

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI 5
SURAKARTA TENTANG PENATALAKSANAAN SWAMEDIKASI
INFLUENZA SETELAH DIBERI EDUKASI**

SKRIPSI



Oleh :

**ZETTY NOVALIANA
K 100 070 107**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA
TENTANG PENATALAKSANAAN SWAMEDIKASI INFLUENZA SETELAH
DIBERI EDUKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai
derajat Sarjana Farmasi (S.Farm) pada Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta**

Oleh :

**ZETTY NOVALIANA
K 100 070 107**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SISWA SMA NEGERI 5
SURAKARTA TENTANG PENATALAKSANAAN SWAMEDIKASI
INFLUENZA SETELAH DIBERI EDUKASI**

Oleh :

ZETTY NOVALIANA

K 100 070 107

**Dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 15 Juni 2011**

**Mengetahui,
Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,**


Dr. Muhammad Da'i, M.Si., Apt.



Pembimbing Utama



Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt.

Penguji:

1. Nurcahyanti Wahyuningtyas, M.Biomed., Apt.
2. Ika Trisharyanti D. K., M.Farm., Apt.
3. Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt.


 Ditulis

MOTTO

“Hidup adalah perjuangan tanpa henti-henti, tak ada yang jatuh dengan

CUMA-CUMA, semuanya USAHA dan DOA”

(Kahlil Gibran)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.

(Alexander Pope)

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita

juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Persembahan karya terindah sebagai ungkapan kasih sayang kepada :

- Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya,
- Ibuku tercinta yang selalu menyayangi dan mencintai tanpa pamrih, kutahu kau selalu berdo'a untukku, senyummu adalah bahagiaku.
- Bapakku tercinta, terimakasih untuk semua kerja kerasmu dan pengorbananmu, nasehatmu dan bimbinganmu selama ini.
- Adekku tersayang, Dwy Styana dan Nur Aisyiah yang selalu memberiku dukungan dan semangat.
- Sahabat- sahabat baikku (Ana, Nisa, Rina, Fani, Tutik, Afifah, Lanjar, Mila, Atina, Indri). Terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan yang telah terjalin. Semoga sukses selalu dalam menggapai masa depan.
- Teman – teman mahasiswa Fakultas Farmasi Angkatan 2007. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
- Almamaterku UMS

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 30 Mei 2011

Peneliti

(Zetty Novaliana)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, rahmat, taufiq dan hidayahNya yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Perbedaan Pengetahuan Siswa SMA Negeri 5 Surakarta Tentang Penatalaksanaan Swamedikasi Influenza Setelah Diberi Edukasi. Penulis menyadari, bukanlah hal yang mudah untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. Muhammad Da'i, M.Si., Apt, selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt, selaku Pembimbing yang telah memberikan banyak waktu dan membantu penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Nurcahyanti Wahyuningtyas, M. Biomed., Apt selaku penguji dan pemberi materi ketika pelaksanaan edukasi yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini.

4. Ika Trisharyanti D. K., M. Farm., Apt selaku Penguji yang telah memberikan banyak masukan pada skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar dan staf di Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala sekolah dan wakasek kurikulum SMA Negeri 5 Surakarta, guru olahraga (Pak Totok) dan siswa-siswa SMA Negeri 5 Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengambil data.
7. Bapak dan Ibu tercinta, semoga jerih payah, kesabaran dan doa restunya selama ini terwujud dalam keberhasilan dan kebahagiaanku.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat berarti bagi penulis. Akhir kata penulis berharap sekiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak, serta agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 15 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| DEKLARASI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| INTISARI..... | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Tinjauan Pustaka | 4 |
| 1. Swamedikasi..... | 4 |
| 2. Influenza..... | 5 |
| 3. Pengetahuan..... | 12 |
| 4. Metode pendidikan kesehatan | 12 |
| 5. Alat bantu (peraga) pendidikan kesehatan | 13 |
| E. Keterangan Empiris..... | 14 |
| BAB II. METODE PENELITIAN..... | 15 |
| A. Jenis Penelitian | 15 |
| B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian | 15 |
| C. Alat Penelitian | 16 |
| D. Populasi dan Sampel | 17 |

