

**HUBUNGAN HAFIDZ QUR'AN DENGAN FUNGSI KOGNITIF ANAK  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai derajat sarjana S-1



**Diajukan Oleh:**

**Alifa Indriana**

**J 50007 0072**

**Kepada :**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN HAFIDZ QUR'AN DENGAN FUNGSI KOGNITIF ANAK SEKOLAH  
DASAR**

Yang diajukan oleh :

**ALIFA INDRIANA**

**J 500 07 0072**

Telah disetujui oleh Tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas  
Muhammadiyah Surakarta

Pada hari                   , tanggal                   , tahun

Penguji

Nama   : dr. Rusmawati, M.Kes, Sp.A

NIP   :

Pembimbing Utama

Nama   : dr. Mohammad Wildan , Sp.A

NIP   : 100.1055

Pembimbing Pendamping

Nama   : dr. Sulistyani

NIP   :

Dekan FK UMS

Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr., Sp.A (K)

## **MOTTO**

من جد وجد

(Man Jadda Wajada)

Barang siapa bersungguh-sungguh pasti dapat

*Allah tidak membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya. (QS. Al  
Baqarah: 286.)*

Apabila kamu memiliki dua buah apel,  
kemudian sebuah kamu berikan kepada  
orang lain, maka, saat ini, kamu hanya  
memiliki sebuah apel.

Akan tetapi, apabila kamu memiliki dua  
pengetahuan, kemudian satu pengetahuan

kamu berikan kepada orang lain, saat ini,  
kamu tetap memiliki dua pengetahuan.

**George Bernad Shaw**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
PERNYATAAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERSEMBAHAN .....	xii
ABSTARK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasa Teori	
1. Anak Sekolah Dasar .....	5
2. Perkembangan Penghayatan Keagamaan Anak Sekolah Dasar .....	5
3. SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta .....	7
4. Tahfidz Al-Qur'an .....	7
5. Fungsi Kognitif	
a. Gelombang Otak .....	8
b. Pengertian Fungsi Kognitif .....	8
c. Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar .....	9
d. Faktor yang Mempengaruhi Fungsi Kognitif Anak	
i. Faktor Internal .....	10
ii. Faktor Eksternal .....	12

e. Perkembangan Kognitif .....	12
f. Pengukuran Fungsi Kognitif Dengan Metode <i>Culture Fair Intelligensi Test (CFIT)</i> .....	13
6. Hubungan Tahfidzul Qur'an dengan Fungsi Kognitif Anak .....	15
B. Kerangka Teori .....	17
C. Kerangka Konsep .....	18
D. Hipotesis .....	18
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Desain Penelitian .....	19
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	19
D. Subyek Penelitian .....	19
E. Populasi dan Sampel .....	20
F. Jenis Variabel .....	21
G. Definisi Oprasional .....	21
H. Pengumpulan Data .....	22
I. Langkah-Langkah Penelitian .....	23
J. Pengolahan dan Analisa Data .....	23
K. Pelaksanaan Penelitian .....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	31
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	37
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi Inteligensi .....	13
Tabel 2	Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin .....	27
Tabel 3	Distribusi Responden Berdasarkan Fungsi Kognitif .....	28
Tabel 4	Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Hafalan .....	29
Tabel 5	Hubungan Hafidz Qur'an dengan Fungsi Kognitif .....	29
Tabel 6	Hasil Analisis dengan Uji <i>Chi-Square</i> .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori .....	17
Gambar 2 Kerangka Konsep .....	18
Gambar 2 Desain Penelitian .....	19
Gambar 3 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kognitif	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Hasil tes IQ

Lampiran 4 Hasil Analisa *Chi-Square* dengan Menggunakan Bantuan Program  
Komputer *SPSS 16 For Windows*

Lampiran 5 Tes *Culture Fair*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Juni 2011

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Hafidz* Qur'an dengan Fungsi Kognitif Anak Sekolah Dasar". Penyusunan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pelaksanaan dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan dan bantuan, penulis dapat menyelesaikan. Untuk itu perkenankanlah dengan setulus hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua ku, bpk H. Asmu'l SH, MH dan Ibu Hj. Sarhiyah atas segala do'a, kasih sayang dan motivasi bagi penulis untuk selesainya tugas akhir ini.
2. Prof. Dr. Bambang Subagyo, dr, Sp.A (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes selaku ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Mohammad Wildan, Sp.A selaku pembimbing utama yang telah memberi bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis
5. Dr. Sulistyani selaku pembimbing pendamping yang telah memberi bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis.
6. Dr. Rusmawati, M.Kes, Sp.A selaku penguji yang telah memberikan koreksi untuk perbaikan dan selesainya skripsi ini.
7. Mohammad Ali, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan segenap guru dan karyawan sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat yang telah memberikan izin kesempatan dan bantuan dalam penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaikanya penulisan ini.

