lampiran .....	112

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Wawancara dengan Penyelenggara .....	112
Lampiran 2.	Wawancara dengan guru ibu Uswatun Hasanah ...	117
Lampiran 3.	Wawancara dengan guru ibu Hidayatul Mahiroh ...	123
Lampiran 4.	Wawancara dengan guru Ibu Emi Minarni .....	126
Lampiran 5.	Wawancara dengan Orangtua .....	131
Lampiran 6.	Permohonan Ijin Penelitian .....	133
Lampiran 7.	Surat Keterangan dari Penyelenggara .....	134
Lampiran 8.	Rencana Kegiatan Harian .....	135



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik.....	50
Tabel 4.2	Seragam Sekolah.....	50
Tabel 4.3	Jumlah Pendidik.....	50
Tabel 5.1	Rasio Jumlah Siswa dengan Guru di PAUD Nur Aini.....	91
Tabel 5.2	Korelasi Kompetensi Guru dengan Teori .....	92
Tabel 5.3	Korelasi Materi dengan Prinsip Pembelajaran PAUD.....	96
Tabel 5.4	Materi berdasar <i>Multiple Intelligence</i> .....	97
Tabel 5.5	Korelasi Kegiatan Pembelajaran dengan Teori.....	102

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar-Gambar Pembelajaran

Gambar 1.	Papan nama PAUD Nur Aini.....	137
Gambar 2.	Kegiatan Awal.....	137
Gambar 3.	Kegiatan inti pijakan sebelum bermain.....	137
Gambar 4.	Kegiatan inti pijakan selama bermain kelompok A1.....	138
Gambar 5.	Kegiatan inti pijakan selama bermain kelompok A2.....	138
Gambar 6.	Kegiatan inti pijakan selama bermain kelompok B.....	138
Gambar 7.	Kegiatan makan bekal bersama.....	139
Gambar 8.	Kegiatan makan bekal bersama.....	139
Gambar 9.	Evaluasi pembelajaran.....	140
Gambar 10.	Evaluasi pembelajaran.....	140
Gambar 11.	Evaluasi pembelajaran.....	140

## DAFTAR SINGKATAN

1. APE	: Alat Permainan Edukatif.....	51
2. BCCT	: <i>Beyond Centers And Circles Time</i> .....	66
3. CCCRT	: <i>Center Creative For Childhood Research and Training</i>	77
4. D I	: Diploma I.....	50
5. HIMPAUDI:	Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Indonesia .....	58
6. PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini .....	3
7. PLS	: Pendidikan Luar Sekolah .....	91
8. PG-PAUD	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	50
9. PP	: Peraturan Pemerintah.....	29
10. RKM	: Rencana Kegiatan Mingguan .....	56
11. RKH	: Rencana Kegiatan Harian .....	56
12. RT	: Rukun Tetangga .....	38
13. SPM	: Standar Pelayanan Minimal.....	5
14. PAI	: Pendidikan Agama Islam.....	50
15. TK	: Taman Kanak-kanak .....	3
16. UNESCO	: <i>United Nations Education Scientific and Cultural Organization</i> .....	2
17. UU RI	: Undang-Undang Republik Indonesia .....	3
18. QKT	: <i>Qualified Kindergarten Teacher</i> .....	3