| | |
|--|----|
| E. Metode Pengambilan Sampel..... | 18 |
| F. Jalannya Penelitian..... | 18 |
| G. Analisa Data..... | 19 |
| BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN | 21 |
| A. Gambaran Pengetahuan Dasar Siswa Kelas XI..... | 21 |
| B. Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Siswa..... | 22 |
| C. Gambaran Pengetahuan Siswa Mengenai Swamedikasi Influenza..... | 27 |
| BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN | 30 |
| A. Kesimpulan | 30 |
| B. Saran..... | 30 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 31 |
| LAMPIRAN..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Algoritme penatalaksanaan influenza..... | 8 |
| Gambar 2. Histogram perbandingan rata-rata nilai pretest antara kelompok 1 dan 2..... | 21 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Klasifikasi obat untuk penderita influenza..... | 9 |
| Tabel 2. Klasifikasi pertanyaan kuisisioner..... | 16 |
| Tabel 3. Rata-rata nilai pretest, posttest dan selisih nilai pretest-posttest responden pada kelompok 1 dan 2..... | 23 |
| Tabel 4. Rata-rata nilai pretest dan posttest pada siswa kelompok 1 dan 2 berdasarkan aspek pengetahuan..... | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Kuisisioner penelitian..... | 36 |
| Lampiran 2. Data hasil jawaban kuisisioner pre-test pada kelompok 1..... | 40 |
| Lampiran 3. Data hasil jawaban kuisisioner post-test pada kelompok 1..... | 42 |
| Lampiran 4. Data hasil jawaban kuisisioner pre-test pada kelompok 2..... | 44 |
| Lampiran 5. Data hasil jawaban kuisisioner post-test pada kelompok 2..... | 46 |
| Lampiran 6. Data perolehan nilai siswa sebelum dan sesudah edukasi..... | 48 |
| Lampiran 7. Data evaluasi terhadap pelaksanaan edukasi..... | 50 |
| Lampiran 8. Data hasil analisis uji <i>Paired t-test</i> nilai pretest-posttest kelompok 1 dan 2..... | 51 |
| Lampiran 9. Data hasil analisis uji <i>Independent t-test</i> nilai pretest-posttest kelompok 1 dan 2..... | 52 |
| Lampiran 10. Data hasil analisis uji <i>Paired t-test</i> nilai pretest-posttest aspek pengetahuan umum..... | 54 |
| Lampiran 11. Data hasil analisis uji <i>Paired t-test</i> nilai pretest-posttest aspek pengetahuan pengenalan influenza..... | 55 |
| Lampiran 12. Data hasil analisis uji <i>Paired t-test</i> nilai pretest-posttest aspek pengetahuan penatalaksanaan terapi influenza..... | 56 |
| Lampiran 13. Data hasil analisis uji <i>Paired t-test</i> nilai pretest-posttest aspek pengetahuan pencegahan influenza..... | 57 |
| Lampiran 14. Leaflet edukasi penatalaksanaan swamedikasi influenza..... | 58 |
| Lampiran 15. Dokumentasi pelaksanaan penelitian..... | 62 |

INTISARI

Influenza adalah penyakit ringan yang disebabkan oleh infeksi virus. Penyakit ini sering terjadi dan untuk mengatasinya dengan melakukan swamedikasi. Tindakan swamedikasi dapat ditingkatkan dengan penyuluhan kesehatan atau edukasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui metode ceramah dengan media slide dan handout atau metode membaca dan menyimak dengan media leaflet terhadap pengetahuan penatalaksanaan swamedikasi influenza pada siswa SMA X Surakarta tahun 2011.

Metode penelitian ini pre-eksperimental dengan rancangan penelitiannya pre-test and post-test group. Penelitian dilakukan di SMA X Surakarta. Sampel adalah siswa kelas XI IPA dengan metode pengambilan sampel secara purposive sampling. Jumlah sampel yang digunakan ialah 124 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok sama banyak. Hasil penelitian yang diperoleh dianalisis dengan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang bermakna ($p < 0,05$) setelah diberi edukasi. Edukasi dengan metode ceramah didapatkan rata-rata nilai pre-test $69,61 \pm 9,84$ dan rata-rata nilai post-test $90,77 \pm 6,74$. Pada edukasi dengan metode membaca hasil rata-rata nilai pretest $69,81 \pm 11,87$ dan rata-rata nilai posttest $94,00 \pm 5,26$. Kesimpulannya adalah edukasi melalui metode ceramah dengan media slide dan handout atau metode membaca dan menyimak dengan media leaflet dapat meningkatkan pengetahuan.

Kata kunci : edukasi, pengetahuan, swamedikasi influenza.