Penyusun telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Namun kritik dan saran

yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penyusun berdo'a dan berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penyusun pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Alifa Indriana

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, peneliti persembahkan sekripsi ini untuk :

1. Allah SWT atas rahmat dan hidayah NYA, yang tiada henti untuk penulis.
2. Nabi Muhammad SAW. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada sebaik-baik Nabi dan para Rasul, para Sahabat, keluarga, dan kepada seluruh kaum muslimin yang mengikuti hingga akhir zaman.
3. Kedua orang tua penulis, bpk H. Asmu'l SH, MH dan ibu Hj. Sarhiyah, atas semua doa serta butir-butir dzikir yang mengiringi tiap langkah penulis untuk menuntaskan amanah satu per satu, dan segala pengorbanan yang tak dapat tergantikan oleh apapun yang ada dimuka bumi ini untuk penulis serta kakak dan adik ku tersayang (kak lin, dek Rizka, dek Ulfa, dek Dinu) yang telah menghadirkan keceriaan di tengah kelelahan penulis.
4. Sahabat-sahabat terbaik penulis di Ulin Nuha Play Grup 2007 : Nevie, Funky, Endah, Devita, Jauhar, Putri, Tika, Riki, Leo, Gintar dan Gilang, sebuah kebahagiaan berada di tengah Nuha.
5. Seseorang yang selalu memberi kasih sayang, perhatian, kesabaran, dukungan, semangat, doa, waktu, dan motivasi yang luar biasa untuk menuntaskan studi penulis.
6. Teman sebimbangan skripsi, Fifin, Fika, Yugo trima kasih telah meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran dengan penulis.
7. Teman-teman Ijo Holic (Didi, Ros, Ria, Mila, Meyra, Puri, Dhita) atas semua kebersamaanya selama ini.
8. Teman-teman Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2007, sebuah kebanggan berada di tengah kalian.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## HUBUNGAN *HAFIDZ* QUR'AN DENGAN FUNGSI KOGNITIF ANAK SEKOLAH DASAR

Oleh :

Alifa Indriana

### ABSTRAK

**Latar Belakang** : Anak memiliki ingatan yang paling tajam, kemampuan ingatan akan menurun pada usia tua. Musik klasik dapat membangkitkan gelombang *alfa* sehingga dapat menimbulkan ketenangan, begitu juga dengan Al-Qu'an yang dapat pula menghasilkan ketenangan, sehingga dapat meningkatkan fungsi kognitif anak.

**Metodologi** : Rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* dengan cara *observasi analitik*. Metode pengambilan sampel adalah non random dengan teknik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel 34 anak di Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat. Variabel bebasnya *Hafidz* Qur'an dan variabel terikatnya Fungsi Kognitif.

**Hasil Penelitian** : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil untuk *hafidz* Qur'an dengan kognitif tinggi sebanyak 16 anak (47,1%), tidak *hafidz* Qur'an sebanyak 12 anak (35,3%). Untuk tidak *hafidz* Qur'an dengan kognitif rendah 3 anak (8,8%), *hafidz* Qur'an kognitif rendah 3 anak (8,8%).

**Kesimpulan** : dari hasil analisis *chi square* dengan taraf signifikan 0,05 dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna ( $p \geq 0,05$ ) antara *Hafidz* Qur'an dengan Fungsi Kognitif anak Sekolah Dasar.

**Kata Kunci** : *Hafidz* Qur'an, Kognitif.

## THE CONNECTION OF *HAFIDZ* QUR'AN AND THE COGNITIVE FUNCTION OF CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL

BY :

Alifa Indriana

### ABSTRACT

**Background** : Child has the most memory, but the memory's capability will be down in the ripe age. Classical music can awaken the alpha waves, so can rise quietness, likewise about Al-Qur'an that can rise quietness, so that can improve the cognitive function of children.

**Methodology** : The research conception that used is cross sectional with analytic observation methods. The sample removal method is non random with purposive sampling technique which is the samples total are 34 children in special program of Muhammadiyah elementary school of Kottabarat. The independent variable is *hafidz* Qur'an and the dependent variable is cognitive function.

**Result** : Based on the research got the result for high cognitive of *hafidz* Qur'an are 16 children (47,1%), unable to *hafidz* Qur'an are 12 children (35,3%). For unable to *hafidz* Qur'an but low cognitive are 3 children (8,8%), *hafidz* Qur'an low cognitive are 3 children (8,8%).

**Conclusion** : From the result of chi square analysis with significant standard 0,05 concluded that there is no significant connection ( $p \geq 0,05$ ) between *hafidz* Qur'an and cognitive function of children in elementary school.

**Keywords** : *Hafidz* Qur'an, Cognitive Function.